

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Wisnu Nugroho. “Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia”. *Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia* (2018).  
<https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/pibsi40/article/download/114/80>
- Aji, Wisnu Nugroho dan Dwi Bambang Putut Setiyadi. “Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Ketrampilan Bersastra”. *Metafora* Vol. 6 No. 2 (2020).
- Annuuru, Tia Agusti, Riche Cynthia Johan dan Mohammad Ali. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran *Treffinger*”. *Edutcehnologia* Vol. 3 No. 2 (2017).  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/download/9144/5681>
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: Diva Press, 2011.
- Danhas, Mardayeli dan Yun Hendri Danhas. *Pendidikan Lingkungan*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.  
<https://books.google.co.id/books?id=w3AYEAAAQBAJ&pg=PA48&dq=Perubahan+lingkungan>
- Dewanta, Indang dan Yun Hendri Danhas. *Pencemaran Lingkungan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2018.  
<http://repository.unp.ac.id/15573/6/indang%20dewata%20buku%20Pencemaran%20Lingkungan.pdf>
- Djito, Lilik Sulistyowati dan Ni Nyoman Sumarni. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Paket C Kelas XI*. BP PAUD dan Dikmas: Bali, 2020.  
<https://pauddikmasbali.kemdikbud.go.id/wcontent/uploads/2021/02/MODEL-PEMBELAJARAN-BERBASIS-MASALAH-UNTUK-MENINGKATKAN-KREATIVITAS-PESERTA-DIDIK-PAKET-C-KELAS-XI-.pdf>
- Ellya, Fifi Fitrianty, Billyardi Ramdhan dan Jujun Ratnasari. “Profil Keterampilan Kreativitas dan Inovasi pada Produk Peserta Didik Berbantuan Aplikasi Tiktok di MAN 2 Kota Sukabumi”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* Vol. 7 No. 3 (2021). <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/13418/11808>

- Faisal, Rizki. “Pengembangan Paket Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skill*) Berdasarkan Taksonomi Bloom pada Materi Matematika Kelas VII SMP”. Jember: Universitas Jember, 2015.  
<http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/66831>
- Fakhriyana, Dina, Naili Lumaati N, dan Putri Nur M. *Statistika Pendidikan (Konsep dan Analisis Data dengan Aplikasi IBM SPSS)*. Sukabumi: Farha Pustaka, 2021.
- Fanaqi, Chotijah. “TikTok sebagai Media Kreativitas di Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Dakwah* Vol. 22 No. 1, (2021)  
<https://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/jurnaldakwah/article/view/1978/1433>
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-model pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Fauziah, Yuliana Resti. *Konsep Diri Remaja Pengguna Aplikasi TikTok di Kota Bandung*. Bandung: Universitas Komputer Indonesia, 2019.
- Fujika, Adek, Evita Anggereini dan Retni Sulistyoning Budiarti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA N 5 Kota Jambi Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Konsep Pencemaran Lingkungan”. *Jurnal Biodik* Vol. 1 No. 1 (2015).  
<http://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/3347>
- Hanafi, Komang Sundara dan Zakaria Anshori. “Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger* untuk Meningkatkan Aktifitas dan Prestasi Belajar Siswa SMP”. *Civisus* Vol. 5 No. 1 (2017).  
<https://journal.ummat.ac.id/index.php/CIVICUS/article/download/782/666>
- Haryanto, Tri. *Pencemaran Lingkungan*. Klaten: Penerbit Cempaka Putih, 2018.
- Huda, Khoirul. *Perubahan Lingkungan Mapel Biologi Kelas X*. Lamongan: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN, 2020.  
[http://repositori.kemdikbud.go.id/2020/1/X\\_Biologi\\_KD-3.11\\_Final.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/2020/1/X_Biologi_KD-3.11_Final.pdf)
- Huda, Miftahul. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Hutamy, Ericha Tiara, Fany Swartika, Andi Naila Quin Azisah Alisyahbana, Nur Arisah dan Muhammad Hasan. “Persepsi Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Tiktok Sebagai Media Pembelajaran”. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian* (2021).

