

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Upaya Guru di Sekolah	6
a. Pengertian Guru	6
b. Tugas Guru	8
c. Peranan Guru	10
2. Kesulitan Belajar Berhitung	12
a. Pengertian Kesulitan Belajar.....	12
b. Jenis-jenis Kesulitan Belajar.....	14
c. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	16
d. Berhitung	18
e. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar.....	20
3. Mata Pelajaran Matematika	22
a. Hakikat Matematika.....	22
b. Karakteristik Matematika.....	24
c. Kesulitan Belajar Matematika.....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian	32

C. Subjek Penelitian	32
D. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Uji Keabsahan Data	34
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	41
1. Keadaan MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	41
2. Letak Geografis MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	42
3. Visi, Misi dan Tujuan MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	42
4. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah NU Khoiriyyah Bae Kudus	44
5. Keadaan Peserta Didik	45
6. Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah NU Khoiriyyah Bae Kudus	45
B. Deskripsi Data Penelitian	46
1. Data Penelitian terkait Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Berhitung Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III-A di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	47
2. Data Penelitian terkait Kendala yang dialami Siswa dalam Berhitung pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III-A di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus.....	55
C. Analisis Penelitian	61
1. Analisis Data Penelitian terkait Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Berhitung Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III-A di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	61
2. Analisis Data Penelitian terkait Kendala yang dialami Siswa dalam Berhitung pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III-A di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Profil Madrasah Ibtidaiyah NU Khoiriyyah Bae Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023.....	42
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	45
Tabel 4.3	Program Pembelajaran Individual (PPI) MI NU Khoiriyyah Bae Kudus.....	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1	Komponen dalam analisis data (interactive modal) .	40
Gambar 4.1	MI NU Khoiriyyah Bae Kudus	41

