

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian tentang “Implementasi Model Pembelajaran *Word Square* Berbantuan Media *Busy Book* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN 08 Kedungsari Gebog Kudus” Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran *word square* berbantuan media *busy book* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SDN 08 Kedungsari Gebog Kudus, dalam penerapannya terdapat beberapa tahap. Tahap pertama yaitu perencanaan, terdiri dari menyiapkan rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP), bahan ajar, materi pembelajaran, tujuan pembelajaran, menentukan model pembelajaran serta media pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Tahap kedua yaitu pelaksanaan pembelajaran, kegiatannya terdiri dari menjelaskan materi Bahasa Indonesia, membagi siswa menjadi beberapa kelompok, menerapkan model pembelajaran *word square* berbantuan media *busy book*, diskusi kelompok, mempresentasikan hasil diskusi, melakukan tanya jawab materi, memberikan penilaian, dan membuat kesimpulan. Tahap terakhir yaitu evaluasi pembelajaran dengan memberikan tugas berupa tes tertulis.
2. Faktor pendukung implementasi model pembelajaran *word square* berbantuan media *busy book* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SDN 08 Kedungsari Gebog Kudus dalam meningkatkan motivasi belajar siswa antara lain, semangat belajar siswa yang tinggi, motivasi dan minat siswa mempelajari hal baru, perilaku dan sikap siswa yang aktif selama pembelajaran, kemampuan dan bakat siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, kegiatan yang menarik dan menyenangkan, serta adanya sarana dan prasarana menunjang pembelajaran. Sedangkan, faktor penghambatnya yaitu adanya perbedaan karakter yang dimiliki setiap siswa, suasana kelas terkadang tidak kondusif, serta kemampuan belajar siswa yang belum maksimal dan beragam dalam memahami pembelajaran.
3. Keberhasilan implementasi model pembelajaran *word square* berbantuan media *busy book* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SDN 08 Kedungsari Gebog Kudus dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, telah terlihat dari beberapa indikator motivasi yang dicapai siswa antara lain, adanya harapan dan cita-cita masa depan dalam diri siswa, adanya hasrat dan

keinginan berhasil dalam pembelajaran, memiliki sikap ulet dan tidak pantang menyerah, kegiatan yang menarik dalam belajar membuat siswa lebih bersemangat dan dapat memahami pembelajaran dengan baik, evaluasi pembelajaran menunjukkan hasil yang baik dan dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat. Dengan tercapainya indikator motivasi dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa telah meningkat, dan implementasi model pembelajaran *word square* berbantuan media *busy book* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia memberikan dampak yang baik bagi siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai implementasi model pembelajaran *word square* berbantuan media *busy book* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SDN 08 Kedungsari Gebog Kudus, peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam kegiatan pembelajaran agar menjadi lebih baik lagi, diantaranya:

1. Bagi kepala SDN 08 Kedungsari Gebog Kudus, diharapkan lebih memperhatikan dan memberikan arahan kepada guru-guru agar lebih berinovasi dan kreatif dalam mengajar. Serta diharapkan dapat mempertahankan maupun menambah fasilitas penunjang pembelajaran menjadi lebih baik lagi.
2. Bagi guru pengampu Bahasa Indonesia sekaligus wali kelas III, diharapkan lebih sering menerapkan model pembelajaran dan media pembelajaran yang dapat menarik minat belajar siswa. Serta diharapkan guru mampu menciptakan inovasi baru terkait dalam pelaksanaan pembelajaran, agar siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran dan termotivasi dalam belajar.
3. Bagi siswa kelas III diharapkan selalu menjaga sikap dan berperilaku baik, menghormati dan mendengarkan guru selama pembelajaran. Diharapkan siswa menjaga semangat dan menumbuhkan minatnya dalam belajar agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.