

تطبيق نموذج التعلم المدمج في تعلم اللغة العربية بمدرسة نهضة

العلماء الثانوية

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا

لكلية التربية في قسم تعليم اللّغة العربيّة



إعداد الطالبة :

سيتي حليلة السعادة

١٦١٠٢١٠٠١٩

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٢

وزارة الشؤون الدينية  
الجامعة الإسلامية الحكومية  
بقدس



### تقرير المشرف

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالبة:

الإسم : سيتي حليلة السعادة

رقم القيد : ١٦١٠٢١٠٠١٩

الموضوع : تصورات الطلاب والمدرسين عن تعليم المخلوطة في تعليم اللغة

العربية بمدرسة نهضة العلماء الثانوية ديماك للعام

الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١.

بعد النظر فيه والقيام ببعض التصحيحات والتعديلات اللازمة فيه أقرر أنه لا مانع لتقديمه الى كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية للمناقشة لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا.

قدس، ٣٠ اغوستوس ٢٠٢٣

المشرف

دكتور محمد إيفان أليان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٣٢٦٠١١٠١١٠٠٣



### تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة :  
 الاسم : سيتي حليلة السعادة  
 رقم الجامعي : ١٦١٠٢١٠١٩  
 عنوان البحث : تصورات الطلاب والمدرسين عن تعليم المخلوطة  
 في تعليم اللغة العربية بمدرسة نهضة العلماء الشاوية  
 ديماك للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ .  
 تاريخ المناقشة : ١٧ نوفمبر ٢٠٢٢  
 وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة البكالوريوس قسم التعليم  
 اللغة العربية.

التوقيع	التاريخ	أسماء لجنة المناقشة
	١٧ / ١١ - ٢٢	الدكتور فؤاد مناجات الماجستير، رئيس الجلسة والممتحن الأول
	١٧ / ١١ - ٢٢	مفلةحة الماجستير، الممتحنة الثانية
	١٧ / ١١ - ٢٢	محمد إرهاب الماجستير، سكرتير الجلسة
	١٧ / ١١ - ٢٢	الدكتور محمد إيفان أليفان الماجستير، المشرف
	١٧ / ١١ - ٢٢	الدكتور محمد نور غفران الماجستير، عميد كلية التربية



إقرار الطالبة

أنا الموافقة أدناه وبياناتي كالآتي:

الاسم و : سیتی حلیمة السعادة

رقم القيد : ١٦١٠٢١٠٠١٩

العنوان : بانجارساري، ٣/٢ كاجه ديماك.

بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا في كلية التربية في قسم التعليم للغة العربية بالجامعة الإسلامية بقدس، وعنوانه: " تطبيق نموذج التعلم المدمج في تعلم اللغة العربية بمدرسة نهضة العلماء الثانوية ". أحضرته وكتبته وما زورته من إبداع غيري وتأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا كلية التربية في قسم التعليم للغة العربية بالجامعة الإسلامية بقدس. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

ديماك، ٢٠ يناير ٢٠٢٣



سیتی حلیمة السعادة

رقم قيد: ١٦١٠٢١٠٠١٩

## الشعار

تألّمت فتعلّمت فتغيّرت  
ضع أمنيّتك في سجدة، فإنّ الله لن يرّدك خائباً



## الإهداء

أهدي هذا العمل البسيط:

١. أسرتي خصوصا لأبي وأمي المحبوبين.
٢. لأختي ليلة الرحمة التي قدمت الدعم المعنوي.
٣. لأساتيذتي وأساتيذاتي منذ صغير حتى الآن حيث لا يمكن للباحثة أن تذكرهم واحدا فواحدا.
٤. لزملائي الأحباء منذ صغير حتى الآن الذين رافقوا الباحثة بدون الملل.



## كلمة شكر والتقدير

- الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفیره ونتوب إليه ونعوذ بالله من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضلّ له ومن يضلّل فلا هادي له. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين ومن تبعهم بإحسان يوم الدين أما بعد.
- انتهى الباحثة من كتابة هذا البحث لاستيفاء بعض شروط النجاح من الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
- وفي هذه المناسبة، جزيل الشكر الى السادة:
١. فضيلة السيد الدكتور عبد الرحمن كاسدي الماجستير بوصفه رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
  ٢. فضيلة السيد الدكتور محمد نور غفرا الماجستير عميد كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
  ٣. استاذ الدكتور إيفان ألقيان الماجستير كمشرف على الباحث كان صبورا للمساعدة في إكمال هذه الباحثة.
  ٤. جميع المدرسين والمدرسات والموظفين المكرمين بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
  ٥. المكرم السيد رمضا الحاج مدير المدرسة نهضة العلماء الثانوية ديماك الذي قد أعطى الباحثة الإذن للقيام بالبحث العلمي هناك.

٦. المكرم السيد نور حافظ الحاج بوصفه مدرّس اللغة العربية في  
بمدرسة تحضة العلماء الثانوية ديماك الذي قد أعطى الإذن والفرصة  
في عملية البحث العلمي.

عسى الله أن يمن علينا برحمة لاحد لها وأن يثيبنا بحسن الثواب.  
يرجو الباحثة من القراء النقد والاقتراح في سبيل الإصحاح.  
هذا ما يسر الله سبحانه وتعالى ولعل ما يفيد الباحثة والأخرين من علوم  
الدنيا والأخرة. أمين.

دماك، ٣٠ اغوستوس ٢٠٢٢

سيتي حليلة السعادة

رقم قيد: ١٦١٠٢١٠٠١٩