



REKAP SKOR TOTAL VARIABEL X_1 , X_2 , dan Y

No.	Nama Responden	X_1	X_2	Y
1	Ahmad Buroidah Atsani	81	55	90
2	Ahmad Nur Kholis	74	51	85
3	Alfa Mubarak	82	54	84
4	Ali Ma'ruf	90	57	90
5	Anis Muflikah	80	54	87
6	Arinal Hikam Karim	77	53	88
7	Arju Fitria Afia	77	57	87
8	Binti Lailyatussaadah	77	56	85
9	Boerhamma Pikomala	72	53	85
10	Fathul Arifin	81	55	82
11	Hidayatul Mas'udah	93	50	82
12	Ianatun Nisa	77	48	87
13	Leyla Nabila Rahma	80	54	86
14	Mela Listi Rohmawati	74	49	89
15	Muhammad Ulil Albab	71	53	82
16	Muhammad Iqbal Fahmi	76	52	82
17	Nizam Indana Zulfa	75	54	88
18	Retno Safitri	78	45	82
19	Ricky Trisna Agusta	57	55	83
20	Riski Wulandari	74	51	84
21	Rofiatul Munawaroh	90	52	89
22	Saiful Umam	70	51	84
23	Shofi Kamaliya	74	51	85
24	Siti Khoiriyah	84	51	82
25	Siti Nur Asiyah	76	50	83
26	Ulya Zulfa	84	59	83
27	Uswatun Kasanah	88	40	84
28	Zaen Lailatul Ramadan	74	52	87
29	Abdullah muhaimin hanafi	86	51	84
30	Alfin inayah	75	51	86
31	Ayu wahyuni	76	52	84
32	Azizatus sab'ah	77	51	87
33	Bayu setyo utomo	82	55	85
34	Eny shofia wanti	78	51	83
35	Hanik atul wafiroh	82	57	83

No.	Nama Responden	X ₁	X ₂	Y
36	Inayatul ulya	77	55	88
37	Indah rif'ah dianti	76	54	88
38	Khoirul anas	78	52	89
39	Laila rahmawati	75	53	86
40	Lina maulidina	84	52	82
41	Lina widya astutik	81	51	83
42	Lina wati	79	53	83
43	Abdur Rahman	86	63	86
44	Achmad Syauby	86	63	86
45	Afni Fadzilah	89	59	87
46	Aizzatun Nafisah	85	61	89
47	Aliatul Makrufah	83	61	89
48	Arina Badiatul Khuluqil Aufa	85	59	87
49	Asfiyatus Sundusiyah	81	60	86
50	Diah Ayu	80	61	85
51	Firda Ainul Uyun	90	62	80
52	Fitriana Nuril Haqi	81	54	88
53	Iffatul Khoiriyyah	82	56	88
54	Isnaini Maulina	87	61	85
55	Ja'far Umar	80	56	87
56	Jauha Rotun Nafiah	80	58	86
57	Jihan Niha Aini	77	54	88
58	Kholifatusy Syamsiyyah	82	58	88
59	M. Syarifuddin Nadhif	80	53	80
60	Miftakhur Rohmah	78	54	85
61	Muarifah	82	54	87
62	Muchamat Ainun Nafi'	82	59	88
63	Muhammad Alwi Rofiqi	85	59	86
64	Muhammad Fadhil	82	60	87
65	Nieke Nursafitri	79	52	87
66	Nur Halimah Lubis	77	54	83
67	Nurul Maratus Sholihah	81	54	88
68	Saila Min Amrina Rosyada	78	54	84
69	Sholihatur Rohmah	74	56	81
70	Syakirun Niam	79	63	87
71	Vicki Nurul Mubarakah	80	59	88
72	Ahmad Ziyad Rizqi	77	57	82
73	Arfina Nur Fadhila	71	45	82

No.	Nama Responden	X ₁	X ₂	Y
74	Chusnul Maab	82	60	84
75	Dewi Muyasaroh	75	60	84
76	Dewi Yulianti	78	53	81
77	Eti Rokhayati	82	56	80
78	Fiqqi Nur Azizah	77	54	86
79	Fitriyani	80	58	82
80	Fudz Nila Afif Naini	78	52	82
81	Haniatul Istiqomah	76	53	80
82	Laily Fatmawati	76	55	84
83	M. Rauhul Aulia	79	52	81
84	Muhamad Naufalifkar Belangel Nurhamid	75	59	86
85	Muhammad Faiz Hassan	81	52	81
86	Muhammad Fikry Naufal Azizy	80	58	87
87	Naila Fiuyuni Rohmah	77	59	86
88	Nailis Solikhah	79	51	80
89	Nila Azimatul Auliya	80	58	86
90	Putri Mashidayu	77	56	87
91	Rahimal Ula Aisya M	81	60	83
92	Rizki Utami	77	55	89
93	Rosidah Nur Khasanah	81	58	80
94	Sabrina A'isyah Putri	88	60	85
95	Shella Rahma Dwiyaniti	79	52	87
96	Sikha Umi Magfiroh	88	57	84
97	Syahrul Fitri Astuti	71	53	88
98	Tulus Ardianto Adi	73	56	85
99	Umi Silvia Fauziyyah	76	55	87
100	Zulaiti	73	55	88

