

ملخص البحث

سيتي حليلة السعادة (١٦١٠٢١٠٠١٩) تطبيق نموذج التعلم المدمج في تعلم اللغة العربية في مدرسة نھضة العلماء الثانوية

الكلمات الأساسية: نموذج ، التعلم المدمج ، تعليم اللغة العربية
تهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق نموذج التعلم المدمج في مدرسة نھضة العلماء الثانوية.

يستخدم أسلوب البحث نھجًا نوعيًا مع نوع وصفية من البحث. البيانات الواردة في هذا البحث في شكل وصف لتطبيق نموذج التعلم المدمج الذي تم الحصول عليه من خلال المقابلات والملاحظة باعتبارها البيانات الرئيسية والوثائق كبيانات داعمة. مع موضوع بحث المدير، المعلم والطلاب في مدرسة نھضة العلماء الثانوية. بعد جمع البيانات، تم إجراء التحليل النوعي للبيانات.

تظهر نتائج البحث أن تنفيذ نموذج التعلم المدمج، تم بتطبيق بدءًا من خطط الدروس التي أعدها المعلمون مثل أدوات التعلم، وترتيب جداول التعلم بين وجهًا لوجه وعبر الإنترنت، ومواد التدريس للتعلم المدمج. يتم تنفيذ التعلم وفقًا لنحو التعلم المدمج، أي البحث عن المعلومات واكتساب المعلومات وتخفيف المعرفة التي يتم إجراؤها في كل من التعلم عبر الإنترنت والتعلم وجهًا لوجه. يشمل تقييم التعلم المدمج تقييم المواقف والمعرفة والمهارات التي لوحظت في التعلم عبر الإنترنت والتعلم وجهًا لوجه بطرق معينة. الاستنتاج المستخلص من هذا البحث هو أن تنفيذ نموذج التعلم المدمج في مدرسة نھضة العلماء الثانوية يمكن رؤيته من خلال أنشطة التخطيط التي أعدها المعلم أدوات التعلم والجدول والتعليم التعليمية. تتوافق أنشطة التنفيذ مع بناء جملة التعلم المدمج . يتم تنفيذ أنشطة التقييم وجهًا لوجه وعبر الإنترنت.

ABSTRAK

Siti Khalimatus Sya'adah (1610210019) Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* pada Pembelajaran Bahasa Arab di MTs. NU Demak

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Blended Learning, Pembelajaran Bahasa Arab*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran *blended learning* di MTs. NU Demak.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dalam penelitian ini berupa deskripsi tentang implementasi model pembelajaran *blended learning* yang diperoleh melalui metode wawancara dan observasi sebagai data utama dan dokumentasi sebagai data penunjang. Dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru MTs. NU Demak dan siswa MTs. NU Demak. Setelah dilakukan pengumpulan data, kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran *blended learning* di MTs. NU Demak sudah terlaksana dimulai dari perencanaan pembelajaran yang disusun oleh guru seperti perangkat pembelajaran, mengatur jadwal pembelajaran antara tatap muka dan *online*, dan bahan ajar untuk pembelajaran *blended learning*. Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan *sintaks blended learning* yaitu *seeking of information, acquisition of information* dan *shyntesizing of knowledge* yang dilakukan baik pada pembelajaran *online* maupun tatap muka. Penilaian pembelajaran *blended learning* meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan yang diamati pada pembelajaran *online* dan tatap muka dengan cara-cara tertentu. Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini bahwa implementasi model *blended learning* di MTs NU Demak dapat dilihat melalui kegiatan perencanaan bahwa guru sudah menyiapkan perangkat pembelajaran, jadwal dan bahan ajar. Pada kegiatan pelaksanaan sudah sesuai dengan sintaks *blended learning*. Pada kegiatan penilaian dilakukan secara tatap muka dan *online*.