

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Treffinger* Berbasis TikTok dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA NU Al Ma’ruf Kudus Tahun Ajaran 2021/2022” bisa ditarik beberapa kesimpulan yakni:

1. Penerapan model pembelajaran *Treffinger* berbasis TikTok dalam mengembangkan kreativitas siswa pada materi perubahan lingkungan kelas X MIPA SMA NU Al Ma’ruf Kudus terlaksana dengan sangat baik. Hal tersebut dapat diketahui melalui perhitungan lembar observasi keterlaksanaan sintaks model pembelajaran *Treffinger* berbasis TikTok mendapatkan persentase 86,67%, selaras dengan kriteria penafsiran lembar observasi menunjukkan bahwa model pembelajaran *Treffinger* berbasis TikTok berada pada kategori sangat baik.
2. Model pembelajaran *Treffinger* berbasis TikTok efektif dalam mengembangkan kreativitas siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari total rata-rata indikator kreativitas siswa pada kelas eksperimen yaitu 298,03 lebih besar dari kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah yaitu 256,25. Selain itu, hasil uji hipotesis memperlihatkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) $0,004 < 0,05$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga model pembelajaran *Treffinger* berbasis TikTok efektif dalam mengembangkan Kreativitas siswa pada materi perubahan lingkungan kelas X MIPA di SMA NU Al Ma’ruf Kudus.

B. Saran-saran

Adapun saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan selalu mengembangkan metode pembelajaran yang cocok disetiap materi agar tercipta siswa yang aktif sehingga dapat mengembangkan kreativitas siswa dalam menghadapi tantangan di era kemajuan teknologi dan informasi.
2. Bagi siswa, diharapkan lebih fokus dalam mengikuti setiap pembelajaran agar dapat mengembangkan potensi dalam diri salah satunya adalah kreativitas.

3. Bagi peneliti, dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian terhadap model pembelajaran *Treffinger* berbasis TikTok.

