

REFERENCES

- Ahyar, Hardani, Universitas Sebelas Maret, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, dan Universitas Gadjah Mada. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.
- Anwar, Farrah Zakiyah, dan Universitas Muhammadiyah Surakarta. "Enhancing Students' Speaking Skill through Gallery Walk Technique," no. September (2020). <https://doi.org/10.18326/rgt.v8i2.384>.
- Asrianti Ramhmadani. "Kefektifan Metode Gallery Walk Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas Iv Mi Muhammadiyah Tonrokombang Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2021.
- Atikah Rahmah. "The Effectiveness of Using Gallery Walk Activity on Student Speaking Skill in Describing Place and People." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Ayu, I Gusti, dan Agung Dian. "Kendala Dalam Bahasa Inggris Dan Cara Mengatasinya" 1, no. 2 (2021): 64–70.
- Bandur, Agustinus. *Validitas dan reliabilitas penelitian* 9 786023 183654, 2013.
- Budiningsih, C Asri. "Karakteristik siswa sebagai pijakan dalam penelitian dan metode pembelajaran," n.d., 160–73.
- Dasar, Sekolah, Penelitian Tindakan, Dfklhyhphqw Lqfoxglqj, Vwxghqvw Rudo, Surilflhqf Zlwk, Ruguhg Jrrg, dan D Q G Fruuhfw. "This research aims to find out 1) the quality of speaking learning process" 4 (2016): 128–44.
- Dengo, Fitri. "Penerapan Metode Gallery Walk Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA." *Jurnal Pendidikan Islam* 6 (2018): 40–52.
- Djamaluddin, Ahdar., and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: Cv. Kaaffah Learning Center, 2019.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami desain metode penelitian kualitatif" 21, no. 1 (2021): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fidayanti, Ela. "Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Teknik Keliling Ruang (Gallery Walk) pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak." *Al Ulya : Jurnal Pendidikan*

- Islam* 4, no. 2 (2019): 156–65.
<https://doi.org/10.36840/ulya.v4i2.233>.
- Hakim, M Arif Rahman, Institut Agama, Islam Negeri, Iain Bengkulu, Nike Anggraini, Institutagama Islam, Negeri Iain, dan Bengkulu Indonesia. “Gallery Walk Technique in Improving Students’ Speaking Skill” 4, no. 1 (2019).
- Hanan Damayanti Hermana. “Implementasi Metode Pembelajaran Gallery Walk dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak pada Kelas IV di MIN 11 andar Lampung.” UIN Raden Intan Lmpung, 2016.
- Irana, dan Risky Kawasaki. “Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif” 4, no. 1 (1990).
- Katempa, Caroline V, dan Randison Buli. “Improving Speaking Skills Using the Gallery Walk Technique” 17 (2018): 98–103.
- Laksana, T M R. “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas IV (Penelitian Tindakan ...,” 2019.
[http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/45493%0Ahttp://repository.unpas.ac.id/45493/6/BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/45493%0Ahttp://repository.unpas.ac.id/45493/6/BAB%20II.pdf).
- Lardiman, Hendra, dan Okti Wilymafidini. “Pengaruh Metode Pembelajaran Gallery Walk terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu” 16, no. 2 (2020): 178–84.
- Nailah Rizka Apifah. “The Effectiveness Of Using Gallery Walk Technique On.” Uin Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018.
- Novia Sri Utami Ningsih. “Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan Metode Gallery Walk Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas VIII Mts Yti Nguling,” 2018.
[http://repository.uinbanten.ac.id/3218/%0Ahttp://repository.uinbanten.ac.id/3218/3/BAB 1%2C2%2C3.rtf](http://repository.uinbanten.ac.id/3218/%0Ahttp://repository.uinbanten.ac.id/3218/3/BAB%201%2C2%2C3.rtf).
- Pancawati, Endang. “Implementasi Metode Pembelajaran Gallery Walk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pembelajaran PPKn Materi Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di Kelas X-1 SMAN 4 Kota Bima Semester I Tahun Pelajaran 2021/.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 2, no. 1 (2022): 56–66.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v2i1.169>.
- Pendidikan, Jurusan, Jasmani Kesehatan, dan Fakultas Ilmu

- Keolahragaan. “Sustiyo Wandu Tri Nurharsono , Agus Raharjo” 2, no. 8 (2013): 524–35.
- Peserta, Belajar, dan Didik Smk. “206 faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya partisipasi belajar peserta didik smk” 6, no. 2 (2019): 206–19.
- prof. dr. sugiyono. “prof. dr. sugiyono, metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d. intro (Pdf Drive).pdf.” *Bandung Alf*, 2011.
- Putra, Aidil Syah, English Education, Study Program, Teacher Training, dan Education Faculty. “The Correlation Between Motivation And” II, no. 1 (2017): 36–57.
- Raco, R. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, karakteristik, dan keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo, 2010.
- Retnosari, Diah Hany Hany, dan Musaadatul Fithriyah. “Efektivitas Metode Gallery Walk dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Kelas V SD/MI.” *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 2 (2020): 119. <https://doi.org/10.30736/atl.v4i2.283>.
- Rokhayani, Atik, dan Agung Dwi Nur Cahyo. “Peningkatan Ketrampilan Berbicara (Speaking) Mahasiswa Melalui Teknik English Debate,” 2015, 224–33.
- Rosita, I T A. “Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share” 3, no. 1 (n.d.): 1–10.
- Rustam, Rustam, St Syamsudduha, dan Eka Damayanti. “Pengaruh Penerapan Metode Gallery Walk Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Biologi.” *Bioma : Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi* 5, no. 1 (2020): 1–10. <https://doi.org/10.32528/bioma.v5i1.3672>.
- Siyoto, S, dan M A Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing, 2015. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ>.
- Sriwijaya, Universitas. “Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial” 5, no. 2 (2020): 146–50.
- Subandi. “Qualitative Description as one Method in Performing Arts Study.” *Harmonia*, no. 19 (2011): 173–79.
- Sugiono, P.D. “Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif.pdf.” *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2014.

- Susiaturun, Mei. "Penerapan metode gallery walk terhadap hasil belajar recount text siswa sma kelas x ipa," n.d., 166–69.
- Utami, Sri, dan Universitas Wisnuwardhana Malang. "Pengaruh kemampuan berbicara siswa melalui pendekatan komunikatif dengan metode simulasi pada pembelajaran bahasa indonesia," n.d., 58–66.
- Yusnidar. "Penerapan Metode Gallery Walk Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Analytical Exposition Bahasa Inggris Siswa Kelas Xi Ipa-1 Man Model Banda Aceh," n.d.
- Zaluchu, Sonny Eli. "Di Dalam Penelitian Agama" 4 (2020): 28–38.
- Ali, Abdallah Yousuf. *The Glorious Kur'an: Translation and Commentary.* (Beirut: Dar Al-Fikr, 2002). p. 1761-1762.
- Muzammil, Lasim. "Model Pembelajaran Speaking Bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dengan Melihat Video Berbahasa Inggris yang Menggunakan Subtitle L2." (2015): 1.

