

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada empat hal sesuai rumusan masalah penelitian yang bisa disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan *performance* guru PAI di MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus antara lain: kepala sekolah sebagai edukator, kepala sekolah sebagai manager, kepala sekolah sebagai administrator, kepala sekolah sebagai supervisor, kepala sekolah sebagai leader, kepala sekolah innovator, dan kepala sekolah sebagai motivator.
2. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan *performance* guru PAI di MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus menerapkan strategi antara lain: pembinaan kedisiplinan dan pengawasan guru, memberikan motivasi, dan memberikan penghargaan.
3. Kendala-kendala kepala sekolah dalam meningkatkan *performance* guru PAI di MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus antara lain: kurang disiplinnya guru, kurang menguasai materi dan referensi, dan fasilitas terbatas.
4. Solusi kepala sekolah dalam meningkatkan *performance* guru PAI di MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus antara lain: Untuk mengatasi kurang disiplinnya guru yaitu kepala sekolah MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus memberikan solusi dengan cara memberikan arahan dan memberi contoh kepada para guru khususnya guru PAI, kemudian menegur atau berbicara empat mata dengan guru yang melanggar, dan pembinaan kedisiplinan disampaikan dalam rapat dengan harapan bapak dan ibu guru melaksanakan aturan yang sudah disepakati bersama agar dijadikan contoh murid-murid sehingga mereka tidak melanggar aturan yang sudah ada dan sadar dengan sendirinya. Sedangkan untuk mengatasi adanya beberapa guru yang kurang menguasai materi dan referensi, kepala sekolah memberikan solusi, bagi guru yang kurang menguasai materi yang disebabkan faktor kurang matangnya persiapan mereka dalam mengajar,

kepala sekolah memberikan tugas membuat rencana pembelajaran dan mereka juga harus menguasai konsep-konsep pelaksanaan proses belajar mengajar yang telah ada dalam kurikulum khususnya Garis-garis Besar Program Pembelajaran (GBPP) yang disajikan dalam bentuk pekerjaan dan sub pekerjaan. Bagi guru yang kurang menguasai materi disebabkan faktor latar belakang pendidikannya tidak sesuai dengan mata pelajaran yang menjadi tanggung jawabnya, kepala sekolah memberikan solusi: guru harus mengajar sesuai kesanggupan dan kemampuan mereka serta sesuai dengan pengalamannya dan membuat persiapan mengajar (RPP). Namun demikian mereka tetap harus mengembangkan potensi profesionalismenya dengan cara mengikuti diskusi, pelatihan, penataran, studi banding, studi lanjut sampai belajar sendiri. Untuk mengatasi masih terbatasnya fasilitas LCD dan proyektor, kepala sekolah memberikan solusi untuk sementara menggunakan fasilitas seadanya, atau memakai proyektor yang ada dipergustakaan dulu jika ada materi yang harus ditayangkan melalui proyektor. Namun demikian kepala sekolah berusaha memberi proyektor disetiap kelas dan berusaha melengkapi media pembelajaran di dalamnya.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah

Dalam usaha meningkatkan *performance* guru PAI, serta dalam rangka mencapai visi dan misi MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus, sebaiknya kepala sekolah:

- a. Mengadakan diskusi, pelatihan, seminar pendidikan, studi banding dalam pengembangan kompetensi keguruan.
- b. Mengadakan supervisi pelaksanaan program pengajaran dalam proses pendidikan secara kontinue.
- c. Menambah sarana dan prasarana serta fasilitas sumber belajar.

2. Kepada Para Pengajar

Kepada pengajar sebaiknya:

- a. Guru mengikuti diskusi, pelatihan, penataran, seminar pendidikan, studi banding, studi lanjut serta belajar mandiri.
- b. Membentuk kelompok kerja guru sebagai sarana komunikasi agar dapat sharing pengalaman dalam mengajar.

3. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Kepada peneliti yang akan datang, diharapkan penelitian mengenai peran kepala sekolah dalam meningkatkan *performance* guru PAI, supaya dikaji lebih lanjut dengan berbagai metode penelitian yang lain agar diperoleh penemuan-penemuan baru sehingga dapat dimanfaatkan oleh pihak lembaga pendidikan demi terselenggaranya pendidikan yang berkualitas.