ANGKET PENELITIAN

I. IDENTITAS

Nama :

Kelas :

II. PENGANTAR

1. Angket ini dibuat dalam rangka mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang valid berkaitan dengan penulisan skripsi.
2. Pengisian angket tidak akan berpengaruh terhadap anda dan hasil jawaban anda akan terjaga kerahasiaannya.
3. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan ini sangat kami perlukan.

III. PETUNJUK PENGISIAN

Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda ceklist ($\sqrt{}$) pada salah satu jawaban:

Untuk variabel **Kecerdasan Emosional**:

SS : Untuk pilihan jawaban Sangat Setuju

S : Untuk jawaban Setuju

TS : Untuk jawaban Tidak Setuju

STS : Untuk jawaban Sangat Tidak Setuju

Untuk variabel **Contextual Learning**:

SL : Untuk pilihan jawaban Selalu

SR : Untuk pilihan jawaban Sering

KD : Untuk pilihan jawaban Kadang-Kadang

TP : Untuk pilihan jawaban Tidak Pernah

IV. DAFTAR PERTANYAAN

A. Kecerdasan Emosional

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengenali emosi diri sendiri				
2.	Saya menyadari kekuatan dan batas-batas yang ada pada diri saya				
3.	Saya yakin akan kemampuan diri sendiri				
4.	Saya mampu mengelola emosi dan desakan hati yang merusak				
5.	Saya selalu memelihara norma kejujuran dan integritas				
6.	Saya bertanggung jawab atas apa yang telah saya perbuat				
7.	Saya mampu dalam menghadapi perubahan				
8.	Saya mampu menerima dan terbuka terhadap gagasan dan informasi-informasi baru				
9.	Saya mampu mengindera perasaan dan perspektif orang dan menunjukkan minat aktif terhadap kepentingan mereka				
10.	Saya mampu merasakan kebutuhan perkembangan orang lain dan berusaha menumbuhkan kemampuan mereka				
11.	Saya selalu berusaha memenuhi kebutuhan orang lain				
12.	Saya mampu menumbuhkan peluang melalui pergaulan dengan orang lain				
13.	Saya mampu melakukan taktik untuk melakukan persuasi				
14.	Saya mampu mengirim pesan yang jelas dan meyakinkan				

15.	Saya mampu melakukan negosiasi dan pemecahan silang pendapat				
No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
16.	Saya mampu membangkitkan inspirasi dan memandu kelompok dan orang lain				
17.	Saya mampu memulai dan mengelola perubahan				
18.	Saya mampu menumbuhkan hubungan yang bermanfaat				
19.	Saya mampu bekerjasama dengan orang lain demi tujuan bersama				
20.	Saya mampu menciptakan sinergi kelompok dalam memperjuangkan tujuan bersama				
21.	Saya selalu mendorong diri saya untuk menjadi lebih baik dan memenuhi standar keberhasilan				
22.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan sasaran kelompok atau lembaga				
23.	Saya selalu siap untuk memanfaatkan kesempatan				
24.	Saya selalu gigih dalam memperjuangkan sasaran kendati ada halangan dan kegagalan				

B. Contextual Learning

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
25.	Guru menyampaikan topik materi pelajaran sebelum pelajaran dimulai				
26.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum pelajaran dimulai				
27.	Guru menyampaikan/mengidentifikasi permasalahan yang akan dipelajari				

