

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori.....	7
1. Strategi Pembelajaran.....	7
2. Kesulitan Belajar.....	18
3. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar.....	21
B. Penelitian Terdahulu.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	32
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Pengujian Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Objek Penelitian	43
1.	Sejarah MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus.....	43
2.	Letak Geografis MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus.....	44
3.	Identitas MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus.....	44
4.	Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus	45
5.	Struktur Organisasi di MI NU Pendidikan Islam	45
6.	Keadaan Guru/Tenaga Pendidik.....	46
7.	Keadaan Peserta didik	47
8.	Keadaan Sarana Prasarana	48
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	49
1.	Deskripsi Bentuk Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis yang Dialami Peserta Didik Kelas III dalam Pembelajaran di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus	49
2.	Deskripsi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis pada Kelas III di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus	53
3.	Deskripsi Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas III di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus	54
C.	Analisis Data Penelitian.....	61
1.	Analisis Bentuk Kesulitan Belajar Membaca dan menulis yang Dialami Peserta Didik Kelas III dalam Pembelajaran di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus	62
2.	Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis pada Kelas III di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus. ...	64
3.	Analisis Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas III di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus	66

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	74
	B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 4.1	Daftar Guru MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun 2022/2023.....	47
Tabel 4.2	Daftar Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar di Kelas III A MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun 2021/2022.....	48
Tabel 4.3	Data Sarana dan Prasarana MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun 2022/2023.....	48
Tabel 4.4	Perkembangan Ketercapaian Hasil Belajar Kelas III MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus..	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1	Analisis Data.....	42
Gambar 4.1	Media Buku Penunjang Membaca.....	56
Gambar 4.2	Media Penunjangn Menulis.....	57

