

ABSTRAKSI

M. Amrul Choeroni (110270) meneliti tentang “ **Hubungan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dengan Kompetensi Sosial Guru Di MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus**” disusun guna memenuhi tugas perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana strata (S1) ilmu tarbiyah program studi pendidikan agama islam STAIN Kudus.

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepemimpinan kepala madrasah dengan kompetensi sosial guru dengan menggunakan metode kuantitatif berdasarkan metode data dapat di simpulkan menggunakan tiga tujuan dari skripsi ini adalah, 1) untuk mengetahui bagaimana Kepemimpinan Kepala Madrasah di Mts Manbaul Ulum Gebog Kudus 2) untuk mengetahui bagaimana kompetensi sosial guru di mts manbaul ulum gebog kudus. 3) untuk mengetahui bagaimana hubungan kepemimpinan kepala madrasah dalam pengembangan Kompetensi Sosial Guru Di Mts Manbaul Ulum Gebog Kudus. Adapun teknik dalam pengumpulan data ini menggunakan beberapa metode yang digunakan antara lain observasi, metode dokumentasi dan metode angket yang digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh dari lapangan. Hasil yang diperoleh dari data yang ada dilapangan menggunakan metode yang diatas peneliti menganalisa. 1.Hubungan kepemimpinan kepala madrasaah yang efektif dalam pengembangan kompetensi sosial guru, memiliki pengaruh yang positif/ baik peran kepala madrasah sangatlah memiliki pengaruh yang cukup signifikan dalam menjalankan roda kepemimpinanya, dalam pengembangan kompetensi sosial guru kepala madrasah memiliki andil yang cukup tinggi karena pimpinan adalah kiblat dan cerminan dari bawahanya. 2.hubungan kepemimpinan kepala madrasah dengan kompetensi sosial guru di mts manba’ul ulum gebog kudus terdapat beberapa sekor yang menunjukkan validitas data tersebut dari range terdapat nilai sebesar x 32 dan y 16 untuk nilai mean deviasi nilai x 8,346 dan y 4,06 untuk nilai standar deviasi (SD) sebear x 2,88 dan y 2,81 untuk nilai varian (SD2) nilai X 38013,68 dan y 70097, 09 3.Adanya hubungan kepemimpinan kepala madrasah dalam pengembangan kompetensi sosial guru di MTs manba’ul ulum gebog kudus, hal ini ditunjukkan dengan korelasi sebesar 0,470 lebih besar dari pada r table nilai r baik pada taraf α 0,05 r hitung= 0,470 > r tabel =0,361 pada taraf α 0,01 r hitung= 0,470> r tabel 0,463 hal ini terbukti positif dan signifikan.

Kata kunci : kompetensi kepala madrasah, kompetensi sosial guru.