- <http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/download/294/168/295>
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi, 2013.
- Isnaini, M. Duskri dan Said Munzir. “Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran *Treffinger*”. *Jurnal Didaktik Matematika* Vol. 3 No. 1 (2016).  
<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/4301/3725>
- Jamaludin, Didi Nur. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*. Kudus: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2020.
- Jasmainsi. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pengembangan Modul IPA Berbasis PBL”. *Ranah Research* Vol 3 No. 3 (2021).  
<https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/download/396/355/>
- Jayawardana, H.B.A. “Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital”. *Jurnal Bioedukatika* Vol. V No. 1 (2017).  
[https://www.researchgate.net/publication/319107109\\_PARADIGMA\\_PEMBELAJARAN\\_BIOLOGI\\_DI\\_ERA\\_DIGITAL](https://www.researchgate.net/publication/319107109_PARADIGMA_PEMBELAJARAN_BIOLOGI_DI_ERA_DIGITAL)
- Kasin, Besse Ayu Wulandari, Prusdianto dan Tony Mulumbot. “Perancangan Media Pembelajaran Seni Budaya Aspek Teater Materi Teknik Dasar Seni Peran Menggunakan Aplikasi TikTok di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tanasitolo Kabupaten Wajo Sulawesi Selatan”. *Jurnal Pendidikan Sendratasik* (2020).  
<http://eprints.unm.ac.id/19177/>
- L. Piliyani, Sariyasa dan I M. Suarsana. “Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* dengan Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Kelas XI MIPA”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia* Vol. 10 No.1 (2021)  
<http://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/download/1023/514>
- Lestari, Ika dan Linda Zakiah. *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.  
[http://www.researchgate.net/publication/335320470\\_Kreativitas\\_dalam\\_Konteks\\_Pembelajaran](http://www.researchgate.net/publication/335320470_Kreativitas_dalam_Konteks_Pembelajaran)
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, 2009.
- Mufidah, Alfi dan Rifa Mufidah, “Aplikasi TikTok dan Instagram Sebagai Salah Satu Alternatif dalam Media Pembelajaran IPA”. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar* Vol. 1 No.

- 1 (2021)  
<https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/pisces/article/view/288/68>
- Muhaiminu, Wahyu Hidayatulloh dan Sri Nurhayati. “Keefektifan Model Pembelajaran *Treffinger* Berbantuan Lembar Kerja Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 10, No. 1 (2016).  
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/6017>
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1999.
- Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana, 2017.  
[https://books.google.co.id/books?id=VnA-DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metodologi+penelitian&hl=id&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Metodologi%20penelitian&f=false](https://books.google.co.id/books?id=VnA-DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metodologi+penelitian&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Metodologi%20penelitian&f=false)
- Nugraheni, Savira. “Implementasi Model Pembelajaran *Treffinger* untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA”. *Unnes Physics Education Journal* Vol. 8, No. 2 (2019).  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/33324>
- Nuryanti, Dwi Sri. “Review Analisis Daya Dukung dan Daya Tampung Lingkungan Hidup dalam Studi Kasus Kajian Lingkungan Hidup Strategis Rencana Detail Tata Ruang Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan Tahun 2020-2040” in *Prosiding Seminar Nasional*. Semarang: Sekolah Pascasarjana Universitas Diponegoro, 2020. <https://mil.pasca.undip.ac.id/wp-content/uploads/2021/11/17.-Dwi-Sri-Nuryanti-119-128.pdf>
- OECD. PISA 2018 *Insight and Interpretations*. (2019).  
<https://www.oecd.org/pisa/PISA%202018%20Insights%20and%20Interpretations%20FINAL%20PDF.pdf>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. “Nomor 19 Tahun 2005, Standar Nasional Pendidikan”. 30 Maret 2021.
- Prihadi. *Kamus Pintar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Alfa, 2009.
- Puspitasari, Anggun Citra Dini Dwi. “Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI”. *Jurnal Educatio* Vol. 7, No. 3 (2021).  
[https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=tiktok+pembelajaran&oq=tiktok+#d=gs\\_qabs&u=%23p%3Dnuw1MxQgaJMJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=tiktok+pembelajaran&oq=tiktok+#d=gs_qabs&u=%23p%3Dnuw1MxQgaJMJ)

