

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah dan suhartini. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Statistika Berbasis Pendidikan Politik Dan Lingkungan Sekolah”. *Jurnal Gantang* Vol.II No. 1, (2017).
- Ariani, Resti Fitri. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 3 (2020).
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2017.
- Ejin, Syahroni. “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam”. *Jurnal Pendidikan* 1, no.1 (2016).
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Depok: PT Raja Grafindo Persada. 2017.
- Fathurrohman, Muhammad. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia. 2015.
- Fisher, Alec. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga. 2008.
- Helmon, Arnoldus. “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2018).
- Hidayah, Nurul. “Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* Vol. 2 No. 1, (2015).
- Johnson, Elaine B. . *Contextual Teaching & Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa. 2011.
- Kariadinata dan Abdurahman. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2015.
- Lilis N., Siti Z., Markus D. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol 3 No. 2, (2018).

- Majid, Abdul. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2017.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2011.
- Murtono. *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif*, Ponorogo; Wadegroup, 2017.
- Nurgiyantoro, Burhan. *Stilistika*. Yogyakarta:Gajah Mada University Press. 2014.
- Prihatini, Eka. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi, Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa SMA Negeri 2 Kota Tebingtinggi”. *Thesis, Universitas Negeri Medan*. (2017).
- Priyatno, Duwi. *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET. 2014.
- Putra Adnyana, Gede . “Keterampilan Berpikir kritis dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 45, Nomor 3, (2012).
- Rusman. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2016.
- Sari Asmawati, Eka Yuli. “Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa”. *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. III No. 1, (2015).
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta C. 2015.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2016.
- Suwarno, Fajar., Masriani., Rahmat. Deskripsi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Koloid Kelas Xi Ipa 1 Sman 9 Pontianak, *Artikel Penelitian FKIP UNTAN*, 4 No. 10 (2015).
- Utama, Kafiga Hardiani dan Firosalia Kristin. “Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

- Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu* Vol 4 Nomor 4. 2020.
- Vebriyani, Rian dan Reni Susanto. *Problem Based Learning untuk Pembelajaran yang Efektif Di SD/MI*. Riau: DOT Plus. 2021.
- Widyaningrum, Retno. “Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Kependidikan dan Masyarakat*, vol 10 no. 1, (2012).
- Zubaidah, Siti. “Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains”. *In Makalah Seminar Nasional Sains Dengan Tema Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia, Pascasarjana Unesa*, Vol 16 (2010).

