

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti tentang penerapan metode *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Matematika kelas III MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *role playing* pada pembelajaran Matematika di Kelas III MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus yaitu sebelum melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing* serta mengaitkan materi yang diajarkan dengan keadaan yang kontekstual pendidik menyusun RPP, media yang digunakan untuk penerapan metode *role playing*, menyiapkan soal pengujian, serta menyiapkan materi. Setelah itu, pendidik menjelaskan prosedur metode *role playing* yang diterapkan dalam pembelajaran serta, menentukan topik suatu gambaran peran yang akan dimainkan oleh peserta didik. Setelah itu, pendidik membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk memerankan peran dalam tokoh, mengamati skenario yang dimainkan oleh peserta didik, dan membantu setiap jalannya kegiatan *role playing*. Setelah selesai diperagakan, pendidik memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya atau mengutarakan pendapat terkait materi pelajaran Matematika yang diterapkan menggunakan metode *role playing*. Kemudian, pendidik membagi soal untuk menguji hasil belajar peserta didik setelah diterapkannya metode *role playing*.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar Matematika dengan diterapkannya metode *role playing* pada kelas III MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus yakni dapat dinyatakan bahwa adanya perbedaan antara rata-rata hasil belajar dari *pretest* 50.9091 menjadi *posttest* 80.9091. Kemudian dari hasil uji- T_{hitung} $10.900 > 2.07961 T_{tabel}$ yakni dan nilai signifikan di dapatkan $.000 < 0,05$ yang artinya menerima H_a dan menolak H_o . Hasil tersebut dinyatakan terdapat peningkatan hasil belajar Matematika dengan

penerapan metode *role playing* pada kelas III MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, semoga memberikan manfaat bagi pembaca. Selanjutnya tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak mana pun dan dengan segala kerendahan hati, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik, seharusnya pendidik lebih meningkatkan lagi metode pembelajaran dengan menerapkan metode *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran matematika.
2. Bagi Peserta didik, harus dapat mengikuti pembelajaran secara aktif, mengerjakan tugas tepat waktu, saling bertukar pendapat dengan teman, memperhatikan penjelasan dari pendidik, dan dapat menjadi pribadi yang lebih baik serta menjadi panutan bagi teman-teman yang lainnya.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, disarankan untuk menggunakan referensi mengenai penerapan metode *role playing* lebih banyak lagi, gunakan variabel lain yang belum atau jarang diteliti oleh banyak orang dan pastikan dalam menulis karya tulis ilmiah tidak hanya mengambil referensi dari buku saja.