

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Kesulitan Belajar	8
a. Pengertian Kesulitan Belajar.....	8
b. Jenis-jenis Kesulitan Belajar.....	9
c. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	10
d. Mendiagnosis Kesulitan Belajar	13
2. Pembelajaran Tematik	14
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	14
b. Tujuan Pembelajaran Tematik	15
c. Karakteristik Pembelajaran Tematik	16
d. Prinsip Pembelajaran Tematik	18
e. Kelebihan Pembelajaran Tematik	19
f. Kelemahan Pembelajaran Tematik.....	20
3. Mata Pelajaran Matematika	21
a. Pengertian Matematika	21
b. Karakteristik Matematika.....	23
c. Kesulitan Belajar Matematika.....	24
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berfikir	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	30
B. Setting Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Pengujian Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	39
1. Sejarah Singkat Berdirinya MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	39
2. Profil MI NU Khoiriyyah Bae Kudus.....	40
3. Letak Geografis MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	40
4. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	41
5. Struktur Organisasi.....	42
6. Sarana dan Prasarana	44
7. Data Rombel dan Jumlah Peserta Didik	45
B. Deskripsi Data Penelitian	46
1. Deskripsi Data Penelitian Terkait Kesulitan Belajar Siswa Kelas III B Dalam Pembeajaran Tematik Mata Pelajaran Matematika di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	46
2. Deskripsi Data Penelitian Terkait Faktor Yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Siswa Kelas III B Dalam Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran Matematika di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	53
3. Deskripsi Data Penelitian Terkait Upaya Guru Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas III B Dalam Pembeajaran Tematik Mata Pelajaran Matematika di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	60
C. Analisis Penelitian	67
1. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas III B Dalam Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran Matematika di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus.....	67
2. Analisis Faktor Yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Siswa Kelas III B Dalam Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran Matematika di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	70
3. Analisis Upaya Guru Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas III B Dalam Pembelajaran	

Tematik Mata Pelajaran Matematika di MI NU Khoiriyah Bae Kudus	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	44
Tabel 4.2	Data Rombel dan Jumlah Peserta Didik	45
Tabel 4.3	Daftar Siswa Kelas III B Yang Mengalami Kesulitan Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran Matematika	48
Tabel 4.4	Program Pembelajaran Individual (PPI)	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3.1	Komponen dalam Analisis Data (Interactive Modal)	36
Gambar 4.1	MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	40
Gambar 4.2	Struktur Organisasi MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	43
Gambar 4.3	Kegiatan Belajar Mengajar Kelas III B.....	47
Gambar 4.4	Hasil Belajar Siswa NRE.....	48
Gambar 4.5	Hasil Belajar Siswa BAS	49
Gambar 4.6	Hasil Belajar Siswa MAK.....	50
Gambar 4.7	Hasil Belajar Siswa EDS	50
Gambar 4.8	Hasil Belajar Siswa AHM.....	51
Gambar 4.9	Hasil Belajar Siswa AFA.....	51

