

**PENGARUH STRATEGI *CONTEXTUAL LEARNING* DAN
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH
ALIAH NEGERI DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Oleh :

AHMAD TAFRIHAN

NIM : 111 136

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KUDUS

JURUSAN TARBIYAH/PAI

2017



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. Ketua STAIN Kudus

Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

Di

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa Skripsi Saudara: **Ahmad Tafrihan** NIM : 111136 dengan judul: "*Pengaruh/Strategi Contextual Learning Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri Demak Tahun Pelajaran 2016/2017*", pada Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 23 Februari 2017

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si
NIP. 19781101 200501 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ahmad Tafrihan
NIM : 111136
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Judul : "Pengaruh Strategi *Contextual Learning* Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri Demak Tahun Pelajaran 2016/2017"

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal:

6 Maret 2017

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 13 Maret 2017

Ketua Sidang/Penguji I

Penguji II



Drs. Thoifuri, M. Ag
NIP. 19671207 200003 3 1001

Hj. Rini Dwi Susanti, M. Ag, M. Pd
NIP. 19740828 200501 2 008

Dosen Pembimbing

Sekretaris Sidang

Dr. M. Nur Ghufron, S. Ag, M. Si
NIP. 19781101 200501 1 002

Ida Vera Sophva, M. Pd
NIP. 19790321 200901 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ahmad Tafrihan

NIM : 111136

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI

Judul : "Pengaruh Strategi *Contextual Learning* Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri Demak Tahun Pelajaran 2016/2017"

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 23 Februari 2017

Yang membuat pernyataan,




TERAL
DAMPIL
150114AEF2017/01026
6000

Ahmad Tafrihan
NIM : 111136

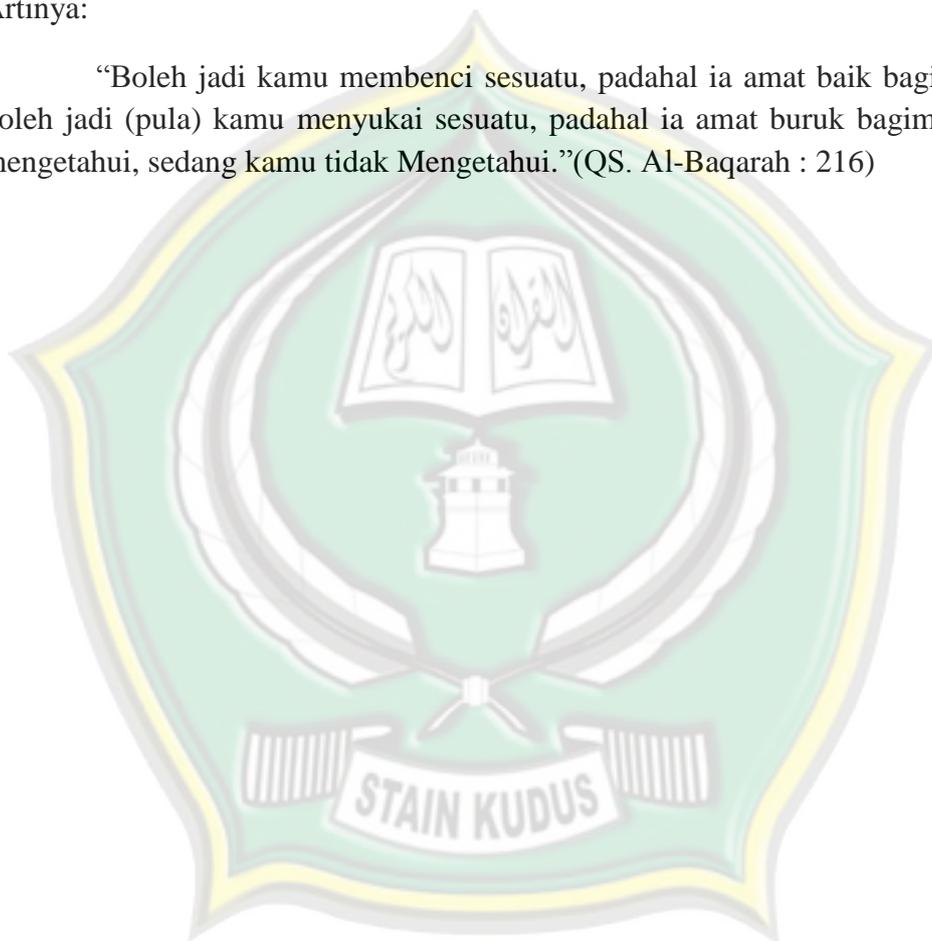
MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۗ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ

وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾ (القران البقرة : ٢١٦)

Artinya:

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak Mengetahui.”(QS. Al-Baqarah : 216)



PERSEMBAHAN

Dengan setulus hati, karya tulis ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Bapak & Ibuku tercinta (Ahmadi & Tasmiyati) yang memberikan dukungan moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Adikku satu-satunya (Laily Fatmawati)
- ❖ Dr. Muhammad Nur Ghufron, S. Ag, M. Si., selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- ❖ Segenap keluarga besar MAN Demak yang telah memberikan izin penelitian dan meluangkan waktunya demi kelancaran skripsi ini.
- ❖ Sahabatku (bospul & farid) yang sudah kuanggap sebagai saudara, yang selalu ada dalam suka maupun duka. Terima kasih kalian yang selalu memotivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Kelas D PAI angkatan 2011, Mushonnief Class, The Dangerous Class, yang memaksa saya menjadi ketua kelas selama 8 semester lebih. Terima kasih telah memanggil saya “Pakwa” (walaupun sejujurnya lebih suka dipanggil nama sendiri). Tapi tak mengapa, kalian telah mewarnai hari-hariku di “Kampus Hijau” tercinta ini. Kalian luar biasa...
- ❖ Teman-teman KKN Desa Klampok Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan, teman seperjuangan selama satu bulan. Kebersamaan dengan kalian sangat berkesan.
- ❖ Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Maha Suci Allah dengan segala keagungan dan kebesarannya, segala puji syukur hanya tercurah pada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridhon-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan ke pangkuan nabi agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya bagi seluruh alam.

Berkat karunia dan ridho-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emional dan *Contextual Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih di MAN Demak Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini, sehinggannya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M. S. I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S. Ag., M. Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus.
3. Dr. Muhammad Nur Ghufron, S. Ag, M. Si., selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S. Ag, M. M., selaku Ketua Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. H. Suprpto, M. Pd, selaku Kepala MAN Demak beserta staf guru dan karyawan yang telah mengizinkan dan membantu penelitian demi suksesnya penyusunan skripsi ini
6. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak & Ibu tercinta yang memberikan dukungan moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh memcapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik dan saran dirahapkan menjadi bahan pertimbangan dalam proses kreatif selanjutnya. Namun demikian sekecil apapun makna yang tertera dalam tulisan ini, pun diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 23 Februari 2017

Penulis,



Ahmad Tafrihan

NIM: 111136