

ABSTRAK

Murtafi'ah 1810310092 Pengaruh Model Pembelajaran CTL Berbasis Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III di MI NU Miftahul Huda 04 Glagah Kulon Dawe Kudus, Skripsi, Fakultas Tarbiyah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Kudus, 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui terdapatnya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran CTL berbasis media *Pop Up Book* pada mata pelajaran matematika kelas III MI NU Miftahul Huda 04 Glagah Kulon Dawe Kudus. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu pertama Bagaimana penggunaan model pembelajaran CTL menggunakan media *Pop Up Book* pada mata pelajaran matematika siswa kelas III MI NU Miftahul Huda 04 Glagah Kulon Dawe Kudus, dan kedua yaitu Bagaimana pengaruh model pembelajaran CTL menggunakan media *Pop Up Book* dalam materi bangun datar untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III MI NU Miftahul Huda 04 Glagah Kulon Dawe Kudus.

Jenis Penelitian yang dipakai yaitu penelitian kuantitatif *Pre-Experimental Designs* (Non designs), yang berupa *One Group Pretest Posttest*. Penelitian ini dilakukan selama 4 pertemuan. Teknik pengumpulan data berupa buat mengetahui aktivitas siswa dan guru pada pelaksanaan proses belajar, tes (sebelum dan sesudah) menggunakan model pembelajaran CTL berbasis media *Pop Up Book* untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa terhadap materi, sedangkan dokumentasi pengumpulan data yang relevansi pada penelitian.

Terdapat peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran CTL berbasis media *Pop Up Book* pada mata pelajaran matematika siswa kelas III MI NU Miftahul Huda 04 Glagah Kulon Dawe Kudus yang berjumlah 22 siswa. Hasil *pretest* sebesar 40,9% dan *posttest* sebesar 90,9%. Peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran CTL berbasis media *Pop Up Book* pada mata pelajaran matematika siswa kelas III MI NU Miftahul Huda 04 Glagah Kulon, juga ditunjukkan pada analisis uji hipotesis yaitu perhitungan yang diperoleh $t_{hitung} 13,363 > t_{tabel} 0,3882$, maka (H_a) diterima dan (H_o) tidak diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran CTL, Media *Pop Up Book*, Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika