

ABSTRAK

Yunita Nindi Alfiah (1510110190). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas X di MA PPKP Darul Ma’la Winong Pati”.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* (TSTS) pada mata pelajaran SKI siswa kelas X di MA PPKP Darul Ma’la Winong Pati. 2) Untuk mengetahui motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas X di MA PPKP Darul Ma’la Winong Pati. 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* (TSTS) terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas X di MA PPKP Darul Ma’la Winong Pati.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *True Eksperimental* dengan desain *Posttest Only Control Design* dengan pendekatan kuantitatif. Peneliti melakukan eksperimen di MA PPKP Darul Ma’la Winong Pati yakni ruang lingkup kelas X (sepuluh). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, kuesioner (angket), tes dan dokumentasi. Teknik uji asumsi klasik yang digunakan ialah uji normalitas, uji linieritas, dan uji homogenitas, kemudian di uji lagi dengan uji statistik menggunakan uji t (*independent sample t test*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* (TSTS) pada mata pelajaran SKI siswa kelas X di MA PPKP Darul Ma’la Winong Pati, dilaksanakan pada kelas eksperimen dengan dua kali pertemuan. 2) Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas X Di MA PPKP Darul Ma’la Winong Pati, diantaranya: a) Tingkat motivasi belajar siswa berdasarkan *mean* hasil pelaksanaan *posttest* pada kelas kontrol adalah 68,82 kategori “Kurang”. Sedangkan kelas eksperimen adalah 83,07 kategori “Baik”. b) Tingkat hasil belajar siswa berdasarkan *mean* hasil pelaksanaan *posttest* pada kelas kontrol adalah 72,14 termasuk dalam kategori “Kurang”. Sedangkan kelas eksperimen adalah 90,57 kategori “Baik”. 3) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas X di MA PPKP Darul Ma’la Winong Pati, yaitu: a) Terdapat pengaruh motivasi belajar SKI setelah dilaksanakannya *posttest* antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dimana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 1,673 dan nilai Sig.(p) sebesar 0,000. Jadi, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,260 > 1,673$ dan Sig.(p) $< (0,05)$ yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. b) Terdapat pengaruh hasil belajar SKI setelah dilaksanakannya *posttest* antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dimana diketahui bahwa t_{hitung} diperoleh sebesar 5,198. Sedangkan, cara untuk mencari nilai t_{tabel} ($dk = n_1 + n_2 - 2 = 54$ dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 1,673 dan nilai Sig.(p) sebesar 0,000. Jadi, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,198 > 1,673$ dan Sig.(p) $< (0,05)$ yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Model Kooperatif, *Two Stay Two Stray*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar