

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam menumbuhkan karakter religious dan kebangsaan dalam kegiatan proses pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di SMP 3 Kudus” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah dalam pelaksanaan implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam proses kegiatan pembelajaran mata pelajaran PAI di SMP 3 Kudus. Sebagai berikut yaitu:
 - a) perencanaan, penyusunan rancana pembelajaran dengan cara memasukan nilai-nilai moderasi beragama dalam proses penyusunan perangkat pembelajaranyaitu berupa RPP dan silabus.
 - b) pelaksanaan, moderasi beragama melalui pembelajaran PAI yaitu dengan memasukan nilai-nilai atau prinsip tentang moderasi beragama pada saat kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan beberap metode dan strategi yang baik dan efektif pada saat proses pembelajaran.
 - c) Implikasi, nilai-nilai moderasi beragama dalam proses pembelajaran PAI dalam menumbuhkan karakterreligious dan kebangsaan peserta didik di SMP 3 Kudus, adalah sebagai berikut: 1)terbiasa menjalankan ibadah2)menghormati Orang lain 3)memiliki kepedulian sosial bersikap toleran peserta didik .4)memiliki jiwa nasional taat pada aturan
2. Faktor penghambat dan pendukung implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam menumbuhkan karakter religious dan kebangsaan dalam kegiatan proses pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di SMP 3

Adapun faktor pendukung sebagai berikut:1) Terjalannya kerjasama antara orang tua dan guru; 2) Adanya dukungan dan motifasi yang besar dari kepala sekolah. 3)Sarana dan prasarana dan kondisi lingkungan yang memadai dan nyaman.4)Guru pendidikan agama Islam (PAI) di SMP 3 Kudus sudah kompeten dan paham mengenai moderasi beragama .5) Isi materi buku ajaran pendidikan agama Islam yang mengandung dengan Nilai-nilai moderasi beragama.faktor penghambat implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam proses pembelajaran di SMP 3 Kudus.: 1)lingkungan pergaulan eserta didik yang kurang baik dan bebas jadi tidak batasan dalam bergaul .2)faktor media sosial yang kurang baik terhadap dan banyaknya berita hoaxs sehingga dapat mempengaruhi pola pikir peserta didik

.3)terbatasnya waktu orang tua dalam mendampingi pembelajaran anak.4)sikap dan pola pikir orang tua yang menggantungkan kemampuan anak dengan pendidikan disekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan fakta yang peneliti peroleh, maka melalui kesempatan ini akan di sampaikan beberapa saran dari peneliti yang kemungkinan bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah dalam melaksanakan penerapan nilai-nilai moderasi beragama dalam meumbuhkan karakter religius dan kebangsaan hendaknya memahami tentang proses penerapan nilai-nilai moderasi bagi peserta didik dalam upaya menumbuhkan karakter religius dan kengasaan mulai dari perencanaan, pelaksanaan sampai dengan implikasi yang di hasilkan peserta didik. hendaknya kepala sekolah bisa membimbing dan mengarahkan kepada guru agar bisa menerapkan nilai-nilai moderasi beragama kedalam proses pembelajaran serta selalu memberi motivasi dan dukungan berupa suport dan fasilitas yang memadai.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru terus meningkatkan kemampuan dalam proses pembelajaran mulai dari langkah pembuatan perenrencanaan, pelaksanaan sampai dengan pengevaluasian serta menguasai mengenai materi tentang nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran terkhusus dalam kegiatan mengajar mata pelajaran pendidikan agama islam dengan memasukan nilai-nilai moderasi beragama kedalam proses pembelajaran supaya dapat menumbuhkan karakter religius dan kebangsaan serta menjadikan peserta didik di SMP 3 Kudus, menjadipesertadidik yang moderat, disiplin, memilkijiwanasional

3. Bagi Lembaga Pendidikan

Dapat memberikan rujukan dan informasi secara konkrit mengenai kegiatan proses pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) dalam upaya mengimplemtasi nilai-nilai moderasi beragama dalam menumbuhkan karakter religius dan kebangsaan pada peserta didik dan juga agar mejadikan lembaga yang mampu menerapkan nilai-nilasi moderasi beragama yang di tetapkan oleh kementrian agama kedalam

lingkungan sekolah serta menjadikan lembaga yang menjadikan peserta didik yang bertanggung jawab dan bersifat moderat.

4. Bagi Peneliti

Menambah wawasan dalam pengembangan keilmuan terkait dengan pelaksanaan penerapan nilai-nilai moderasi beragama dalam menumbuhkan karakter religious dan kebangsaan dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pengevaluasian serta implikasi bentuk perilaku yang di terapkan oleh pesertadidik di SMP 3 Kudus.

C. Penutup

Ucapan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur peneliti kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah, taufiq, rahmat dan nikmat-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Menumbuhkan Karakter Religius dan Kebangsaan (Studi Analisis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP 3 Kudus)”. Penulis sangat menyadari dalam penulisan tesis ini banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik dari pembaca tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca serta masyarakat luas pada umumnya. Aamiin.