

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Bentuk kesulitan belajar peserta didik kelas III MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus. Kesulitan belajar yang dialami peserta didik kelas III MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus yaitu kesulitan belajar membaca dan menulis. Kesulitan belajar membaca yang dialami yaitu peserta didik Sulit mengeja huruf, sulit membedakan huruf yang sama seperti b dan d, belum lancar menghafal huruf abjad. Kesulitan belajar menulis peserta didik masih sulit membedakan huruf seperti huruf b dan d sehingga ketika di dekete guru penulisannya masih lambat dan salah, ukuran tulisannya terlalu besar dan tidak ada jarak dalam penulisan per kata.
2. Faktor penyebab kesulitan belajar peserta didik kelas III MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus terdapat dua faktor kesulitan belajar yaitu berasal dari dalam diri peserta didik yaitu intelektual atau kecerdasan peserta didik dan motivasi belajar sedangkan faktor dari luar peserta didik yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah (jadwal pelajaran terlalu padat), dan lingkungan masyarakat.
3. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas III MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus yaitu Menggunakan media pembelajaran yang menarik dan efektif, penggunaan metode yang menyenangkan dan efektif.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan dapat memberikan sumbangan berupa pemikiran yang digunakan sebagai usaha dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik. Adapun saran penulis antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan memberikan perhatian kepada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar dengan meningkatkan sebuah upaya mengatasi kesulitan belajar peserta didik dengan memberikan inovasi-inovasi terbaru. Karena hal ini sangat penting dalam meningkatkan mutu sekolah dan output yang dihasilkan berkualitas. Selain itu, kepala sekolah diharapkan memberikan evaluasi kepada setiap pendidik untuk

memperhatikan peserta didik di dalam kelas pada saat proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Sebagai seorang guru yang professional hendaknya mampu mengatasi kesulitan belajar peserta didik dengan memberikan pembelajaran yang optimal. guru harus menyiapkan media dan metode yang bervariasi agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif, efisien.

3. Bagi Orang Tua

Para orang tua peserta didik diharapkan dapat memotivasi anaknya untuk memiliki semangat belajar, memberikan perhatian kepada anak jika mengalami kesulitan dalam belajar.

4. Bagi Penulis

Penulis dalam menyusun masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini, maka dari itu peneliti masih membutuhkan saran baik dari pembaca, dosen pembimbing, pendidik.

