

ABSTRAK

Yunitamelia, 1811010030, “Pengaruh Layanan Konseling Individu Teknik Punishment Religius Positif Terhadap Berkurangnya Perilaku Terlambat Sekolah Peserta Didik di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus”.

Penelitian ini bertujuan untuk 1. Mengetahui perilaku terlambat peserta didik, 2. Mengetahui hasil layanan konseling individu teknik *punishment* religius positif, 3. Mengetahui pengaruh layanan konseling individu teknik *punishment* religius positif terhadap berkurangnya perilaku terlambat sekolah peserta didik di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *field reaserch*. Populasi pada penelitian menggunakan kelas VIII A dengan jumlah seluruh 22 peserta didik. Peneliti mengambil sampel 4 peserta didik dari kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling* yang dimana pada proses pengambilan sampel berdasarkan pada hasil skor yang paling rendah pada nilai pretest, Setelah pemberian layanan konseling individu teknik *punishment* religius positif pada peserta didik, selanjutnya diberikan posttest untuk mengetahui adanya pengaruh atau tidak pada pemberian layanan dalam mengatasi perilaku terlambat.

Hasil penelitian melalui beberapa tahap pelaksanaan yaitu : 1. Validitas instrumen yang berupa angket dengan 30 pernyataan yang dilakukan oleh 2 ahli validator, dengan memperoleh hasil 25 pernyataan valid dan 5 pernyataan tidak valid. 2. Uji reliabilitas pada instrumen yang memperoleh hasil 0,890 dengan rumus *Cronbach's Alpha* dapat dikatakan reliabel. 3. Uji normalitas dengan rumus *shapiro wilk* memperoleh hasil yaitu $0,052 > 0,05$ dapat dikatakan normal. 4. Uji linieritas memperoleh hasil $0,550 > 0,05$ dapat dikatakan linier. 5. Uji determinasi koefisien memperoleh hasil *R square* 99% maka dikatakan dapat menjalankan variabel dependen. 6. Uji t (uji parsial) menunjukkan hasil $30,173 > 2,920$ dan hasil signifikansi $0,01 < 0,05$ dapat dikatakan memiliki pengaruh positif terhadap variabel X dan Y. 7. Uji F (uji simultan) memperoleh hasil $910,421 > 10,13$ dan hasil signifikansi $0,01 < 0,05$ dapat dikatakan bahwa memiliki pengaruh pada layanan konseling individu teknik *punishment* religius positif terhadap berkurangnya perilaku terlambat sekolah peserta didik di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus.

Kata Kunci : *Konseling Individu, Teknik Punishment Religius Positif, Perilaku Terlambat*