

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Belajar dan Pembelajaran	11
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	11
b. Dalil Prinsip Belajar dan Pembelajaran	12
2. Model Pembelajaran	15
a. Pengertian Model Pembelajaran	15
b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	16
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
b. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
c. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
d. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	19
e. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif	19
f. Prosedur Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
g. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif	21
h. Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	21
4. Model Pembelajaran Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	22

a.	Pengertian Model Pembelajaran Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	22
b.	Tahapan-Tahapan Model Pembelajaran Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	24
c.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	25
5.	Motivasi Belajar.....	26
a.	Pengertian Motivasi Belajar	26
b.	Dalil Motivasi Belajar.....	27
c.	Fungsi Motivasi Belajar.....	28
d.	Sumber Motivasi Siswa	28
e.	Faktor-Faktor yang Meningkatkan Motivasi Belajar.....	29
f.	Indikator Hasil Belajar.....	29
6.	Hasil Belajar	30
a.	Pengertian Hasil Belajar	30
b.	Dalil Hasil Belajar	31
c.	Macam-Macam Hasil Belajar	33
d.	Faktor yang Mendukung Hasil Belajar.....	34
7.	Sejarah Kebudayaan Islam.....	34
a.	Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	34
b.	Tujuan Pembelajaran SKI di MA	36
c.	Fungsi Sejarah Kebudayaan Islam.....	37
d.	Kurikulum Sejarah Kebudayaan Islam	37
B.	Penelitian Terdahulu	38
C.	Kerangka Berpikir.....	40
D.	Hipotesis	40
BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan	42
B.	Populasi dan Sampel	43
C.	Identifikasi Variabel.....	44
D.	Definisi Operasional Variabel.....	44
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
F.	Instrumen Penelitian	47
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
H.	Uji Asumsi Klasik (Uji Prasyarat)	50
I.	Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Obyek Penelitian	55
1.	Sejarah MA PPKP Darul Ma'la Winong Pati.....	55

2. Visi, Misi, dan Tujuan	55
3. Data Guru, Karyawan dan Siswa.....	56
4. Sarana dan Prasarana	57
5. Struktur Organisasi	58
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	58
1. Uji Validitas Instrumen.....	58
2. Uji Reliabilitas Instrumen	61
C. Uji Asumsi Klasik (Uji Prasyarat)	62
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Linieritas	66
3. Uji Homogenitas	67
D. Analisis Data Penelitian	68
1. Motivasi Belajar (Y^1).....	68
2. Hasil Belajar (Y^2).....	70
E. Uji Hipotesis	71
1. Motivasi Belajar (Y^1).....	69
2. Hasil Belajar (Y^2).....	73
F. Pembahasan Penelitian.....	75
1. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Two Stay Two Stray</i> (TSTS) pada Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas X di MA PPKP Darul Ma'la Winong Pati	75
2. Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas X di MA PPKP Darul Ma'la Winong Pati.....	76
3. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Two Stay Two Stray</i> (TSTS) terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas X di MA PPKP Darul Ma'la Winong Pati	79
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	94
B. Saran-Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

