

ملخص البحث

لوتفيا نور هاني. ٢٠٢٢. فعالية طريقة *Learning Cell* لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الثامن المدرسة تحضة العلماء ابتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢١-٢٠٢٢. بحث علمي، قسم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: الطريقة *Learning Cell*، مهارة الكلام.

لترقية مهارة الكلام على الطلاب باللغة العربية، من الضروري استخدام الطريقة الصحيحة، بما في ذلك طريقة *Learning Cell*. يهدف هذا البحث هو لقياس فعالية طريقة *Learning Cell* لترقية مهارة الكلام في مدرسة تحضة العلماء ابتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية بقدس.

يستخدم هذا البحث نهجاً كميًا. نوع البحث المستخدم هو *Quasi Experimental Design*. المتغير في هذا البحث هو طريقة *Learning Cell (X)* كمتغير مستقل ومهارة الكلام (Y) كمتغير تابع. كان السكان في هذا البحث جميعهم من طلاب الفصل الثامن في مدرسة تحضة العلماء ابتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية بقدس. أسلوب أخذ العينات المستخدم هو *Sampling Purposive* بهدف أن تكون البيانات التي تم الحصول عليها أكثر تمثيلاً. كان الفصل الذي تم استخدامه كعينة بحث هو الفصل الثامن "هـ" كمجموعة تجريبية والفصل الثامن "غ" كمجموعة ضابطة حجم عينة كل منها ٢٠ طالبًا. استخدمت تقنية جمع البيانات اختبارًا في شكل اختبار شفهي. بينما أسلوب التحليل المستخدم هو اختبار الفرضيات باستخدام

Independent Sample T-Test واختبار *N-Gain*.

نتيجة هذا البحث هو حساب اختبار الفرضية باستخدام *Independent Sample T-Test* الذي حصل على قيمة $0,05 < sig(2-tailed) = 0,000$ ، والذي ينص على قبول H_0 ورفض H_a أي أن هناك هو طريقة *Learning Cell* تستطيع ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في مدرسة تحضة العلماء ابتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية بقدس.

بالإضافة إلى ذلك، كان ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المجموعة التجريبية باستخدام طريقة *Learning Cell* أفضل من المجموعة الضابطة باستخدام الطريقة التقليدية. يتضح هذا من خلال متوسط اكتساب حسابات *N-Gain* في المجموعة التجريبية هي ٠.٦٠ في الفئة المتوسطة و المجموعة ضابطة هي ٠.٢٨ في الفئة المنخفضة.

ABSTRAK

Lutfia Noor Hani. 2022. *EFEKTIVITAS METODE “LEARNING CELL” UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH KALAM SISWA KELAS VIII DI MTS NU IBTIDAU FALAH KUDUS TAHUN AJARAN 2021-2022*. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kata kunci: Metode *Learning Cell*, Maharah Kalam.

Untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara bahasa Arab dibutuhkan penggunaan metode yang sesuai, di antaranya metode *learning cell*. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur seberapa besar efektivitas metode *Learning Cell* dalam meningkatkan maharah kalam di MTs. NU Ibtidaul Falah Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design*. Variabel dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran sel (*X*) sebagai variabel bebas dan maharah kalam (*Y*) sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs. NU Ibtidaul Falah. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Sampling Purposive* dengan tujuan agar data yang diperoleh nantinya lebih representatif. Kelas yang dijadikan sampel penelitian adalah kelas VIII G sebagai kelompok kontrol dan kelas VIII H sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah siswa masing-masing 20 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa tes lisan. Sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah pengujian hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test* dan uji Ngain.

Hasil penelitian ini adalah pada perhitungan uji hipotesis yang menggunakan *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai sig (2-tailed) = $0,000 < 0,05$ yang mana sesuai dengan pengambilan keputusan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya, Metode *Learning Cell* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa di Mts NU Ibtidaul Falah.

Selain itu, Peningkatan keterampilan berbicara siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *learning cell* lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Hal tersebut dibuktikan dengan perolehan rata-rata pada perhitungan N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,60 dengan kategori sedang dan pada kelas kontrol sebesar 0,28 dengan kategori rendah.