

ABSTRAK

Nita Zulia (1711010022) dengan judul “**Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kematangan Karir pada Peserta Didik SMK Roudlotul Mu’allimin Wedung Demak**” Skripsi. **Kudus: Fakultas Tarbiyah Program Studi Bimbingan dan Pendidikan konseling Pendidikan Islam. IAIN Kudus 2022.**

Penelitian ini mengkaji mengenai Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kematangan Karir pada Peserta Didik SMK Roudlotul Mu’allimin Wedung Demak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah kuantitatif yang mana teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Untu mengetahui hubungan kecerdasan emosional dan kematangan karir digunakan lima indikator pada kecerdasan emosional yaitu mengenali emosi, mengelola emosi, mengenali emosi orang lain, memotivasi diri sendiri dan membina hubungan. Sedangkan pada variable kematangan karir digunakan empat indikator yaitu keinginan individu dalam membuat perencanaan karir, kemampuan individu dalam pengumpulan informasi karir, kemampuan individu dalam menggunakan informasi tentang karir sesuai dengan kemampuan yang dimiliki dan kemampuan individu dalam mengambil keputusan karir.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya:1) presentase terbesar kecerdasan emosional peserta didik berada pada kategori sedang yaitu 23 peserta didik atau 57,5%. Artinya kecerdasan emosional peserta didik SMK Roudlotul Mu’allimin Wedung di jurusan Mutimedia kelas XII adalah sedang. 2) presentase terbesar kematangan karir peserta didik berada pada kategori sedang yaitu 23 peserta didik atau 57,5%. Artinya kematangan karir peserta didik SMK Roudlotul Mu’allimin Wedung di jurusan Mutimedia kelas XII adalah sedang. 3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap kematangan karir peserta didik SMK Roudlotul Mu’allimin Wedung di jurusan Mutimedia kelas XII, dengan dibuktikan oleh koefisiensi korelasi (r) sebesar 0,879 dan $\text{sig.}(2 \text{ tailed}) = 0,000$ lebih kecil dari 0,05 yang mana 0,05 adalah taraf signifikan dimana hal ini menunjukkan hubungan kedua variable signifikan. Hal ini disebabkan karena dengan kecerdasan emosional ini peserta didik akan memiliki kesadaran untuk merumuskan hal yang hendak dikembangkan kedepannya dengan mempertimbangkan kemampuan dan hasil analisis pemikiran secara realistis. Selain itu peserta didik juga akan mampu berkomunikasi dengan teman sebayanya dengan tidak terpengaruh kepada hal yang akan membawanya kepada keterpurukan.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosional, Kematangan Memilih Karir, SMK*