- Putri, Hafiziani Eka, Idat Muqodas, Mukhamad Ady Wahyudy, Afif Abdulloh, Ayu Shandra Sasqia dan Luthfi Aulia Nur Afita. *Kemampuan-kemampuan Matematis dan Pengembangan Intrumennya*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press, 2020. [https://books.google.co.id/books?id=FmD4DwAAQBAJ&printsec=copyright&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=FmD4DwAAQBAJ&printsec=copyright&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Retnowati, Dwi dan Budi Murtiyasa. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran *Treffinger*”, in *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id>
- S., Andi Ahmad. “Pengguna TikTok di Indonesia Mengalami Peningkatan Tiga Kali Lipat Selama Satu Tahun”. Suarabogor.id (2021). <https://bogor.suara.com/read/2021/10/23/110736/pengguna-tiktok-di-indonesia-mengalami-peningkatan-tiga-kali-lipat-selama-satu-tahun?page=all>
- Sari, Yuli Ifana dan Dwi Fauzia Putra. “Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang”. *Jurnal Pendidikan Geografi* Vol 20. No. 2 (2015). <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikangeografi/article/view/5065/1815>
- Septikasari, Resti dan Rendy Nugraha Frasandy. “Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar”. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad* Vol. 08 No. 02 (2018) <https://core.ac.uk/download/pdf/335289337.pdf>
- Simangunsong, Putri Grasella, Adriana Y. D Lbn. Gaol dan M. Sahnun. “Efektivitas Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Ekologi”. *Jurnal Pelita Pendidikan* Vol 6 No. 4 (2017). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/10583/9977>
- Sitepu, Ayu Sri Menda Br. *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Medan: Guepedia.com, 2019. <http://books.google.co.id/books?id=aTZDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Pengembangan+kreativitas+siswa> Stephanie, Conney. “Jumlah Pengguna Aktif Bulanan TikTok Terungkap”. Kompas.com (2021). <https://amp.kompas.com/tekno/read/2021/04/19/14020037/jumlah-pengguna-aktif-bulanan-tiktok-terungkap>



- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Treffinger, Donald J., Grover C. Young, Edwin C. Selby dan Cindy Shepardson. *Assesing Creativity: A Guide for Educators*. Florida: The National Research Center on The Gifted and Talented, 2002. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED505548.pdf>
- Undang-undang Republik Indonesia. “Nomor 32 Tahun 2009, Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup”. 3 Oktober 2009.
- Usmadi. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan* Vol. 7 No. 1 (2020). <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasiendidikan/article/download/2281/1798>
- Warini, Ni Luh, Ni Putu Elsa Sukma Dewi, Putu Chris Susanto dan Putu Chrisma Dewi. “Daya Tarik TikTok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Online”. *Sintesa Prosiding* (2020). <http://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/sintesa/article/view/1230/1077>
- Wati, Erika Aulia Fajar dan Hakam al-Ma'mun. “Etika Menjaga Lingkungan Hidup dalam Perspektif Ibnu Khaldun: Analisis Tafsir Maqasidi QS. Al-A'raf Ayat 56”. *KACA (Karunia Cahaya Allah): Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin* Vol. 12, No. 2 (2022). <http://jurnal.alfithrah.ac.id/index.php/kaca/article/view/217/153>
- Widiastuti, Asni. “Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Project Based Learning pada Siswa Kelas V SDIT LHI” *Prossiding Pendidikan Profesi Guru Universitas Ahmad Dahlan* (2020). <http://eprints.uad.ac.id/21488/>
- Wiryono. *Pengantar Ilmu Lingkungan*. Bengkulu: Pertelon Media, 2013