

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Ismun. 2021. “Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Mubtadiin*, Vol. 7 No. 01 Tahun 2021.
- Al-Qur’an. 2007. *Al-Qur’an dan Terjemahnya*. Bandung: Depag RI, Yayasan Penerjemah/Penafsir Al-Qur’an Revisi Terjemah.
- Amin, Moh. Nasrul. 2019. “Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran SKI MI”. *Jurnal PGMI*. Vol. 2, No. 2 Tahun 2019.
- Anwar H.M, Muhammad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aslan & Suhari. 2018. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Pontianak: CV. Razka Pustaka.
- Aziz, Yulia Izmi. 2020. “Penerapan Model *Two Stay Two Stray* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII-1 pada Materi Adab terhadap Orang Tua dan Guru MTsN 7 Aceh Besar”. *Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh*, Tahun 2020.
- Bisri, Khasan. 2021. *Strategi Guru SKI dalam Merekonstruksi Materi tentang Peperangan dalam Peradaban Islam di MA Ali Maksum Krapyak Yogyakarta*. Yogyakarta : Nusamedia.
- Busahwi. 2021. *Implementasi Cooperative Learning dalam Metode Pendidikan Islam*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Data dokumentasi MA PPKP Darul Ma’la Winong Pati, dikutip tanggal 18 Mei 2022.
- Fathurrahman, Muhammad. 2006. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogkarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasil Dokumentasi pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* (TSTS) di MA PPKP Darul Ma’la Winong Pati, pada tanggal 20 Mei 2022.
- Hasil observasi pembelajaran SKI di Kelas X MA PPKP Darul Ma’la Winong Pati, Pada tanggal 27 Januari 2022 pukul: 10.38 WIB.

- Hasil wawancara dengan Bapak Arif, selaku guru mata pelajaran SKI kelas X MA PPKP Darul Ma'la Winong Pati, Pada tanggal 27 Januari 2022 pukul: 11.30 WIB.
- Hayati, Sri. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Yogyakarta: Graha Cendekia
- Hidayat, Rahmat & Abdillah. 2009. *Ilmu Pendidikan (Konsep, Teori, dan Aplikasinya)*. Medan: LPPPI
- Ishaac, Muhammad. 2020. *Pengembangan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Penerbit: Guepedia
- Ismail, Fajri. 2018. *Statistika (Untuk Ilmu Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial)*. Jakarta: Kencana.
- Jumrawarsi, dkk. 2020. "Peran Seorang Guru dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif". *Jurnal Ensiklopedia Education Review*. Vol. 2, No. 3 Tahun 2020.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta
- Kemendikbud. *KBBI Daring (Online)*, diakses melalui <https://kbbi.kemendikbud.go.id> pada tanggal 18 Februari 2022.
- Kementerian Agama RI. 2020. *Sejarah Kebudayaan Islam untuk Madrasah Aliyah Kelas X*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Kurniawan, Heru. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran (Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo.
- Muhammad Shahibul Thahir, dkk. 2010. *Alquran dan Terjemah*. Jakarta: Fokus Media.
- Muhammada dan Chicha Latifatul Mahgfiroh. 2016. "Implementasi Metode Pembelajaran Aquila dalam Meningkatkan Pembelajaran PAI di SMPN 1 Purwosari". *Jurnalal-Murabbi*. Vol. 1, No. 1 Tahun 2016.

- Mulyadi, H. 2014. *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*. Malang: UIN Maliki.
- Mulyasa, E. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Komsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muna, Ani Rosiatul. 2020. "Analisis Materi Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX MTs Terbitan KEMENAG dalam Kurikulum 2013". *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, Vol. 2, No. 3 Tahun 2020.
- Munirah. 2016. "Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar dan Pembelajaran". *Jurnal Lentera Pendidikan*. Vol. 19, No. 1 Tahun 2016.
- Murdani. 2015. "Implementasi Pembelajaran Demokratis: Sebuah Studi Tentang Pembelajaran SKI pada Madrasah Tsanawiyah di Aceh". *Jurnal Islam Futura*. Vol. 14 No. 2, Tahun 2015.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyarul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurjannah. 2016. "Menemukan Nilai Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam". *AL-TADABBUR : Journal IAIN Ternate*, Tahun 2016.
- Nurulhaq, Dadan dan Titin Supriastuti. 2020. *Manajemen Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Bandung : Cendekia Press.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisis Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purnomo, Halim. 2019. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M UMY.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riffriyanti, Eni. 2019. "Variasi Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Mitahul Ulum Weding Demak". *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 2 No.2 Tahun 2019.
- Rohman, Syaiful. 2021. *Model Pembelajaran. Hasil Belajar dan Respon Peserta Didik*. Penerbit: Guepedia.

- Salafudin. 2011. “Metode Pembelajaran Aktif Ala Rasulullah, Pembelajaran yang Membangkitkan Motivasi”. *Jurnal Forum Tarbiyah*. Vol. 9, No. 2 Tahun 2011.
- Setyorini, Indah dan M. Husni Abdullah. 2013. “Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet pada Mata Pelajaran IPS untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar”. *Jurnal PGSD*, Vol. 1, No.1 Tahun 2013.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sjukur, Sulihin B. 2012. “Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 2, No. 3 Tahun 2012.
- Sri Wahyuningsih, Endang. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, Siti. 2015. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol. 3, No. 1 Tahun 2015.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suralaga, Fadhilah. 2021. *Psikologi Pendidikan (Implikasi dalam Pembelajaran)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutiah. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Wardana, M. Yusuf Setia dan Nindi Arumatika. 2017. “Implementasi Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dalam Pembelajaran Berbasis Kemampuan Kritis Kelas V SD”. *Relawan Jurnal Indonesia*, Vol. 4, No.1 Tahun 2017.

- Widiastuti, Eva. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs N 02 Semarang”. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*, Tahun 2015.
- Widiasworo, Erwin. 2017. *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, & Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

