

ABSTRAK

M. Fiqri Fadhilah 1810310030. Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca dan menulis Pada Peserta Didik Kelas III Di MI NU Pendidikan Islam Gondang Manis Bae Kudus. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah. IAIN KUDUS 2022.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui bentuk kesulitan belajar membaca dan menulis peserta didik kelas III MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus, (2) untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar membaca dan menulis peserta didik kelas III MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus, (3) untuk mengetahui strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca dan menulis peserta didik kelas III MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus.

Metode penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field researches*). Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas III, Wali kelas III, dan kepala madrasah. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini yakni uji *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reabilitas), dan *confirmatibility* (obyektivitas). Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) bentuk kesulitan belajar yang dialami peserta didik kelas III MI NU Pendidikan Islam *Gondangmanis* Bae Kudus yaitu kesulitan belajar membaca dan menulis. Kesulitan belajar membaca yang dialami yaitu peserta didik Sulit mengeja huruf, sulit membedakan huruf yang sama seperti b dan d, belum lancar menghafal huruf abjad. Kesulitan belajar menulis peserta didik masih sulit membedakan huruf seperti huruf b dan d sehingga ketika di dekte guru penulisannya masih lambat dan salah, ukuran tulisannya terlalu besar dan tidak ada jarak dalam penulisan per kata. Kemudian kesulitan berhitung peserta didik Kurangnya pemahaman konsep, kurangnya keterampilan dalam berhitung dan tidak bisa memecahkan masalah terutama dalam operasi perkalian dan pembagian. (2) Faktor penyebab kesulitan belajar peserta didik kelas III MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus terdapat dua faktor kesulitan belajar yaitu berasal dari dalam diri peserta didik yaitu intelektual atau kecerdasan peserta didik dan motivasi belajar sedangkan faktor dari luar peserta didik yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah (jadwal pelajaran terlalu padat), dan lingkungan masyarakat. (3) Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas III MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus yaitu Menggunakan media pembelajaran yang menarik dan efektif, penggunaan metode yang menyenangkan dan efektif.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kesulitan Belajar