

ABSTRAK

Renni Ina Yuliani, (NIM: 112049). *Implementasi Pengelolaan Kelas dengan Pendekatan Eclectic dalam meningkatkan Kepekaan Sosial Siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Tarbiyatus Shibyan Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus.* Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus, 2016.

Fokus penelitian ini ada dua, yaitu: (1) Implementasi pengelolaan kelas dengan pendekatan *eclectic* dalam meningkatkan kepekaan sosial siswa pada pembelajaran aqidah akhlak di MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus (2) Faktor penghambat dan pendukung implementasi pengelolaan kelas dengan pendekatan *eclectic* dalam meningkatkan kepekaan sosial siswa pada pembelajaran aqidah akhlak. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Sesuai dengan obyek kajiannya, jenis penelitian adalah penelitian lapangan dengan mengambil lokasi penelitian di MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus. Teknik pengumpulan data diperoleh observasi, wawancara dan dokumentasi, menggunakan metode analisis deskriptif dan analisis isi. Adapun hasil skripsi ini: 1) Implementasi pengelolaan kelas dengan pendekatan *eclectic* dalam meningkatkan kepekaan sosial siswa pada pembelajaran aqidah akhlak dilakukan melalui beberapa langkah. **Pertama**, penyampaian materi aqidah akhlak dengan menerapkan pengelolaan kelas. **Kedua**, pendekatan *eclectic* yang dikombinasikan dengan pendekatan sosio-emosional dan proses kelompok dalam menyampaikan materi membiasakan akhlak terpuji. **Ketiga**, siswa belajar mampu merespon pelajaran yang telah diajarkan dan dapat meningkatkan kepekaan sosial pada siswa. 2) Faktor penghambat dan pendukung implementasi pengelolaan kelas dengan pendekatan *eclectic* dalam meningkatkan kepekaan sosial siswa pada pembelajaran aqidah akhlak. Faktor penghambatnya: faktor internal dan eksternal siswa, iklim belajar yang tidak kondusif, masalah individu dan kelompok, penggunaan pendekatan yang tidak sesuai. Faktor pendukung ; sarana prasarana, iklim belajar yang kondusif, hubungan yang harmonis antara guru dengan siswa, dan penggunaan pendekatan *eclectic* yang sesuai dengan masalah di kelas.

Kata-kata Kunci: Pengelolaan Kelas, Pendekatan *Eclectic*, Kepekaan Sosial, Aqidah Akhlak.