

ABSTRAK

Emilia Safitri, 1810310026, “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas III B Dalam Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran Matematika di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus”, Skripsi Program Strata Satu, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui kesulitan belajar siswa kelas III B dalam pembelajaran tematik mata pelajaran matematika di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus, 2) Mengetahui faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa kelas III B dalam pembelajaran tematik mata pelajaran matematika di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus, 3) Mengetahui upaya guru dalam mengatasi belajar siswa kelas III B dalam pembelajaran tematik mata pelajaran matematika di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan yang bersifat deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu guru kelas III B MI NU Khoiriyyah Bae Kudus, siswa-siswi kelas III B MI NU Khoiriyyah Bae Kudus yang mengalami kesulitan belajar, serta orang tua siswa kelas III B yang mengalami kesulitan belajar. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menguji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas (meningkatkan ketekunan, triangulasi, menggunakan bahan referensi), transferability, dependability, dan konfirmability. Selanjutnya analisis data yang dilakukan yaitu dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kemudian penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Kesulitan belajar yang dialami siswa dalam pembelajaran tematik mata pelajaran matematika yaitu kesulitan memahami konsep terkait nilai tempat dalam operasi hitung bilangan cacah, dan kesulitan keterampilan berhitung operasi bilangan cacah materi perkalian dengan teknik menyimpan. 2) Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar dalam pembelajaran tematik mata pelajaran matematika terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal siswa meliputi sikap negatif siswa terhadap pembelajaran, motivasi belajar siswa yang rendah dan kesehatan tubuh siswa. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga dan sarana prasarana di sekolah yang kurang memadai. 3) Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran tematik mata pelajaran matematika yaitu dengan pengulangan materi pelajaran, penugasan, remedial, memberikan motivasi belajar, serta menerapkan program pembelajaran individual (PPI).

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Pembelajaran Tematik, Pelajaran Matematika.