

ABSTRACT

Risda Maulida. 1810510030. “Analysis of Student’s Problems in Mastering Vocabulary : A Case Study in an Islamic Private School in Kudus”. State Islamic Institute of Kudus.

Vocabulary is an important part of learning a foreign language that must be mastered well by students because it is an important factor that support students’ learning ability in doing communication. Students who have problems in vocabulary will be agitated in understanding the English lessons. The objectives of the research are: (1) To find out the students’ problems in mastering vocabulary in an Islamic private school in Kudus. (2) To find out how students overcome problems related to vocabulary mastery in an Islamic private school in Kudus. A reason for choosing this place because the problem to be studied was in that location, and the researcher also came from the area and was quite aware of the conditions of educational development in the area that was used as the research objectives. This study used a qualitative research design. In collecting data, the researcher used observation, interviews, and documentation. Then the data were analyzed used data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. Based on the result of the data analysis, the researcher concludes that: 1) the problems that experienced by the students in mastering vocabulary are problems in pronouncing the words, problems in spelling the words, problems in deciding the words meaning, problems in using word appropriately, lack of students learning motivation, lazy in memorizing vocabulary, and lack of learning facilities. 2) several ways that students used to overcome problems in mastering vocabulary are using dictionary, practice with friends, making a note, searching in internet, listening songs and watching movies in English.

Keywords: Analysis, Students’ Problems, Mastering Vocabulary

ABSTRAK

Kosakata merupakan bagian penting dalam pembelajaran Bahasa asing yang harus dikuasai dengan baik oleh siswa karena hal tersebut merupakan faktor penting yang menunjang kemampuan belajar siswa dalam melakukan komunikasi. Siswa yang memiliki permasalahan dalam kosakata akan gelisah dalam mempelajari Bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui permasalahan siswa dalam penguasaan kosakata di sekolah swasta islam di Kudus. (2) untuk mengetahui bagaimana siswa mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan penguasaan kosakata di sekolah swasta islam di Kudus. Alasan pemilihan tempat ini karena masalah yang diteliti berada di lokasi, dan peneliti juga berasal dari daerah tersebut sehingga cukup mengetahui kondisi perkembangan Pendidikan di daerah yang dijadikan sebagai tujuan penelitian. Penelitian ini menggunakan desain metode penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Berdasarkan hasil analisis data peneliti dapat menyimpulkan bahwa: 1) masalah yang dialami siswa dalam penguasaan kosakata adalah masalah dalam pengucapan kata, masalah dalam mengeja kata, masalah dalam menentukan arti kata, masalah dalam menggunakan kata dengan tepat, kurangnya motivasi belajar siswa, malas dalam menghafal kosakata, dan kurangnya fasilitas belajar. 2) beberapa cara yang digunakan siswa untuk mengatasi masalah dalam penguasaan kosakata adalah dengan menggunakan kamus, berlatih dengan teman, membuat catatan, mencari di internet, mendengarkan lagu dan menonton film dalam Bahasa Inggris.

Kata Kunci: Analisis, Masalah Siswa, Penguasaan Kosakata