

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

من نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يمكن استنتاج أن طريقة *Learning Cell* فعالة في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في مدرسة نُهضة العلماء ابتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية بقدس. في نتائج حساب اختبار الفرضية باستخدام *Independent Sample T-Test*، فإن استخدام أسلوب *Learning Cell* له تأثير كبير لترقية مهارة الكلام اللغة العربية لدى الطلاب. يتضح هذا من خلال نتائج اختبار الفرضية بقيمة $0,05 < 0,000$ (Sig (2-tailed)، على اتخاذ القرار بشأن *Independent Sample T-Test* والذي ينص على قبول H_a ورفض H_0 . لذلك، يمكن استنتاج أن هناك هو طريقة *Learning Cell* تستطيع ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في مدرسة نُهضة العلماء ابتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية بقدس.

بالإضافة إلى ذلك، عندى حساب باستخدام *N-Gain* تم للحصول المعدل في المجموعة التجريبية هي 0.60 وفي المجموعة الضابطة هي 0.28. إنه يظهر أن ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المجموعة التجريبية باستخدام طريقة *Learning Cell* أفضل من المجموعة الضابطة باستخدام الطريقة التقليدية.

ب. الإقتراحات

بناء على الاستنتاجات أعلاه، قدم الباحثون الاقتراحات التالية:

١. الإبداع والتحفيز في اختيار طريقة التعليم، ومن بينها طريقة *Learning Cell*، والذي يمكن أن يجذب اهتمام الطلاب لمتابعة عملية التعليم حتى تساعد الطلاب على فهم الدراسة والاهتمام بشرح المعلم. بالإضافة إلى ذلك، يجب تعزيز المشاركة النشطة في التعليم أيضا. مع نشاط هؤلاء الطلاب، وخاصة في الكلام باللغة العربية، يمكن أن يدعم عملية تعليم الطلاب خاصة في القدرة على مهارة الكلام باللغة العربية.
٢. بالنسبة للباحثين، وخاصة في مجال اللغة العربية، يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كمصدر مرجعي أو مادة مرجعية لإجراء البحوث المماثلة باستخدام طريقة التعليم المختلفة.