

DAFTAR ISI

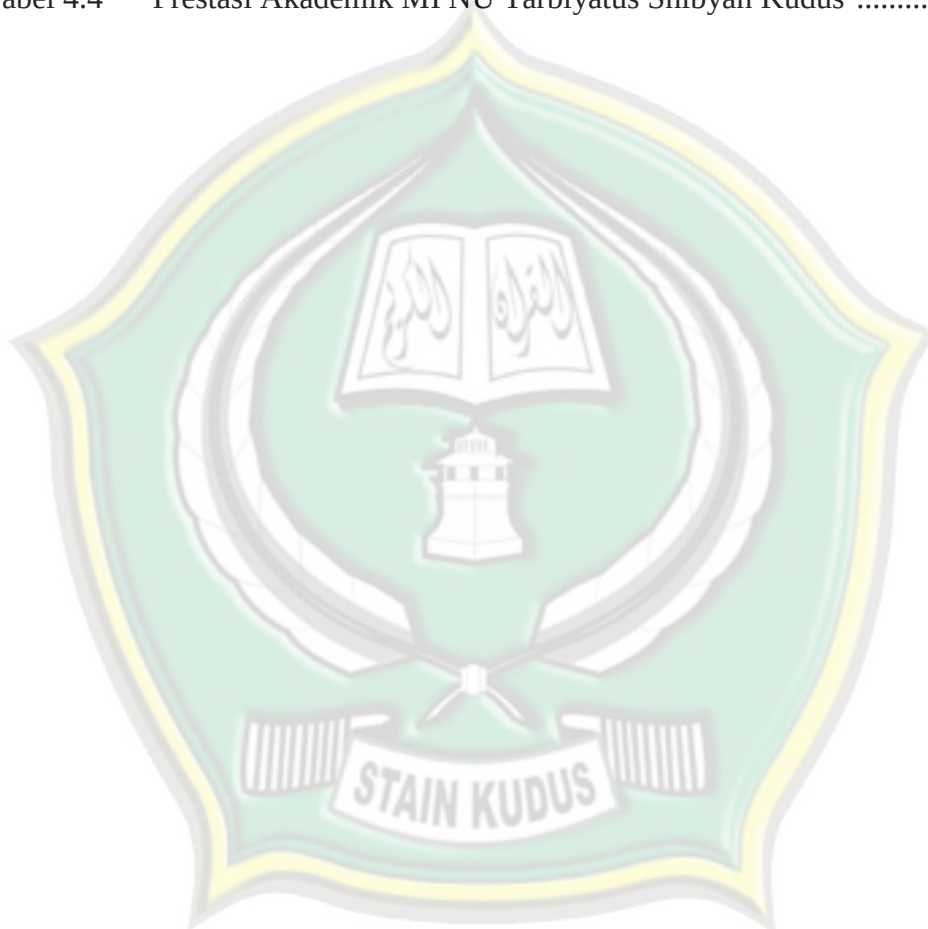
	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Pustaka.....	9
1. Implementasi Pengelolaan Kelas.....	9
a. Pengertian Implementasi	9
b. Pengelolaan Kelas	12
c. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	14
d. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas..	15
e. Komponen-Komponen dalam Pengelolaan Kelas	16
f. Masalah- Masalah Pengelolaan Kelas	17
2. Pendekatan <i>Eclectic</i>	18
3. Kepekaan Sosial Siswa.....	28

4. Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	31
a. Pengertian Aqidah Akhlak	31
b. Fungsi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	32
c. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	33
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Sumber Data	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Uji Keabsahan Data	45
F. Analisis Data	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus	51
1. Sejarah Berdirinya MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus	51
2. Visi Misi dan Tujuan MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus...	53
3. Struktur Organisasi dan Kepengurusan MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus.....	54
a. Kondisi Guru MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus	56
b. Kondisi Siswa MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus	58
c. Kondisi Sarana dan Prasarana MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus.....	59
4. Kegiatan Ektrakurikuler dan Prestasi MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus.....	60
5. Gambaran Kurikulum MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus..	61
B. Deskripsi Data.....	63
1. Implementasi Pengelolaan Kelas dengan Pendekatan <i>Eclectic</i> dalam Meningkatkan Kepekaan Sosial Siswa pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus.....	63

2. Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Pengelolaan Kelas dengan Pendekatan <i>Eclectic</i> dalam Meningkatkan Kepekaan Sosial Siswa pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus	70
C. Pembahasan	78
1. Implementasi Pengelolaan Kelas dengan Pendekatan <i>Eclectic</i> dalam Meningkatkan Kepekaan Sosial Siswa pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus.....	78
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Pengelolaan Kelas dengan Pendekatan <i>Eclectic</i> dalam Meningkatkan Kepekaan Sosial Siswa pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus	86
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
C. Penutup	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kondisi Guru MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus	57
Tabel 4.2	Kondisi Siswa MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus.....	58
Tabel 4.3	Kondisi Sarana dan Prasarana MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus	59
Tabel 4.4	Prestasi Akademik MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3.1 Struktur Organisasi dan Kepengurusan MI NU Tarbiyatus Shibyan Kudus	55

