

## ABSTRAK

M.SyaifudinMustofa (MPI-19008).Fokus penelitian ini Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Menumbuhkan Karakter Religius dan Kebangsaan (Studi Analisi Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP 3 Kudus). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam menumbuhkan karakter religious dan kebangsaan pada pembelejaraan Pendidikan agama Islam.di SMP 3 Kudus (2) faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam menumbuhkan karakter religious dan kebangsaan pada pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMP 3 Kudus

Penelitian ini penelitian kualitatif yaitu penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru pendidikan agama Islam, dan peserta didik. Adapun sumber primer didapat dari observasi non partisipan di SMP 3 Kudus dan wawancara terstruktur kepada kepala sekolah,kepala bidang kurikulum, guru pendidikan agama Islam, dan peserta didik. Sedangkan sumber sekunder didapat dari dokumen-dokumen kurikulum PAI, buku ajar PAI, dokumen pelaksanaan kurikulum pendidikan agama Islam.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam menumbuhkan karakter religious dan kebangsaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP 3 Kudus yaitu: a)perencanaan penyusunan rancana pembelajaran dengan cara memasukan nilai-nilai moderasi beragama dalam proses penyusunan perangkat pembelajaran.b)pelaksanaan, moderasi beragama melalui pembelajaran PAI yaitu dengan memasukan nilai-nilai atau prinsip tentang moderasi beragama dan nilai- nilai karakter Religius dan kebangsaan pada saat pembelajaran dengan menggunakan beberap metode dan strategi yang baik pada saat proses pembelajaran.(2)Faktor pendukung implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam menumbuhkan karakter religious dan kebangsaan siswa dalam pemebelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di SMP 3 Kudus.sebagai berikut: a)Terjalannya kerjasama antara orang tua dan guru; b) Adanya dukungan dan motifasi dari kepala sekolah. c) Sarana dan prasarana yang memadai .d) Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yang sudah kompeten soal moderasi beragama .e) Isi Materi Buku yang Mengandung dengan Nilai-Nilai Moderasi Beragama adapun faktor penghambatnya sebagai berikut: a)Lingkungan pergaulan siswa yang tidak baik dan yang negatif serta pengaruh media sosial yang tidak baik terhadap kegiatan peserta didik.b) Terbatasnya waktu orang tua dalam mendampingi pembelajaran anak dan pola pikir orang tua yang menggantungkan pendidikan sekolah

**Kata Kunci:**Moderasi Beragama, Karakter Religius, Karakter Kebangsaan, Kegiatan Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.

## ABSTRACT

M.Syaifudin Mustofa (MPI-19008). The focus research is the Implementation of Religious Moderation Values in Developing Religious and National Character (Analytical Study of Islamic Religious Education Learning Activities at SMP 3 Kudus). The purpose of this study was to determine: (1) the implementation of religious moderation values in growing religious and national character in the process of learning Islamic religious education subjects. in SMP 3 Kudus and (2) supporting factors and inhibiting the implementation of religious moderation values in growing religious and national character in the process of learning activities in Islamic Religious Education subjects at SMP 3 Kudus. This research is using field research. The subjects of this study were school principals, waka curriculum, Islamic religious education teachers, and students. The primary sources were obtained from non-participant observations at SMP 3 Kudus and structured interviews with school principals, heads of curriculum, Islamic religious education teachers, and students. While secondary sources were obtained from PAI curriculum documents, PAI textbooks, and implementation documents of the Islamic religious education curriculum in this case an observation, syllabus, lesson plans, student learning outcomes, and school history. The results of this study are: (1) The implementation of religious moderation values in fostering religious and national character in the learning process on Islamic Religious Education (PAI) subjects at SMP 3 Kudus, namely: a) planning for the preparation of learning plans by incorporating values the value of religious moderation in the process of preparing learning tools in the form of lesson plans and syllabus. b) implementation of religious moderation through PAI learning, namely by incorporating values or principles regarding religious moderation during teaching and learning activities by using several methods and strategies that are good and effective during the learning process. 2) respecting others 3) Having social awareness, and being tolerant towards fellow students. 4) Having a national spirit of being obedient to the state. (2) Factors supporting the implementation of religious moderation values in fostering the religious character and nationality of students in the process of learning Islamic religious education (PAI) subjects at SMP 3 Kudus are as follows: a) The establishment of cooperation between parents and teachers; b) There is great support and motivation from the principal. c) Facilities and infrastructure and conditions are adequate and comfortable. d) Teachers of Islamic Religious Education (PAI) at SMP 3 Kudus are competent and understand religious moderation. e) Content of Islamic Religious Education Textbooks containing Moderate Values Religious. f) Adequate facilities, as for the inhibiting factors as follows: a) The student's social environment b) the influence of social media. c) Limited time for parents to accompany children's learning

