

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang “Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Sinetron Ustad Milenial dan Relevansinya dengan Nilai-nilai Pendidikan Islam” yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tayangan sinetron Ustad Milenial episode 1-13 secara garis besar menceritakan usaha Ahmad dalam menyelesaikan permasalahan *workshop*. Berdurasi antara 43 sampai 52 menit. Menggunakan alur campuran dalam setiap episodenya. Sinetron ini terdiri dari beberapa bagian yaitu adegan pembuka yang berupa adegan *flashback* yang berkaitan dengan isi cerita di episode tersebut maupun adegan lanjutan dari episode sebelumnya, *opening credit*, isi film, *preending*, spoiler episode berikutnya, dan *ending credit*.
2. Sinetron Ustad Milenial pada episode 1 -13 mengandung banyak pelajaran, nasihat, nilai-nilai keislaman, dan juga nilai-nilai pendidikan karakter. Nilai-nilai pendidikan karakter yang ditemukan dalam 13 episode tersebut terdiri dari 11 nilai, yaitu nilai karakter religius, nilai karakter jujur, nilai karakter toleransi, nilai karakter disiplin, nilai karakter kerja keras, nilai karakter rasa ingin tahu, nilai karakter menghargai prestasi, nilai karakter bersahabat/komunikatif, nilai karakter peduli lingkungan, nilai karakter peduli sosial, dan nilai karakter tanggung jawab. Adapun nilai karakter yang dominan ialah nilai karakter religius yang sangat lekat dalam sinetron Ustad Milenial.
3. Nilai-nilai pendidikan karakter yang ditemukan dalam sinetron Ustad Milenial memiliki relevansi dengan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yang meliputi nilai akidah, nilai ibadah, dan nilai akhlak.
  - a. Nilai karakter religius yang berkaitan dengan iman kepada Allah, dan iman kepada qadla dan qadar relevan dengan nilai akidah.
  - b. Nilai karakter religius yang berkaitan dengan menutup aurat, shalat berjamaah, membaca Al-Qur'an, berdo'a, dan shalat tahajud relevan dengan nilai ibadah.
  - c. Nilai karakter religius yang berkaitan dengan berbakti kepada orang tua, optimis, sabar, dan tawakal; nilai karakter jujur; nilai karakter toleransi; nilai karakter disiplin; nilai karakter kerja keras; nilai karakter rasa ingin tahu; nilai karakter menghargai prestasi; nilai karakter bersahabat/ komunikatif; nilai karakter

peduli lingkungan; nilai karakter peduli sosial; dan nilai karakter tanggungjawab relevan dengan nilai akhlak.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran yang dapat dijadikan bahan masukan atau pertimbangan antara lain:

1. Ditemukan banyak nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam sinetron Ustad Milenial sehingga sinetron ini cocok untuk dijadikan sebagai salah satu sumber belajar melalui media film. Sinetron Ustad Milenial juga memuat banyak pelajaran dan pesan moral yang baik disetiap episodenya. Melalui media film yang dapat diakses melalui platform WeTV dan Iflix, menjadikan sinetron Ustad Milenial bukan hanya sekedar hiburan semata, tetapi dapat membantu menanamkan dan membangun karakter baik pada diri penontonnya.
2. Adanya relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam sinetron Ustad Milenial dengan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam, membuktikan bahwa sinetron Ustad Milenial layak untuk dijadikan salah satu sumber belajar yang digunakan oleh pendidik dalam proses Pendidikan Agama Islam di era modern yang sarat akan teknologi seperti saat ini.
3. Kepada Fakultas Tarbiyah agar senantiasa tetap mendukung dan memberikan kesempatan para mahasiswa ingin melakukan penelitian dalam bentuk sastra guna memberikan warna pada koleksi-koleksi skripsi Fakultas Tarbiyah, khususnya di IAIN Kudus.
4. Bagi mahasiswa atau peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang sinetron Ustad Milenial, dapat melakukan penelitian dengan pembahasan yang lebih lanjut dari nilai pendidikan karakter yang belum ada di penelitian ini. Sehingga dapat melengkapi kekurangan dalam penelitian ini.