

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

من النتائج والمناقشة المقدمة في القسم السابق. لذلك يمكن تحديد نتائج هذه الدراسة على النحو التالي:

١. يتم تنفيذ تعلم في الفصل الحادي عشر من المدرسة الهداية الثانوية الإسلامية سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣، وهي تتكون من ثلاث مراحل تبدأ من مراحل التخطيط، وتنفيذ الإجراءات، والمراقبة. تم تنفيذ الإجراء لمدة ٧٠ دقيقة تتكون من ١٠ دقيقة من التحضير و ٥٠ دقيقة للتنفيذ و ١٠ دقيقة من التقييم. يتم تنفيذ أنشطة التنفيذ من خلال تتكون من (١) تقسيم إلى ٥ مجموعات، (٢) كتابة عنوان اللعبة، أي موضوع خاص للمادة التعليمية، (٣) يتم توجيه الطلاب إلى تكوين كلمات باستخدام عناوين محددة مسبقاً، إما رأسياً أو أفقياً، منتهياً وبيداً بالحروف المتاحة، (٤) يشرح المعلم للطلاب أن الكلمتين اللتين لا يمكن دمجهما يجب أن يعطيا مسافة ويمكنهما استخدام الأسماء ككلمات. (٥) يحدد المعلم المهلة الزمنية للطلاب ويدعو الطلاب لعمل أكبر عدد ممكن من الكلمات وربطها بالموضوع، (٦) يطلب المعلم من المجموعات الأخرى تدوين الملاحظات بينما يبحث الآخرون عن كلمات جديدة، (٧) يحسب المعلم الكلمات التي يتم تجميعها ويعطي تقديراً لإنجاز الطالب.

٢. إتقان المفردات في الصف الحادي عشر المدرسة الهداية الثانوية الإسلامية سنة دراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ يختلف عن ما قبل إعطاء الإجراء أو العلاج وبعد إعطاء الإجراء. قبل اتخاذ إجراء، كان متوسط درجات الطلاب في الفصل الطابيط ٦٤.٦٣١ وكان للفصل التجريبي متوسط درجات ٥٧.٠٤٧. وفي الوقت نفسه، بعد إعطاء الإجراء، كان متوسط درجة الفصل الطابيط ٦٨ وكان للفصل التجريبي متوسط قيمة ٦٢.

٣. أظهرت نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار t لعينة مستقلة قيمة p ثنائية الذيل تبلغ ٠,٠٠ أقل من القيمة = ٠,٠٥ ، (٠,٠٥ < ٠,٠٠) وقيمة t التي تبلغ ٤,٣٩ أكبر من جدول t ٢,٠٠ (٢,٠٠ < ٤,٣٩) مما يعني أنه تم رفض H_0 وقبول H_a ، بحيث تكون وسائط التعلم باستخدام وسائط سكرابل فعالة في تحسين إتقان المفردات لطلاب الصف الحادي عشر المدرسة الهداية الثانوية الإسلامية.

ب. اقتراحات البحث

بناءً على شرح هذه الاستنتاجات، يمكن تقديم الاقتراحات لعدة أطراف بما في ذلك:

١. المعلمون قادرون على إعداد المواد التعليمية بشكل جيد من خلال استخدام وسائط التعلم مع وسائط سكرابل هذه مع الأخذ في الاعتبار أن هذه الوسائط فعالة للغاية في تحسين فهم الطلاب ونتائج التعلم.

٢. ويمكن تقديم اقتراحات لمزيد من الباحثين لتوفير وسائط أخرى إضافية يمكن استخدامها في التعلم أو استخدام كائنات البحث الأخرى من أجل الحصول على اكتمال وتنوع البحث.

