

## ABSTRAK

### **Lisma Khofifah, NIM. 1810310088, Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Di SDN 2 Golantepus Mejobo Kudus.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan penerapan penggunaan media *Flash Card* terhadap kemampuan membaca siswa kelas I di SDN 2 Golantepus Mejobo Kudus, (2) Mengetahui pengaruh penggunaan media *Flash Card* terhadap kemampuan membaca siswa kelas I di SDN 2 Golantepus Mejobo Kudus.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Sedangkan metode penelitiannya adalah eksperimen dengan *design pre-experimental design* bentuk *one-group pretest-posttest*. Populasi siswa kelas I berjumlah 9 siswa dengan rincian 6 laki-laki dan 3 perempuan. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan tes (*pretest* dan *posttest*), observasi, serta dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data untuk analisis pendahuluan, uji normalitas menggunakan *Shapiro Wilk*, sedangkan uji linieritas menggunakan Anova. Dan untuk pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan penggunaan media *Flash Card* terhadap kemampuan membaca siswa kelas I di SDN 2 Golantepus Mejobo Kudus yaitu pendidik menjelaskan materi pembelajaran, setelah itu menerapkan media *Flash Card* kepada siswa dengan membagi kelompok. Hal ini menjadikan interaksi dan respon yang baik antara pendidik dan siswa, siswa juga merasa senang, penuh antusias, dan semangat dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media *Flash Card* sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan dapat menyelesaikan tugas yang diberikan pendidik dengan baik. (2) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan media *Flash Card*. Hal tersebut dibuktikan dari hasil nilai rata-rata *pretest* sebesar 64,44 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 87,77 serta didukung dari hasil perhitungan uji hipotesis  $t$  hitung sebanyak  $3,104 >$  dari  $t$  tabel yaitu 2,36, sehingga dinyatakan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya terdapat pengaruh penggunaan media *Flash Card* terhadap kemampuan membaca siswa kelas 1 di SDN 2 Golantepus Mejobo Kudus.

Kata Kunci: Media *Flash Card*, Kemampuan Membaca.