**Keywords:** Religious Moderation, Religious Character, National Character, Learning Activities, Islamic Religious Education.

## ملخص البحث

مُجَّد سيف الدين مصطفى ركز هذا البحث تطبيق قيم الوسطية الدينية في تنمية الشخصية الدينية والوطنية (دراسة تحليلية لأنشطة تعليم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ثلاثة بقدس). الهدف من هذه الدراسة هو تحديد : (1) تطبيق قيم الوسطية الدينية في تنمية الشخصية الدينية والوطنية في عملية تعليم مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ثلاثة بقدس (2) العوامل الداعمة وتمتع تنفيذ قيم الاعتدال الديني في تنمية الشخصية الدينية والوطنية في عملية أنشطة التعليم في المادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ثلاثة بقدس.

هذا البحث هو بحث نوعي باستخدام البحث الميداني . كانت موضوعات هذه الدراسة مدير المدرسة ، ومدير شؤون المنهج ، ومعلمي التربية الدينية الإسلامية ، والطلاب . تم الحصول على المصادر الأولية من ملاحظات غير المشاركين في والمقابلات المنظمة مع مدير المدرسة ، المناهج ومعلمي التربية الدينية الإسلامية والطلاب. بينما تم الحصول على المصادر الثانوية من وثائق مناهج ، والكتب المدرسية تربية اسلامية ، ووثائق تنفيذ مناهج التربية الدينية الإسلامية في هذه الحالة ، الملاحظة ، والمنهج الدراسي ، وخطط الدروس ، ونتائج تعلم الطلاب ، والتاريخ المدرسي

نتائج هذه الدراسة هي : (1) تنفيذ قيم الوسطية الدينية في تعزيز الشخصية الدينية والوطنية في عملية التعليم على مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ثلاثة بقدس ، وهي : (أ) التخطيط لإعداد خطط التعليم من خلال دمج قيم الاعتدال الديني في عملية إعداد أدوات التعلم في شكل خطط الدروس والمناهج. (ب) تنفيذ الاعتدال الديني من خلال تعليم التربية الإسلامية ، أي من خلال دمج القيم أو المبادئ المتعلقة بالاعتدال الديني أثناء أنشطة التدريس والتعلم باستخدام العديد من الأساليب والاستراتيجيات الجيدة والفعالة أثناء عملية التعلم. (2) العوامل التي تدعم تنفيذ قيم الوسطية الدينية في تعزيز الشخصية الدينية وجنسية الطلاب في عملية تعلم مواد التربية الدينية الإسلامية (تربية اسلامية) في مدرسه صغار ثلاثة مقدس هي كما يلي : (أ) إقامة تعاون بين الوالدين والمعلمين. (ب) هناك دعم كبير وتحفيز من المدير. (ج) المرافق والبنية التحتية والظروف ملائمة ومريحة (د) معلمو التربية الدينية الإسلامية (تربية اسلامية) في المدرسة المتوسطة الحكومية ثلاثة بقدس مؤهلون ويفهمون الاعتدال الديني . (هـ) محتوى كتب التربية الدينية الإسلامية التي تحتوي على قيم دينية معتدلة. (و) التسهيلات الملائمة من حيث العوامل المثبطة كالاتي : (أ) البيئة الاجتماعية للطلاب (ب) تأثير وسائل التواصل الاجتماعي . (ج) محدود الوقت المتاح للوالدين لمرافقة تعلم الأطفال.

الكلمات المفتاحية : الوسطية الدينية ، الشخص ية الدينية ، الشخصية القومية ، الأنشطة التعليمية ،

التربية الدينية ال