

## المراجع

## المراجع عربية

- الدكتور حسان شحاتة. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. ١٩٩٢ م  
القاهرة: دار المصرية للبنانية.ص. ١٠٥
- عبد الرحمان بن إبراهيم الفوزان.إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها طبعة  
الأولى. (الرياض سنة ١٤٣٢ هـ: فهرسه مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء  
النشر)
- عبد اللطيف صوفي، فن القراءة:أهميتها، مستوياتها، مهاراتها، أنواعها، مكتبة  
الأسد، ٣٣

## المراجع الأجنبية

- Adri, Mohammed, and Muhammad Adri, ‘Uji Validitas Dan Reliabilitas Paket Multimedia Interaktif Uji Validitas Dan Reliabilitas Paket Multimedia Interaktif 1’, *Academia*, 2008, 5
- Agustina, ‘Pengajaran Keterampilan Membaca’, *Bandung: Penerbit Angkasa*, 2008, 2
- Al-jarim, Ali, and Musthafa Amin, *Terjemahan Al-Balaaghatul Waadhihah*, ed. by ii sufyan M Bakri and Farikha, 1st edn (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017)
- Ali, Ismun, ‘Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam’, *Jurnal Mubtadiin*, 7.01 (2021), 247–64
- Amka, MEDIA Pembelajaran, (Banjarmasin: Nizamia Learning Center,2018), hal 16.
- Bararah, Isnawardatul : Efektifitas Perencanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah, *Jurnal MUDARRISUNA*, Vol 7.1 (2017), 11 .
- Darmawan, Deni dan Dinn Wahyudin.*MODEL PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. Bandung. PT REMAJA ROSDAKARYA. Hal 5.
- Erina, Skripsi: “PERAN MEDIA STRIP STORY TERHADAP

- KEMAMPUAN MENGHAFAL SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH SYAFA'ATUT THULAB BAKUNG OGAN ILIR” (Palembang : UIN Raden Fatah Palembang, 2017), 100.
- Heldi Firma, Skripsi: “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA STRIP STORY TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH DAREL HIKMAH PEKANBARU” (Riau: UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU, 2020), Hal. 105.
- Isjoni, *PEMBELAJARAN KOOPERATIF MENINGKATKAN KECERDASAN KOMUNIKASI ANTAR PESERTA DIDIK* (Yogyakarta:Pustaka Belajar,2013), hal 14.
- Jacobus, Arnold dan Evinna Cinda Hendriana, ‘Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan’, *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1.2 (2017), 26 .
- Kasmad, Mamad dan Suka Pratomo, *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PAIKEM* (Tangerang:Pustaka mandiri,2012), hal. 32
- Lapenangga, Periscila, Yusni Rosnawati Blegur, Fitri Aryani, and Albertina Kago, ‘Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Dongeng Melalui Media Strip Story Pada Siswa Kelas III SD’, *Musamus Journal of Primary Education*, 3.1 (2020), 75–80
- Lena, Mai Sri, ‘MEDIA’
- Luh, Ni, and Putu Ekayani, ‘Pentingnya Penggunaan Media Siswa’, *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, March, 2021, 1–16
- Manurung, Sri Hariani, ‘Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa MTs Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014’, *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1.01 (2015), 7
- Maratun Nashiroh, Skripsi: “PENINGKATAN KETERAMPILAN BERCERITA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MENGGUNAKAN METODE PICTURE STRIP STORY SISWA KELAS V MI AL-AHMAD KRIAN SIDOARJO ” (Surabaya:UIN, 2020), Hal. 93.
- Matondang, Zulkifli, ‘Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian’, *Urnal Tabularasa*, 6.1 (2009), 89–90
- Mustamiin, M Zainal, ‘Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Di Tinjau Dari Motivasi Berprestasi’, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1 (2016), 65–76
- Nufus, Hayati, ‘Pembelajaran Insya (Kitabah) Dengan Media Strip Story’, *Jurnal Horizon Pendidikan*, 10.2 (2015), 213–20

- Nurjaya, Nurjaya, Azhar Affandi, Dodi Ilham, Jasmani Jasmani, and Denok Sunarsi, 'Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia Dan Kemampuan Pemanfaatan Teknologi Terhadap Kinerja Aparatur Desa Pada Kantor Kepala Desa Di Kabupaten Gunungkidul, Yogyakarta', *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 4.3 (2021), 337
- Putri, Adelia, Skripsi: "PENGARUH PENERAPAN MEDIA STRIP STORY TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PESERTA DIDIK KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL HUDA CAMPANG JAYA SUKA BUMI BANDAR LAMPUNG" (Bandar Lampung:UIN Raden Intan Bandar Lampung, 2017), Hal. 100.
- Perkasha, Garda, 'Analisis Penerapan Gerakan Membaca Bersama Di Sdn Wonolopo 02 Semarang', *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4.1 (2020), 75
- Prastisi, Sri, *Membaca*. Semarang: Griya Jawi, 2009. Hal 2.
- Pujihastuti, Isti, 'PRINSIP PENULISAN KUESIONER PENELITIAN', 2.1 (2010), 50
- Rahayu, Windy, Yunus Winoto, and Asep Saeful Rohman, 'Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar', *Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan Khazanah Al-Hikmah*, 4 (2016), 152–62
- Rani, Samsuar A, 'PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI', *At Ta'dib*, 9.2 (2017), 165
- Ridha, Nikmatur, 'Proses Penelitian, Masalah, Variabel, Dan Paradigma Penelitian', *Jurnal Hikmah*, 14.1 (2017), 66
- Rifan Hidayat, Arif, Erfian Junianto, Dengan Metode Tam, 'Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Siswa SMK Yayasan Islam Tasikmalaya', 4.2 (2017), 168 .
- Saat, Sulaiman, 'FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN DALAM PENDIDIKAN (Studi Tentang Makna Dan Kedudukannya Dalam Pendidikan)', *Jurnal Ta'dib*, 8.2 (2015), 1–17
- Setyowati, E, 'Pendidikan Budi Pekerti Menjadi Mata Pelajaran Di Sekolah', *Lembaran Ilmu Kependidikan, Jurnal Unnes*, 38.2 (2009), 148–54
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 114
- Surtiawati, Cucu, 'Menumbuhkan Minat Membaca Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik Paud Di Indonesia', *Jiv*, 4.2 (2009), 204–9
- Wisada, Putu Darma, I Komang Sudarma, and Adr. I Wayan Ilia Yuda S, 'Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan

Karakter', *Journal of Education Technology*, 3.3 (2019), 4  
Yunus, Muhammad Yunus, *Jurnal Pendidikan Papatudzu, Media Pendidikan, and Sosial Kemasyarakatan*, 'Vol. 15, No. 1, Mei 2019', 15.1 (2019), 14–20

