

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Anak Berkesulitan Belajar : Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : Rineka Cipta. (2012).
- Agustin, Mubiar. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung:Refika Aditama. (2011).
- Amerudin. "Deskripsi Kesulitan Belajar dan Faktor Penyebabnya Pada Materi Fungsi Di SMA Islam Bawari Pontianak dan Upaya Perbaikannya". *Jurnal Untan*. (2013).
- Arriani, Farah dkk. *Panduan Penyusunan Program Pembelajaran Individual (PPI)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2021).
- Chan, Faizal dkk. "Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Di Sekolah Dasar", *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, No. 2 (2019).
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswin Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. (1997).
- Emda, Amna. "Kedudukan motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran". *Lantanida Jurnal*, vol 5 No 2. (2017).
- Fadila, NU. "Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta didik SD". *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol 2 No. 1 (2020).
- Febriana, Rina. *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara. (2019).
- Guntur, Henry dkk. *Membaca Dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa, (2011).
- Hamdayana. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara. (2016).
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang : Literasi Nusantara. (2019).
- Heriyansyah. "Guru adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah". *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 1 (2018).
- Hidayat, Sholeh. *Pengembangan Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2001.
- Ismail, Ilyas. "Kinerja dan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran". *Lentera Pendidikan Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* Vol 13 No. 1 (2010).

- Ironita, Vera dkk. “Upaya Guru dalam Mengatasi Disgrafia Pada Peserta didik Kelas Rendah”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vo; 11 No. 3. (2022).
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA. (2017).
- Mardika, Tiwi. “Analisis Faktor-faktor Kesulitan Membaca dan menulis Peserta didik Kelas 1 SD”. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, No. 1 (2017).
- Maryani, Ika dkk. *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. t.tp : Ika Maryani (2018).
- Milacandra, Lestari dkk. “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta didik Kelas 2 Mi Al Maarif 02 Singosari”. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, vol 1 No. 3. (2019).
- Nasution. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. (2006).
- Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : CV Aswaja Pressindo. (2016).
- Pingge, Heronimus Delu dan Muhammad Nur Wangid. “Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka”. *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, vol 2 No. 1. (2016).
- PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standart Nasional Pendidikan pasal 28 ayat (3).
- Ratnawati, Sri. “Faktor Penyebab Kesulitan Belajar : studi kasus pada SDN Unggulan Kuningan”. *Pedagogi Jurnal penelitian pendidikan*, vol 4 No 2. (2017).
- Rusman, *Model-model pembelajaran : mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada. (2016).
- Setyawan, Agung dkk. “Kesulitan Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar”. *Prosiding Nasional Pendidikan : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, vol 1. No 1, (2020).
- Sinaga, Reflina dan Ester Julinda Simarmata. “Media Gambar Terhadap Diskalkulia sekolah dasar”. *Jurnal Tunas Bangsa*, vol 7 No . (2020).
- Sopian, Ahmad. “Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan”. *RAUDHAH: Jurnal Tarbiyah Islamiya*, vol 1 No. 1 (2016).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV. (2015).

- Suhartono. “Pembelajaran Menulis Untuk Anak Disgrafia di Sekolah Dasar Transformatika”. UPBJJ-UT Semarang Vol 12, No. 1 Maret. (2016).
- Suhera, Utari dkk. “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta didik Di Kelas Iii Sd Negeri Sibreh Aceh Besar”. Jurnal Ilmiah PGSD KIP Unsyiah, vol 3 No. 1 (2018).
- Suprihatiningrum, Jamil. Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media. (2016).
- Suryani, Nunuk. Model Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. (2018).
- Syah, Muhibbin. Psikologi Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. (2000).
- Syamsul dan Haitami. Studi Ilmu Pendidikan Islam. Jogjakarta: Ar-ruzz Media. (2012).
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen BAB I pasal 1 ayat 1. Jakarta:
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen BAB II pasal 4
- Urbayatun, Siti dkk. Kesulitan Belajar dan Gangguan Psikologis Ringan Pada Anak. Yogyakarta : K-Media. (2019).
- Yeni, Ety Mukhlesi. “Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar”. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 2 No. 2. (2015).