

الملاخص

أسوة أولياء (١٨١٠٢١٠١٣٦) فعالية وسائط سكرابل في إتقان المفردات لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الهداية الثانوية الإسلامية سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣، البحث العملي، قدس: قسم التعليم اللغة العربية في كلية التربية الجامعة الإسلامية بقدس .

الكلمة الرئيسية : وسائط، لعب سكرابل العربية، تعليم المفردات.

إن خلفية هذا البحث نقص المعرفة في مجال المفردات وفي صنع جمل مثالية. والتعلم الرتيب بحيث يشعر الطلاب بالملل والتعلم أقل فعالية. ثم تستخدم مدرسة الهداية الثانوية الإسلامية وسائط سكرابل في تعلم المفردات سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣. ب أهداف البحث لمعرفة فعالية وسائط سكرابل في إتقان المفردات لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الهداية الثانوية الإسلامية. تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع البحث المستخدم هو البحث التجريبي. بينما تقنيات جمع البيانات مع الإختبار و توثيق. تحليل البيانات باستخدام خطوتين أي : تحليل البيانات الأول و تحليل أجير البيانات.

أما نتائج البحث التي حصل عليها الباحثة فهي إتقان المفردات لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الهداية الثانوية الإسلامية سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ يختلف عن ما قبل الإجراء أو العلاج بعد إعطاء الإجراء. قبل اتخاذ إجراء ، كان متوسط درجات الطلاب في الفصل الضابط ٦٤.٦٣١ وكان للفصل التجريبي متوسط درجات ٥٧.٠٤٧. وفي الوقت نفسه ، بعد إعطاء الإجراء ، يكون متوسط الفصل الضابط ٦٨ والفصل التجريبي بمتوسط قيمة ٦٢. تظهر نتائج اختبار الفرضية باستخدام اختبار t عينة مستقلة قيمة p ثنائية الذيل

بقیمة ۰.۰۰۰ وهی أصغر من قیمة = ۰.۰۰۵ (۰.۰۰۵ > ۰.۰۰۰) وقیمة t الحسابیة ۴.۳۹ أكبر من جدول t ۲,۰۰۰ (۲,۰۰۰ > ۴,۳۹) مما یعنی رفض H_0 وقبول H_a ، بحیث تكون وسائط التعلّم باستخدام وسائط سكرابل فعالة فی إتقان المفردات لطلاب الصف الحادي عشر فی مدرسة الهدایة الثانویة الإسلامیة سنة دراسیة ۲۰۲۲/۲۰۲۳.



ABSTRAK

Uswatun Aulia (1810210136), *Efektivitas Media Scrabble Dalam Penguasaan Mufrodlat Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Alhidayah Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci: *Media, Permainan Scrabble Arabic, Pembelajaran Mufrodlat*

Latar belakang skripsi ini adalah kurangnya pengetahuan di bidang mufrodlat dan dalam membuat kalimat yang sempurna. Dan pembelajaran yang monoton sehingga siswa merasa bosan dan pembelajaran kurang efektif. Kemudian MA Alhidayah menggunakan media scrabble dalam pembelajaran mufrodlat tahun ajaran 2022/2023. Dengan tujuan penelitian untuk mengetahui efektivitas media scrabble dalam penguasaan mufrodlat siswa kelas XI di MA Al Hidayah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Sedangkan tektik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan dua langkah yaitu : Analisis data awal dan analisis data akhir.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh peneliti adalah penguasaan kosakata bahasa arab pada siswa kelas XI MA Al Hidayah Tahun ajaran 2022/2023 memiliki perbedaan dari sebelum diberikannya tindakan atau treatmen dengan setelah diberikan tindakan. Sebelum diberikan tindakan rata-rata nilai siswa pada kelas kontrol yakni sebesar 64,631 dan kelas eksperimen nilai rata-ratanya sebesar 57,047. Sedangkan setelah diberikannya tindakan rata-rata kelas kontrol yakni sebesar 68 dan kelas eksperimen nilai rata-ratanya sebesar 62. Hasil uji hipotesis menggunakan independent sample t-test menunjukkan nilai p two-tailed sebesar 0,00 lebih kecil dari nilai $\alpha = 0,05$ ($0,00 < 0,05$) dan nilai t hitung sebesar 4,39 lebih besar dari t tabel 2,00 ($4,39 < 2,00$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga media pembelajaran dengan media scrabble efektif untuk penguasaan mufrodlat siswa kelas XI di MA Al Hidayah Tahun ajaran 2022/2023.