

## ABSTRACT

Imroatul Mufidah. 1810510048. *The Use of Word Composing Game To Improve Student's Ability In Analyzing Simple Present Tense At MA Ihyaul Uum Wedarijaksa Pati*. A final project, English Department Study Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Kudus. Advisor: Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd.

This thesis discusses *The Use of Word Composing Game To Improve Student's Ability In Analyzing Simple Present Tense At MA Ihyaul Uum Wedarijaksa Pati*. The researcher is interested in researching the title because the Word Composing Game media as a fairly effective learning medium can make it easier for students to learn, especially in simple present tense subjects. The objectives of this study are: (1) To find out the use of the word composing game to improve student's ability in analyzing simple present tense, and (2) To support and obstacle in the use of word composing game to improve student's ability in analyzing simple present tense.

This research uses field research, where the researcher goes directly to MA Ihyaul Uum Wedarijaksa Pati. The research used a qualitative to analyze the data. There is Data collection techniques in this study used observation as participants, structured interviews, and documentation. Researchers used primary data sources and secondary data. The data analysis technique was carried out with data reduction, data presentation, and verification data. The subjects of this study were the headmaster, curriculum, the English teacher, and students.

The results of this study found that 1) The use of word-composing games in this study was in the form of guided discovery learning. In using word-composing games, students try to discuss it with their group mates, and analyze the work of other groups. Experimental Analysis of the Type of Application of the Use of Word Composing Games to Improve Students' Ability in Analyzing Simple Present Tense at MA Ihyaul Uum Wedarijaksa Pati. to improve students' ability to analyze simple present tense. 2) Support and constraints in the use of word-composing games. students can do with cooperation between groups, students become active. However, in the use of word composing games there are differences of opinion among group friends. In this research can be concluded that students can improve their ability to analyze simple present tense by using word-composing games. and students are interested and motivated through the game. The use of games can make students feel happy and not bored during the learning process.

**Keywords:** *Simple Present Tense, Word Composing Game*

## ABSTRAK

Imroatul Mufidah. 1810510048. Penggunaan Game Word Composing Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menganalisis Simple Present Tense Di MA Ihyaul Uum Wedarijaksa Pati. Tugas akhir, Program Studi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus. Pembimbing: Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd.

Skripsi ini membahas tentang Penggunaan Game Word Composing Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menganalisis Simple Present Tense Di MA Ihyaul Uum Wedarijaksa Pati. Peneliti tertarik meneliti judul tersebut karena media Word Composing Game sebagai media pembelajaran yang cukup efektif dapat mempermudah siswa dalam belajar khususnya pada mata pelajaran simple present tense. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penggunaan permainan menyusun kata untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis simple present tense, dan (2) Untuk mendukung dan menghambat penggunaan permainan menyusun kata untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis simple present tense.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan, dimana peneliti terjun langsung ke MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati. Penelitian ini menggunakan kualitatif untuk menganalisis data. Terdapat Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi sebagai partisipan, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan sumber data primer dan data sekunder. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, kurikulum, guru bahasa Inggris, dan siswa.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa 1) Penggunaan permainan menyusun kata dalam penelitian ini berupa pembelajaran penemuan terbimbing. Dalam menggunakan permainan menyusun kata, siswa mencoba mendiskusikannya dengan teman satu kelompoknya, dan menganalisis hasil kerja kelompok lain. Analisis Eksperimental Jenis Penerapan Penggunaan Game Word Composing Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menganalisis Simple Present Tense Di MA Ihyaul Uum Wedarijaksa Pati. untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis simple present tense. 2) Dukungan dan kendala dalam penggunaan permainan menyusun kata. siswa dapat melakukan dengan kerjasama antar kelompok, siswa menjadi aktif. Namun dalam penggunaan permainan menyusun kata terdapat perbedaan pendapat antar teman kelompok. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa siswa dapat meningkatkan kemampuannya dalam menganalisis simple present tense dengan menggunakan permainan menyusun kata. dan siswa tertarik dan termotivasi melalui permainan. Penggunaan permainan dapat membuat siswa merasa senang dan tidak bosan selama proses pembelajaran.

Kata kunci: Simple Present Tense, Game Susun Kata