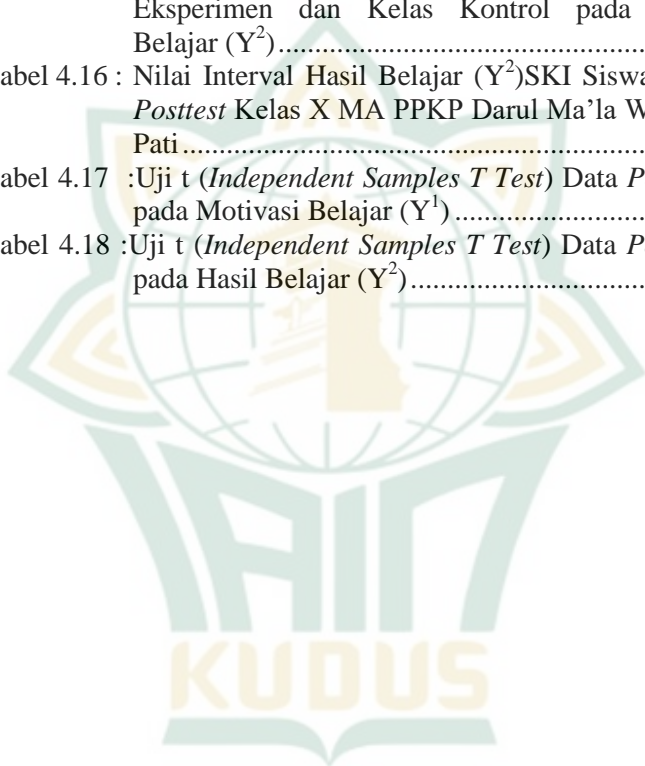
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator SKI Materi “Sejarah Perkembangan Islam Masa Khulafaurrasyidin”	38
Tabel 2.2 : Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 : Posttest <i>Only Control Group Design</i>	42
Tabel 3.2 : Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket Motivasi Belajar	48
Tabel 3.4 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes (Pilihan Ganda)	49
Tabel 3.5 : Skor Alternatif Jawaban Angket Motivasi Belajar...	51
Tabel 4.1 : Data Guru dan Karyawan MA PPKP Darul Ma’la Winong Pati.....	56
Tabel 4.2 : Data Siswa MA PPKP Darul Ma’la Winong Pati	57
Tabel 4.3 : Data Sarana dan Prasarana MA PPKP Darul Ma’la Winong Pati.....	57
Tabel 4.4 : Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (Y^1)..	59
Tabel 4.5 : Hasil Uji Validitas Variabel Hasil Belajar (Y^2)	60
Tabel 4.6 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	61
Tabel 4.7 : Hasil Uji Normalitas Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Two Stay Two Stray</i> (TSTS) terhadap Motivasi Belajar (Y^1) pada Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>)	62
Tabel 4.8 : Hasil Uji Normalitas Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Two Stay Two Stray</i> (TSTS) terhadap Hasil Belajar (Y^2) pada Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>)	63
Tabel 4.9 : Hasil Uji Linieritas Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Two Stay Two Stray</i> (TSTS) terhadap Motivasi Belajar (Y^1) pada Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>)	64
Tabel 4.10 : Hasil Uji Linieritas Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Two Stay Two Stray</i> (TSTS) terhadap Hasil Belajar (Y^2) pada Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>)	66
Tabel 4.11 : Homogenitas <i>Posttest</i> Motivasi Belajar (Y^1).....	67
Tabel 4.12 : Homogenitas <i>Posttest</i> Hasil Belajar (Y^2).....	68

Tabel 4.13 : Hasil Uji Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Motivasi Belajar (Y^1).....	66
Tabel 4.14 : Nilai Interval Motivasi Belajar (Y^1)SKI Siswa pada <i>Posttest</i> Kelas X MA PPKP Darul Ma'la Winong Pati	69
Tabel 4.15 : Hasil Uji Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Hasil Belajar (Y^2).....	70
Tabel 4.16 : Nilai Interval Hasil Belajar (Y^2)SKI Siswa pada <i>Posttest</i> Kelas X MA PPKP Darul Ma'la Winong Pati	71
Tabel 4.17 : Uji t (<i>Independent Samples T Test</i>) Data <i>Posttest</i> pada Motivasi Belajar (Y^1)	73
Tabel 4.18 : Uji t (<i>Independent Samples T Test</i>) Data <i>Posttest</i> pada Hasil Belajar (Y^2).....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 : Kerangka Berfikir..... 40

Gambar 4.1 : Struktur Organisasi MA PPKP Darul Ma'la Winong Pati Tahun Pelajaran 2021/2022..... 58

Gambar 4.2 : Grafik Uji Linieritas Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap Motivasi Belajar (Y^1)..... 65

Gambar 4.3 : Grafik Uji Linieritas Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap Hasil Belajar (Y^2)..... 64

