

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Di SDN 2 Golantepus Mejobo Kudus” yang dilaksanakan peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan penggunaan media *Flash Card* terhadap kemampuan membaca siswa kelas I Di SDN 2 Golantepus Mejobo Kudus yaitu pendidik menjelaskan materi pembelajaran, setelah itu menerapkan media *Flash Card* kepada siswa dengan membagi kelompok. Hal ini menjadikan interaksi dan respon yang baik antara pendidik dan siswa, siswa juga merasa senang, penuh antusias, dan semangat dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media *Flash Card* sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah dan dapat menyelesaikan tugas yang diberikan pendidik dengan baik.
2. Pengaruh penggunaan media *Flash Card* terhadap kemampuan membaca siswa kelas I Di SDN 2 Golantepus Mejobo Kudus dibuktikan dengan nilai rata-rata pretest dan posttest siswa yaitu nilai pretest sebesar 64,44, sedangkan nilai posttest sebesar 87,77. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Sedangkan berdasarkan uji hipotesis menunjukkan  $t$  hitung sebanyak  $3,104 >$  dari  $t$  tabel yaitu  $2,36$  dinyatakan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya terdapat pengaruh penggunaan media *Flash Card* terhadap kemampuan membaca siswa kelas I Di SDN 2 Golantepus Mejobo Kudus.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat mengajukan saran yang mungkin bermanfaat kepada pihak terkait atas penelitian ini. Adapun saran yang disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Dalam proses pembelajaran, pendidik hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dan memberikan motivasi kepada siswa agar lebih giat dan semangat untuk mengikuti pembelajaran dan dapat menciptakan situasi dan suasana

belajar yang menyenangkan, lebih menarik perhatian siswa, dan bermakna bagi siswa. Pendidik juga hendaknya mengembangkan media pembelajaran seperti media *Flash Card* yang dipergunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

2. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan meningkatkan motivasi hasil belajar siswa. Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa bisa lebih memperhatikan secara seksama apa yang telah diajarkan pendidik. Siswa juga harus meningkatkan minat dan motivasi belajarnya terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, sehingga dapat mencapai hasil belajar kognitif yang baik dan meningkat.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan kepada pihak sekolah supaya dapat melengkapi fasilitas belajar dan pihak sekolah meningkatkan kedisiplinan siswa dan guru dalam proses kegiatan belajar mengajar sehingga kegiatan belajar mengajar yang dilakukan akan berjalan kondusif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan supaya dapat mengembangkan penelitian semacam ini dengan pembahasan yang berbeda serta lebih luas lagi supaya dapat memperoleh hasil penelitian yang lebih baik.