

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	9
2. Berpikir Kritis.....	13
3. Pembelajaran Tematik.....	16
B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	28
B. Setting Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	30
E. Uji Validitas Instrumen.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Umum Penelitian	42
1.	Gambaran Objek Penelitian	42
B.	Deskripsi Data Penelitian	48
1.	Deskripsi Data Kelas Eksperimen	48
2.	Deskripsi Data Kelas Kontrol	54
C.	Analisis Data	59
1.	Uji Asumsi Klasik	59
a.	Uji Normalitas.....	59
b.	Uji Homogenitas	61
c.	Uji Linieritas	62
d.	Uji Hipotesis	62
D.	Pembahasan Penelitian.....	66
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	71
B.	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model PBL Menurut Ibrahim dan Nur.....	10
Tabel 2.2	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis	14
Tabel 2.3	Indikator Keterampilan Kritis	16
Tabel 2.4	Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.2	Pedoman Penilaian	32
Tabel 3.3	Kategori Tingkat Kevalidan Instrumen	33
Tabel 3.4	Hasil Penilaian Validitas Ahli	34
Tabel 3.5	Hasil Uji Coba Instrumen Soal <i>Pretest</i>	35
Tabel 3.6	Hasil Uji Coba Instrumen Soal <i>Posttest</i>	35
Tabel 3.7	Hasil Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	36
Tabel 3.8	Kategori Respon Peserta Didik	41
Tabel 4.1	Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.2	Interpretasi Konversi Kemampuan Berpikir Kritis <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.3	Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen <i>Descriptive Statistics</i>	51
Tabel 4.4	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.5	Interpretasi Konversi Kemampuan Berpikir Kritis <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.6	Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen <i>Descriptive Statistics</i>	54
Tabel 4.7	Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.8	Interpretasi Konversi Kemampuan Berpikir Kritis <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	56
Tabel 4.9	Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol <i>Descriptive Statistics</i>	56
Tabel 4.10	Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.11	Interpretasi Konversi Kemampuan Berpikir Kritis <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	58
Tabel 4.12	Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol <i>Descriptive Statistics</i>	59
Tabel 4.13	Data Kelas Ekspeirmen dan Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.14	Perhitungan Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.15	Perhitungan Analisis Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.16	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	61

Tabel 4.17	Hasil Uji Linieritas	62
Tabel 4.18	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	63
Tabel 4.19	Hasil Uji Koefisien Determinasi	63
Tabel 4.20	<i>Output Independent t-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis	64
Tabel 4.21	Hasil Uji Validasi Respon Peserta Didik	65
Tabel 4.22	Hasil Uji Reliabilitas Respon Peserta Didik.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 27



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	50
Diagram 4.2	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	52
Diagram 4.3	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	55
Diagram 4.4	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	58

