

ABSTRACT

Fitriatun Nadlifah. 1710510074. 2022. "The Use of Podcast Media in Improving Listening Skill: A Case Study in an English Department in Indonesia".

Technology plays an important role in developing teaching instruction and learning styles of students in improving students' English skills, particularly in listening, in the 21st century. This study found that using podcasts to create classroom activities is very helpful, and students appear to be very motivated and interested in engaging in listening practices in the classroom. This study aims to see improvements in students' listening ability after using podcast as a learning media. Moreover, it tends to know the implementation of podcast for teaching and students' responses toward the implementation.

The study used qualitative method to identify the students' listening improvement and to know the implementation and students' responses with interview. The subjects were seventh semester students of an English department in Indonesia. In addition the data collection was using observation and an interview with ten students. Based on the CEFR test and the interview results, it showed an increase in students' listening ability after the use of podcast. The result of the CEFR test performed by 10 respondents could be drawn to the conclusion that most of the respondents reached the intermediate level by 50%. That indicates that the use of the podcast media has significantly influenced the increase in listening skills of the seventh semester student. The interview result also showed that students felt that the use of podcast was more fun than the conventional method use in the class. It was also helpful in improving the students' pronunciation words, adding new vocabulary, and improving students' English grammar. The advantage of using podcast was time flexibility, while the disadvantage relates to the lack of vocabulary.

Keywords: *Listening ability, English language, Podcast, Students.*

ABSTRAK

Fitriatun Nadlifah. 1710510074. 2022. "The Use of Podcast Media in Improving Listening Skill: A Case Study in an English Department in Indonesia".

Tidak dapat disangkal bahwa teknologi memainkan peran penting dalam mengembangkan instruksi mengajar dan gaya belajar siswa dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa, khususnya dalam mendengarkan, di abad ke-21. Studi ini menemukan bahwa menggunakan podcast untuk membuat kegiatan kelas sangat membantu, dan siswa tampak sangat termotivasi dan tertarik untuk terlibat dalam praktik mendengarkan dan mendengarkan di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan kemampuan mendengarkan siswa setelah menggunakan podcast sebagai media pembelajaran. Selain itu, cenderung untuk mengetahui implementasi podcast untuk pengajaran dan tanggapan siswa terhadap implementasi tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk mengidentifikasi peningkatan mendengarkan siswa dan untuk menguji implementasi dan tanggapan siswa dengan wawancara. Subyek penelitian adalah mahasiswa semester tujuh disebuah jurusan bahasa inggris di Indonesia. Selain itu pengumpulan data menggunakan tes CEFR dan wawancara dengan sepuluh siswa. Berdasarkan hasil wawancara menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mendengarkan siswa setelah penggunaan podcast. Dari hasil tes CEFR yang dilakukan oleh 10 responden dapat ditarik kesimpulan bahwa sebagian besar responden mencapai level intermediate, yaitu sebesar 50%. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan podcast media berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemapuan listening mahasiswa semester tujuh. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa siswa merasa bahwa penggunaan podcast lebih menyenangkan daripada penggunaan metode konvensional di kelas. Itu juga membantu dalam meningkatkan kata-kata pengucapan siswa, menambah kosakata baru, dan meningkatkan tata bahasa Inggris siswa. Kelebihan menggunakan podcast adalah fleksibilitas waktu, sedangkan kelemahan berkaitan dengan kurangnya kosa kata.

Keywords: *Listening ability, English language, Podcast, Students.*