

ABSTRAK

Dita Sulistiani, 1810810046, Keefektifan Model Pembelajaran *Teams Games Turnamens* (TGT) Disertai Media *Snake and Ladder* Terhadap Partisipasi Belajar Siswa Kelas XI Materi Sel MAS Abadiyah Pati, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2023.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui implementasi model pembelajaran *Teams Games Turnamens* (TGT) disertai Media *Snake and Ladder* kelas XI MIPA materi sel MAS Abadiyah Pati. (2) Untuk mengetahui partisipasi belajar siswa kelas XI MIPA materi sel MAS Abadiyah Pati. (3) Untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Teams Games Turnamens* (TGT) disertai Media *Snake and Ladder* terhadap partisipasi belajar siswa kelas XI MIPA materi sel MAS Abadiyah Pati.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA MAS Abadiyah Pati. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian ini adalah kelas XI MIPA 1 dan MIPA 3 dengan jumlah 52 siswa yang digunakan untuk memperoleh data. Variabel penelitian yaitu model pembelajaran *Teams Games Turnamens* (TGT) disertai Media *Snake and Ladder* (X) dan partisipasi belajar (Y). Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data berupa uji *Independent Sample T Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi model pembelajaran *Teams Games Turnamens* (TGT) disertai Media *Snake and Ladder* kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen terlaksana sebanyak 3 pertemuan. Implementasi model pembelajaran *Teams Games Turnamens* (TGT) disertai Media *Snake and Ladder* tergolong sangat baik. hal ini dapat diketahui pada lembar observasi hasil keterlaksanaan sintaks dengan rata-rata 85% dan didukung oleh hasil angket respon siswa yang memiliki rata-rata 76,5, (2) Partisipasi belajar siswa kelas XI MIPA MAS Abadiyah Pati tergolong baik. Hal ini bisa dilihat dari hasil angket partisipasi belajar siswa, kelas eksperimen memiliki rata-rata 78,92 dan kelas kontrol memiliki rata-rata 71,38 dan (3) Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Teams Games Turnamens* (TGT) disertai Media *Snake and Ladder* terhadap partisipasi belajar siswa kelas XI MIPA MAS Abadiyah Pati. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis, nilai signifikansi 2-tailed sebesar $(0,005 < 0,05)$, yang berarti H_0 ditolak. Jadi, terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Teams Games Turnamens* (TGT) disertai Media *Snake and Ladder* terhadap partisipasi belajar siswa materi sel kelas XI MIPA MAS Abadiyah Pati.

Kata Kunci : *Teams Games Turnamens* (TGT), *Snake and Ladder*, Partisipasi Belajar