

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR MEMBACA DAN  
MENULIS PADA PESERTA DIDIK KELAS III  
DI MI NU PENDIDIKAN ISLAM  
GONDANG MANIS BAE KUDUS**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

**MUHAMMAD FIQRI FADHILAH**

**NIM : 1810310030**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp (0291) 432677  
Email : tarbiyahiainkudus@gmail.com, website : www.iainkudus.ac.id

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

**Nama** : M. Fiqri Fadhilah  
**NIM** : 1810310030  
**Fakultas** : Tarbiyah  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Judul** : “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca, Menulis, dan Berhitung Pada Peserta Didik Kelas III di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus”

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak tanggal **09 November 2021** sampai dengan **11 Oktober 2022** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 11 Oktober 2022  
Pembimbing,

**Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag.**  
**NIP. 19701103200501104**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322  
Telepon (0291) 432677 Fax. 441613, 438818

Email: [tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com). Website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

**Nama/NIM** : M. Fiqri Fadhillah/1810310030  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
**Judul** : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis Pada Peserta Didik Kelas III di MI NU Pendidikan Islam Gondang Manis Bae Kudus

Telah diujikan pada **02 Januari 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. Masturin, M.Ag.</u></b> NIP. 197004032001121001 Ketua/Penguji I	9-1-2023	
<b><u>Elya Umi Hanik, M.Pd.I.</u></b> NIP. 199201242019032016 Penguji II	9-1-2023	
<b><u>Eva Luthfi Fakhru Ahsani, M.Pd.</u></b> NIP. 199302162019032022 Sekretaris/Penguji III		
<b><u>Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag.</u></b> NIP. 19701103200501104 Dosen Pembimbing		
<b><u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si</u></b> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah		



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Muhammad Fiqri Fadhilah, NIM : 1810310030** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan ini.

Kudus, 11 Oktober 2022  
Yang Menyatakan,



**M. Fiqri Fadhilah**  
**NIM : 1810310030**

## MOTTO

Setiap kesulitan pasti ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufiq serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di Yaumul Qiyamah dan yang telah memberikan cahaya dan petunjuk bagi untuk kita semua. Dengan penuh perjuangan dan kesabaran cucuran air mata jerih payah serta iringan do'a saya persembahkan kepada:

1. Teristimewa kedua orang tuaku (Bapak Afif dan Ibu Nuraida) yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, semangat, dan selalu mendoakan yang baik dan terbaik disetiap langkah saya.
2. Teruntuk diri saya sendiri, terimakasih telah berjuang dan bertahan sampai dititik ini. Mampu melewati ini semua dengan hebat karena tidak ada yang tidak mungkin di dunia ini.
3. Untuk kakak saya (Afrila Afiyani) yang memberikan semangat dalam penyusunan karya ini.
4. Bapak Dr. Sulthon, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Untuk kamu (Latifatur Rosyidah) terimakasih sudah menemani dan membantu dari awal sampai akhir dengan penuh kesabaran sudah menyemangati untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat dan pantang menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman seperjuangan kelas PGMI-A angkatan 2018 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
8. Terimakasih untuk para narasumber dan semua yang terlibat dalam penelitian skripsi saya yang telah memberikan informasi yang sangat berguna sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Transliterasi yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1998 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut :

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ş/ş	م	M/m	اَ	A/a
ث	Ş/s	ض	D/d	ن	N/n	اِ	I/i
ج	J/j	ط	T/t	و	W/w	اُ	U/u
ح	Hh	ظ	Zz	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء awal	A/'a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bi
ذ	Ž/ž	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	بَب	Abb	فَلَاقِي	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبَب	Rabb	عَلَامِي	'ālamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْقُرُوعُ	Al-furū'	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	Gairi
قَرَأَ	qara'a	القَضَاءُ	Al-qaḍā'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيَائِي	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Tā' marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamāluddin	جَمَالُ الدِّينِ		Jamāl al-Din	سَاعَةٌ	sā'ah

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, inayah dan hidayah-nya sehingga dalam rangka menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW semoga kita tergolong umatnya yang mendapatkan syafa'atul ummah di Yaumul Qiyamah nanti. Aamii.

Berkat karunia dan ridho-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca dan menulis Pada Peserta Didik Kelas III di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus”**, ini telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memeberikan kontribusi pikiran, saran, bimbingan, ataupun tenaga sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc. M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan ijin penelitian skripsi ini dapat penulis terselesaikan.
2. Bapak Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penelitian skripsi.
3. Ibu Retno Susilowati, M.Pd selaku kapordi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
4. Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag. selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan segenap waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan ijin dan pelayanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan staff pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tuaku (Bapak Afif dan Ibu Nuraida) yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, semangat, dan selalu mendoakan yang baik dan terbaik disetiap langkah saya.
8. Kepada kakak saya (Afrila Afiyani) yang memberikan semangat dalam penyusunan karya ini.
9. Untuk kamu (Latifatur Rosyidah) terimakasih sudah menemani dan membantu dari awal sampai akhir dengan penuh kesabaran sudah menyemangati untuk menyelesaikan skripsi ini.



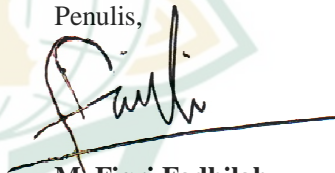
10. Kepada sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat dan pantang menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman seperjuangan kelas PGMI-A angkatan 2018 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
12. Para narasumber dan semua yang terlibat dalam penelitian skripsi saya yang telah memberikan informasi yang sangat berguna sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Bukan harta dan benda yang dapat penulis berikan melainkan hanya doa tulus ikhlas dan harapan, semoga jasa beliau semua mendapatkan balasan yang berlipat ganda di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari dengan segala keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki dalam penyusunan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis membuka diri dan menerima kritik serta saran dari pembaca agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi.

Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semoga kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan kebaikan pula dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi nyata demi kemajuan dalam dunia pendidikan.

Kudus, 30 November 2022

Penulis,



**M. Fiqri Fadhilah**

**NIM : 1810310030**