

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL BERBASIS
MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS III DI MI NU MIFTAHUL HUDA 04
GLAGAH KULON DAWE KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian
Tugas Akhir dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyyah (PGMI)**

Oleh :

Murtafi'ah

NIM : 1810310092

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYYAH
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBİYAH

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677 Fax.
 441613, 438818

email: fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyahiainkudus@gmail.com,

website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Murtafi'ah
 NIM : 1810310092
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran CTL Berbasis Media Pop
 Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata
 Pelajaran Matematika Siswa Kelas III di MI NU Miftahul
 Huda Glagah Kulon Dawe Kudus

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak Oktober 2021 sampai dengan Oktober 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses **Munaqosyah**.

Kudus, 20 Oktober 2022

Pembimbing,

Dr. Fauzkin, M.S.I

NIP.198403292015031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIIYAH**

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bac Kotak Pos 51 Kudus
59322 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818
email : tarbiyahiainkudus@gmail.com;
Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi
Saudara/i :

Nama : Murtafi'ah
NIM : 1810310092
Fakultas : Fakultas Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran CTL Berbasis Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III di MI NU Miftahul Huda 04 Glagah Kulon Dawe Kudus

Telah diujikan pada **04 Januari 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Fifi Nofiaturrehman, M.Pd.I.</u> NIP. 198602262015032007 Ketua/Penguji I	06/01/2023	
<u>Retno Susilowati, M.Pd.</u> NIP. 197608112007102001 Penguji II	06/01/2023	
<u>Rakanita Dyah Ayu Kinesti, M.Pd.</u> NIP. 199103292001012020 Sekretaris Sidang	06/01/2023	
<u>Dr. Taufikin, M.S.I.</u> NIP. 198403292015031003 Dosen Pembimbing	06/01/2023	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	06/01/2023	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Murtafi'ah NIM :1810310092 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 20 Oktober 2022

Yang Menyatakan

Murtafi'ah
1810310092



MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah :5)¹



¹ Al-Qur'an, Al-Insyirah ayat 05, Al-Qur'an dan Terjemahan edisi penyempurnaan 2019 (Jakarta: Lajnah pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019),59.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah membawa orang-orang luar biasa di sekitar saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak Ibu tercinta, Bapak H. Ahmad Husnan (Alm) dan Ibu Sudarsih yang selalu menjadi motivator terbesar dalam hidup saya, yang senantiasa mendoakan, memberikan cinta, kasih sayang tulus dan pengorbanan yang tidak henti untuk kebahagiaan serta kesuksesan saya.
2. Teruntuk dosen, terkhusus Bapak Dr. Taufikin, M.SI., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Pihak Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Huda 04 Glagah Kulon Dawe Kudus. Kepala Sekolah Bapak Tohar, S.Pd.I, Wali Kelas III Ibu Zuliatun, S.Pd.I dan para staff yang telah memberikan izin dan informasi penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teruntuk sahabat-sahabat saya, terimakasih selalu meluangkan waktunya, memberi dukungan, semangat, mendengarkan keluh kesah serta berbagai keceriaan bersama.
5. Teruntuk teman-teman seperjuangan PGMI-C, terimakasih telah menjadi teman-teman yang baik, terimakasih atas kebersamaannya selama ini, dan pengalaman yang tak terlupakan.
6. Teruntuk diri saya sendiri terimakasih sudah mau berjuang hingga akhir.
7. Serta seluruh pihak yang belum saya sebutkan, trimakasih telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW sebagai *uswatun hassanah* yang telah membebaskan manusia dan kejahiliyahan yang membelenggu umat. Pada kesempatan ini penulis dengan penuh syukur mempersembahkan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran CTL Berbasis Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III di MI NU Miftahul Huda 04 Glagah Kulon Dawe Kudus”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1) dalam Fakultas Tarbiyah program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini hingga akhir, penulis mendapatkan berbagai bentuk bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas kasih sayang dalam berbagai bentuk tersebut, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan untaian kata sebagai ucapan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. H. Abdurohman Kasdi, Lc. M.SI., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus, atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. M. Gufron, S.Ag., M.SI., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan penulis kemudahan dalam penyusunan skripsi.
3. Retno Susilowati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan penulis kemudahan dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Taufikin, M.SI., selaku dosen pembimbing skripsi terima kasih sudah banyak membantu dan memberikan arahan dan pengetahuannya kepada penulis, serta terima kasih selama ini yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Maisyanah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik, terima kasih sudah banyak membantu dan memberikan arahan dan pengetahuannya kepada penulis, serta terima kasih selama ini yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan bimbingan selama perkuliahan.

6. Untuk seluruh dosen dan staff di IAIN Kudus yang telah membekali penulis dengan berbagai pengetahuan yang insyaAllah akan bermanfaat dalam untuk orang lain.
7. H. Nur Said, S.Ag., M.Ag., selaku kepala IAIN Kudus terimakasih sudah memberikan kesempatan saya untuk mencari referensi bacaan di perpustakaan IAIN Kudus guna keperluan skripsi saya.
8. Untuk Bapak dan Ibu tercinta saya selaku orang terpenting dalam kehidupan saya, terimakasih sudah memberikan segalanya supaya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh teman saya yang telah memberikan kritik dan saran serta bantuannya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Maka dari itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kudus,
Penulis,



Murtafi'ah

NIM: 1810310092

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal				Vokal			
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	آ	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	إ	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	أ	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h		
خ	KH/kh	ع awal	‘A/‘a	ء	A’/a’	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A’/a’	ء	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f				
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	abb	فَلَكِي	Falaki y
س	S/s	ك	K/k	رَبْ	rabb	عَالَمِي	‘alami y
‘Ain/Hamzah di belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		ان		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara’a	الْفُرُوعُ	al-furū’	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairī
قَرَأَ	qara’a	الْقَضَاءُ	al-qadā’	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْئِي	syai’u n
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah				
الدِّينِ جَمَالُ	jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ	jamāluddīn	سَاعَةٌ	sa’ah		