

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Model Pembelajaran Kooperatif	9
a. Pengertian	9
b. Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif	11
2. Model Kooperatif <i>Tipe Teams Games Turnamens (TGT)</i>	12
a. Pengertian Model Pembelajaran Teams Games Turnamens (TGT)	12
b. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Teams Games Turnamens (TGT)</i>	13
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran TGT	15
3. Media Pembelajaran <i>Snake and Ladder</i>	16
a. Pengertian Media Pembelajaran <i>Snake and Ladder</i>	16
4. Partisipasi Belajar Siswa	21
a. Pengertian Partisipasi Belajar	21
b. Indikator dalam Partisipasi Belajar Siswa	22
c. Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Belajar Siswa	23

5. Materi Sel.....	24
a. Komponen Kimiawi Penyusun Sel.....	26
b. Struktur Organel Sel dan Fungsinya	27
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berfikir	34
D. Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Setting Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	37
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	38
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data	44
1. Analisis Pendahuluan	44
a. Penskoran.....	44
2. Analisis Uji Asumsi Klasik	45
a. Uji Normalitas.....	45
b. Uji Homogenitas	45
3. Analisis Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	48
2. Analisis Data.....	48
a. Analisis Pendahuluan.....	48
b. Uji Validitas.....	52
c. Uji Reliabilitas	53
d. Uji Asumsi Klasik.....	53
1) Uji Normalitas	53
2) Uji Homogenitas	54
3) Uji Hipotesis Penelitian	55
B. Pembahasan	56
1. Implementasi Model pembelajaran Teams Games Turnamens (TGT) disertai media <i>Snake and Ladder</i>	56
2. Partisipasi Belajar Biologi Siswa pada Materi Sel	59
3. Keefektifan Model Pembelajaran Teams Games Turnamens (TGT) disertai Media <i>Snake and Ladder</i> terhadap Partisipasi Belajar Siswa	60

BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran TGT Disertai Media <i>Snake and Ladder</i>	19
Tabel 3.1	Rincian Siswa Kelas XI	38
Tabel 3.2	Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	41
Tabel 3.3	Kategori Penskoran	42
Tabel 3.4	Kriteria Interpretasi Skor (Pedoman Skor)	43
Tabel 3.5	Kriteria Interpretasi Skor.....	43
Tabel 3.6	Teknik Penskoran Angket	44
Tabel 4.1	Kriteria Interpretasi Skor.....	49
Tabel 4.2	Rekap Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Teams Games Turnamens (TGT) Disertai Media <i>Snake and Ladder</i>	50
Tabel 4.3	Kriteria Interpretasi Skor (Pedoman Skor)	50
Tabel 4.4	Rekap Hasil Angket Partisipasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.5	Rekap Hasil Angket Partisipasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	51
Tabel 4.6	Skor Kategori Angket Partisipasi Belajar Siswa	51
Tabel 4.7	Hasil Analisis Uji Validitas.....	52
Tabel 4.8	Hasil Analisis Uji Reliabilitas	53
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov Angket Partisipasi Belajar	54
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Levene's Test.....	55
Tabel 4.11	Hasil Analisis Uji Hipotesis Independent Sample T Test	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Perbedaan sel Prokariotik dan Eukariotik	25
Gambar 2.2	Struktur Organel Sel Tumbuhan	30
Gambar 2.3	Struktur Organel Sel Hewan	30
Gambar 2.4	Kerangka Berfikir Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Turnamens</i>) Disertai Media <i>Snake And Ladder</i>	36
Gambar 4.1	Media <i>Snake and Ladder</i>	58

