

BAB V

PENUTUP

Dari hasil penelitian yang penulis dapatkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai “*Analisis Tingkat Kesesuaian Antara Silabus dan Pelaksanaan Proses Pembelajaran di MI Miftahul Ulum Keboromo Tayu Pati Tahun Pelajaran 2016/2017*” maka pada bab akhir ini penulis akan sampaikan simpulan, saran dan penutup.

A. Simpulan

Dari penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh penulis, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran mata pelajaran fiqih di MI Miftahul Ulum Keboromo Tayu Pati mencakup tiga aspek yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Pada proses pembelajarannya menggunakan beberapa media dan metode pengajaran yang bervariasi. Media pokok yang sering digunakan pada saat proses pembelajaran adalah buku fiqih terbitan Tiga Serangkai, Buku Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Al-Qur'an dan terjemahnya. Variasi media yang lain diantaranya gambar, majalah, buletin, kamus dan ensiklopedi Islam. Sedangkan metode yang digunakan meliputi metode ceramah, metode tanya jawab, metode penugasan dan metode praktik, dan lain sebagainya.
2. Penggunaan silabus pada mata pelajaran fiqih di MI Miftahul Ulum Keboromo Tayu Pati berpedoman pada Kurikulum yang sudah ditetapkan. Kurikulumnya setiap tahun mengalami perubahan dan dikembangkan sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah/karakteristik daerah, sosial budaya masyarakat setempat dan peserta didik. Madrasah dan komite madrasah mengembangkan kurikulum dan kompetensi lulusan di bawah supervisi Dinas Pendidikan Kota dan Kemenag Kota. Untuk format silabusnya memuat identitas sekolah, kelas/semester, mata pelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pelajaran, kegiatan

pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar. Proses pembuatannya bekerja sama dalam forum kkg (kelompok kerja guru) kemudian dikembangkan oleh gurunya sendiri sesuai dengan kebutuhan pesera didik.

3. Tingkat kesesuaian antara silabus dan pelaksanaan proses pembelajaran pada mata pelajaran fiqih di MI Miftahul Ulum Keboromo Tayu Pati tidak semuanya sama dengan apa yang telah direncanakan, ada juga pengembangan dengan cara menambahkan materi atau pengetahuan yang lainnya dan mengurangi materi yang sudah direncanakannya sesuai dengan kondisi waktu dan keadaan. Ketidaksesuaian tersebut disebabkan oleh beberapa hal diantaranya adalah keterbatasan waktu, kurang tersedianya media pembelajaran, terkadang juga situasi dan kondisi yang tidak memungkinkan karena tugas guru yang lain, dan karakter dan kondisi siswa yang beragam. Jadi, kesesuaian antara silabus dengan proses pembelajaran yang ada di MI Miftahul Ulum Keboromo Tayu Pati baik itu dari segi materi, pelaksanaan proses pembelajaran, indikator, sistem penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar masih banyak yang belum sesuai.

B. Saran-Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan melihat fenomena ketika melakukan proses penelitian dalam pembuatan skripsi penulis hanya dapat menyumbangkan saran diantaranya:

1. Bagi Madrasah
 - a. Teruslah meningkatkan semangat dan memotivasi guru untuk selalu professional dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik
 - b. Meningkatkan hubungan baik kepada semua guru, karyawan, orangtua siswa, komite madrasah, dll

2. Bagi guru mata pelajaran Fiqih
 - a. Meningkatkan profesionalitas dalam mengajar yang disesuaikan dengan perencanaan pembelajaran, baik silabus, Program tahunan, Program semester, maupun RPP.
 - b. Selalu berkoordinasi dengan guru-guru dari sekolah lain dan mengadakan perencanaan yang optimal dan menyeluruh setiap akan mengajar di kelas

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas rahmat, petunjuk dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Karena tanpa bantuan beliau semua tidak mungkin skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini dan penelitian selanjutnya.

Akhirnya penulis hanya bisa berharap semoga apa yang tertuang dalam bentuk skripsi ini, dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan semua khalayak umum serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang pendidikan khususnya kegiatan pembelajaran ranah Pendidikan Agama Islam.