

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan terkait analisis kesulitan belajar siswa kelas III B dalam pembelajaran tematik mata pelajaran matematika di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar yang di alami siswa NRE, BAS, MAK, EDS, AHM, serta AFA dalam pembelajaran tematik mata pelajaran matematika terdiri dari kesulitan memahami konsep terkait nilai tempat dalam operasi hitung bilangan cacah dan kesulitan keterampilan berhitung operasi bilangan cacah materi perkalian dengan teknik menyimpan. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang terindikasi mengalami kesulitan belajar memperoleh hasil belajar yang rendah saat mengerjakan soal matematika terkait operasi hitung bilangan cacah materi perkalian dengan teknik menyimpan.
2. Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar dalam pembelajaran tematik mata pelajaran matematika terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari dalam siswa sendiri seperti sikap negatif siswa terhadap pembelajaran, motivasi belajar siswa yang rendah dan kesehatan tubuh siswa. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri siswa seperti lingkungan keluarga dan sarana prasarana di sekolah yang kurang memadai.
3. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa kelas III B dalam pembelajaran tematik mata pelajaran matematika di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus antara lain dengan pengulangan materi pelajaran terkait materi yang dianggap sulit oleh siswa, penugasan dengan memberikan soal latihan kepada siswa, remedial untuk memperbaiki nilai siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimum, memberikan motivasi belajar berupa pujian dan reward, serta menerapkan program pembelajaran individual (PPI) sesuai dengan kesulitan belajar siswa yang dilakukan saat pembelajaran berlangsung atau saat pulang sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, maka dapat disajikan saran-saran berikut:

1. Bagi Guru

Penguasaan terkait matematika menjadi salah satu hal yang penting, untuk itu dalam pembelajarannya guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran dan media pembelajaran yang bervariasi. Penggunaan media pembelajaran yang konkret akan membuat siswa lebih mudah untuk memahami materi matematika yang bersifat abstrak sehingga antusias dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran tematik mata pelajaran matematika dapat meningkat.

2. Bagi Siswa

Siswa yang mengalami kesulitan belajar dalam pembelajaran tematik mata pelajaran matematika hendaknya meningkatkan kegiatan belajarnya. Siswa yang mengalami kesulitan belajar harus lebih banyak berlatih mengerjakan soal-soal terkait materi yang dianggap sulit sehingga dapat meminimalisir kesulitan belajar yang dialami. Selain itu, sikap positif siswa dalam pembelajaran juga diperlukan sehingga siswa dapat berperan aktif mengikuti kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak dengan memberikan perhatian, kasih sayang, dan mendampingi anak yang mengalami kesulitan belajar dalam pembelajaran tematik mata pelajaran matematika ketika anak sedang belajar di rumah. Motivasi belajar yang diberikan oleh orang tua juga sangat berpengaruh terhadap motivasi anak untuk belajar. Motivasi belajar tersebut dapat diberikan orang tua dengan memberikan sugesti positif kepada anak terkait pembelajaran matematika sehingga anak memiliki sikap positif dalam pembelajaran matematika. Dengan memberikan perhatian, pendampingan, dan motivasi belajar kepada anak ketika sedang belajar maka kesulitan belajar dapat lebih cepat tertangani.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan dan dapat dikembangkan dengan penelitian lainnya apabila mengambil tema yang serupa.