

ملخص البحث

أولفيا صفى (١٨١٠٢١٠٠٦٤) فعالية واسطة قصة الشريط بطريقة تعلم
تعاوني لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة
الإسلامية مفتاح الطلاب باطي

الكلمات الأساسية: مهارة قراءة، استخدام واسطة قصة الشريط، طريقة تعلم

تعاوني

تهدف من هذا البحث هو تحديد ترقية في مهارة القراءة في استخدام واسطة
قصة الشريط باستخدام طريقة تعلم تعاوني على أنشطة تعلم الطلاب في مادة
اللغة العربية للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الطلاب باطي.
هذا البحث هو نوع من البحث التجريبي (شبه تصميم تجريبي) مع بحث
تصميم مجموعة تحكم غير متكافئ باستخدام منهج كمي. بلغ عدد السكان في
هذه الدراسة ٥٨ طالبا يتألفون من ٣٠ طالبا في الفصل السابع أ و ٢٨ طالبا
في الفصل السابع ب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الطلاب جيغكال
سيوو سوكوليلو باطي. وبلغت عينة الدراسة ٣٠ طالبا في الفصل السابع (أ)
بصفتها فئة التجربة. وفي الوقت نفسه، في الفصل السابع ب، كان هناك ٢٨
طالبا في الفصل الضابط. جمع البيانات باستخدام الملاحظة، التوثيق والاختبار
البعدي والاستبيان.

تقنيات تحليل بيانات البحث استعمال اختبار T. أظهرت نتائج هذه
الدراسة أن متوسط قيمة الاختبار القبلي للطلاب كان ٥١.٨٣ ومتوسط قيمة
الاختبار البعدي للطلاب ٨٧.٤٧. من العرض التقديمي أعلاه، يمكن ملاحظة
أن هناك زيادة في المتوسط الطلاب قبل وبعد العلاج. بناء على اختبار T المقترن

الذي $Tcount < 18,411$ جدول t 2.771 وقيمة $sig > 0.05$ ثم
يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . لذلك يمكن الاستنتاج أن واسطة قصة الشريط
تستخدم الطريقة تعاوني يستخدم التعلم الفعال في ترقية مهارة القراءة لدى
الطلاب.



ABSTRAK

Ulfiya Sofa (1810210064) Efektivitas media Strip Story dengan model pembelajaran Cooperative Learning untuk meningkatkan keterampilan membaca pada pembelajaran Bahasa Arab di MTs Miftahut Thullab Pati

Kata Kunci : Maharah Qiro'ah, Penggunaan media قصة الشريط, Model pembelajaran Cooperative Learning

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya peningkatan mengenai keterampilan membaca dalam penggunaan media قصة الشريط dengan menggunakan model pembelajaran Cooperative Learning terhadap aktivitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas tujuh MTs Miftahut Thullab Pati.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen (*Quasi Experimental Design*) dengan Desain penelitian Non equivalent Control Group Design menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 58 Siswa terdiri dari 30 siswa kelas tujuh a dan 28 siswa kelas tujuh b di MTs Miftahut Thullab Pati. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa pada kelas tujuh A sebagai kelas Eksperimen. Sedangkan, pada kelas tujuh B berjumlah 28 siswa sebagai kelas control. Pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, Posttest dan angket.

Teknik analisis data penelitian menggunakan Uji Paired T. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai Rata-rata Pretest siswa yaitu 51,83 dan nilai Rata-rata posttest siswa yaitu 87,47 dari pemaparan di atas terlihat bahwa adanya peningkatan rata-rata siswa sebelum dan sesudah adanya perlakuan. Berdasarkan Uji Paired T bahwa $Thitung 18,411 > t\ tabel 2,771$ dan nilai $sig 0,00 < 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_a di terima. Maka dapat di simpulkan bahwa media قصة الشريط dengan metode Cooperative Learning efektif di gunakan dalam meningkatkan keterampilan membaca pada siswa.