

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan tentang “Efektivitas Metode *Tasmi*’ untuk menjaga Hafalan pada Program Tahfidz Al-qur’an di MA NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus”, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian pelaksanaan metode *tasmi*’ pada program tahfidz di MA NU Al-Hidayah dapat dikatakan baik dengan dibuktikannya perolehan data rata-rata bernilai 52.66 yang termasuk ke dalam kategori baik dengan interval 52-56.
2. Berdasarkan penelitian hasil menjaga hafalan di MA NU Al-Hidayah juga dikatakan baik dengan dibuktikannya rata-rata bernilai 53.2 yang menunjukkan termasuk kategori baik dengan interval 49-54.
3. Berdasarkan penelitian efektivitas pelaksanaan metode *tasmi*’ untuk menjaga hafalan pada program tahfidz Al-qur’an di MA NU Al-Hidayah didapatkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t menunjukkan nilai signifikansi 0.000. Hasil tersebut menunjukkan nilai signifikansi kurang dari 0.05. Dengan nilai t_{hitung} yang lebih besar daripada t_{tabel} ($58.626 > 1.666$). Dengan demikian H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh penggunaan metode *tasmi*’ untuk menjaga hafalan pada program tahfidz Al-qur’an di MA NU Al-Hidayah. Oleh karena itu metode *tasmi*’ efektif untuk menjaga hafalan pada program tahfidz Al-qur’an di MA NU Al-Hidayah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian “Efektivitas Metode *Tasmi*’ untuk menjaga Hafalan pada Program Tahfidz Al-qur’an di MA NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus”, saran-saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Bagi guru tahfidz hendaknya dapat menyesuaikan metode pembelajaran dengan menciptakan suasana pembelajaran yang membuat siswa lebih produktif, tidak mudah lupa dan semangat dalam menghafal. Metode *tasmi*’ dapat dijadikan salah satu alternatif yang mendukung proses menghafal.
2. Bagi siswa, hendaknya mengikuti setiap arahan dan bimbingan guru agar tercapainya tujuan pembelajaran terkhususnya dalam

- menghafalkan. Siswa harus meningkatkan semangat menghafal Al-qur'an dan mempertahankan hafalan dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, bisa mengembangkan penelitian lebih lanjut terkait pelaksanaan metode *tasmi'* yang berhubungan dengan progress dan mempertahankan hafalan. Dan diharapkan mampu menemukan variasi lain dalam metode menghafalkan Al-qur'an.

