

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti akan mengkaji berbagai temuan dari penelitian dan analisis data berdasarkan uraian dalam pembahasan yang telah dijelaskan oleh peneliti dan temuan penelitian tentang upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar berhitung siswapada mata pelajaran matematika kelas III di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus sebagai berikut :

1. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar berhitung siswa pada mata pelajaran matematika kelas III-A di MI NU Khoiriyyah Bae Kudus yaitu penerapan pembelajaran bervariasi seperti belajar sambil bermain, belajar sambil bernyanyi yang membuat anak semangat untuk belajar berhitung, himbuan kepada orang tua seperti guru memberikan pengarahan untuk selalu berusaha mendampingi anak ketika belajar di rumah, memotivasi siswa dengan memberikan dorongan semangat untuk menumbuhkan minat belajar berhitung, remedial teaching yang dilakukan untuk siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM agar dapat memperbaiki sehingga mendapatkan nilai yang lebih baik, dan penerapan Program Pembelajaran Individual (PPI) dilakukan khusus untuk anak yang mengalami kesulitan belajar berhitung secara individu sesuai dengan kesulitan yang dialami peserta didik.
2. Kesulitan belajar berhitung siswa kelas III-A di MI NU Khoiriyyah Bae yaitu kesulitan belajar berhitung perkalian, kesulitan belajar berhitung pengurangan dengan teknik meminjam dan kesulitan belajar berhitung penjumlahan dengan teknik bersusun panjang. Kesulitan belajar berhitung siswa disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya kurangnya motivasi belajar siswa yang disebabkan oleh kurangnya mendapat dorongan semangat belajar berhitung, rasa malas dan menganggap matematika itu sulit membuat konsentrasi anak menjadi menurun ketika proses belajar mengajar berlangsung, dan kurangnya pengawasan dari orang tua yang sibuk bekerja sehingga tidak mempunyai waktu untuk mendampingi anak belajar sehingga anak lebih memilih untuk bermain daripada belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang variatif sehingga minat dan semangat belajar siswa menjadi tinggi, menggunakan media pembelajaran bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar berhitung pada mata pelajaran matematika dalam menyelesaikan soal mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran, dan memberikan latihan soal agar siswa yang masih kesulitan belajar berhitung dapat memahami materi dan kesulitan belajar berhitung pada siswa dapat teratasi.

2. Bagi siswa

Diharapkan siswa lebih meningkatkan belajar, memperhatikan penjelasan dari guru, lebih aktif dalam proses pembelajaran berlangsung dan termotivasi dalam mengerjakan soal matematika khususnya pada materi yang mengalami kesulitan.

3. Bagi pihak sekolah

Khusus untuk disiplin ilmu matematika, diharapkan pihak sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang membantu proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran matematika seperti menyediakan media pembelajaran yang memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran.

4. Bagi penulis selanjutnya, diharapkan dapat meneliti tentang kendala dan upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar berhitung pada mata pelajaran matematika. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi referensi tentang upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar berhitung pada mata pelajaran matematika jika ada peneliti lain mengambil tema yang sama.