28.	Guru menanyakan pengetahuan awal peserta didik sebelum pelajaran dimulai				
29.	Guru menyuruh siswa berkunjung ke perpustakaan untuk mencari materi sebelum kegiatan pembelajaran				
30.	Guru menyuruh siswa mengakses media cetak atau elektronik sebagai sumber materi pembelajaran				
No.	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
31.	Guru menyuruh siswa bertanya kepada teman atau orang lain yang ahli untuk menggali informasi mengenai materi pelajaran				
32.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dalam setiap kegiatan pembelajaran fiqih				
33.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya kepada siswa lain dalam sesi tanya jawab suatu diskusi				
34.	Guru mengadakan diskusi kelompok membahas masalah yang dipelajari				
35.	Guru mendatangkan ahli dalam pembelajaran fiqih				
36.	Guru menggunakan alat peraga dalam pembelajaran fiqih				
37.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa memberikan contoh atau memperagakan suatu materi pelajaran				
38.	Guru memberi pertanyaan langsung tentang apa-apa yang diperoleh dari proses pembelajaran				
39.	Guru menyimpulkan kembali tentang materi yang sudah dipelajari				
40.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kesan dan saran mengenai pembelajaran yang sudah dipelajari				
41.	Setelah pembelajaran selesai guru memberikan tes kepada siswa mengenai topik pembelajaran yang sudah dipelajari				

“TERIMAKASIH ATAS PARTISIPASINYA



REKAP SKOR ANGKET VARIABEL X_1 DAN X_2

Skor Angket Variabel Kecerdasan Emosional (X_1)

No. Resp	No. Item Soal																								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	81
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	74
3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	82
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	90
5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	80
6	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	1	2	2	77
7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	77
8	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	77
9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	72
10	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	81
11	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	93
12	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	77
13	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	80
14	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	74
15	3	4	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	71
16	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	76
17	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	75
18	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	78
19	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	57

No. Resp	No. Item Soal																								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
20	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	74
21	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	90
22	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	70
23	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	74
24	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	84
25	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	76
26	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	84
27	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	88
28	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
29	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	86
30	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
31	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	76
32	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	77
33	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	82
34	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	78
35	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	82
36	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	77
37	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	76
38	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	78
39	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	75
40	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	84
41	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	81

No. Resp	No. Item Soal																								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
42	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	79
43	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	86
44	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	86
45	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	89
46	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	85
47	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	83
48	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	85
49	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	81
50	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	80
51	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	90
52	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	81
53	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	82
54	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	87
55	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	80
56	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	80
57	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	77
58	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	82
59	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	80
60	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	78
61	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	82
62	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	82
63	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	85

No. Resp	No. Item Soal																								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
64	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	82
65	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	79
66	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	77
67	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	81
68	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	78
69	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	74
70	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	79
71	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	80
72	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	77
73	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	71
74	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	82
75	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	2	3	4	3	4	4	2	3	2	1	3	4	75
76	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	78
77	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	82
78	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	77
79	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	80
80	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	78
81	4	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	76
82	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	76
83	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	79
84	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	75
85	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	81

No. Resp	No. Item Soal																								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
86	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	80
87	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	77
88	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	79
89	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	80
90	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	77
91	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	81
92	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	77
93	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	81
94	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	88
95	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	79
96	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	88
97	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	71
98	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	73
99	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	76
100	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	73

Skor Angket Variabel *Contextual Learning* (X₂)

No. Resp	No. Item Soal																	Jumlah
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
1	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	55
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	54
4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	57
5	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	54
6	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	53
7	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	57
8	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	56
9	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	53
10	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	55
11	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	50
12	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	48
13	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	54
14	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	49
15	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	53
16	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	52
17	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	54
18	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	1	2	2	2	3	2	2	45
19	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	55
20	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	51

No. Resp	No. Item Soal																	Jumlah
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
21	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	4	52
22	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	51
23	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	51
24	4	2	4	3	1	2	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	51
25	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	50
26	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	59
27	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	40
28	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	52
29	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	51
30	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	51
31	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	52
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	51
33	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	55
34	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	51
35	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	57
36	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	55
37	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	54
38	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	52
39	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	53
40	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	52
41	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	51
42	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	53

No. Resp	No. Item Soal																	Jumlah
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
43	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	63
44	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	63
45	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	59
46	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	61
47	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	61
48	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	59
49	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	60
50	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	61
51	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	62
52	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	54
53	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	56
54	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	61
55	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	56
56	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	58
57	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	54
58	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	58
59	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	53
60	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	54
61	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	54
62	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	59
63	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	59
64	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	60

No. Resp	No. Item Soal																	Jumlah
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
65	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	52
66	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	54
67	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	54
68	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	54
69	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	56
70	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	63
71	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	59
72	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	57
73	2	2	2	1	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	45
74	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	60
75	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	60
76	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	53
77	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	56
78	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	54
79	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	58
80	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	52
81	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	53
82	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	55
83	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	52
84	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	59
85	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	52
86	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	58

No. Resp	No. Item Soal																	Jumlah
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
87	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	59
88	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	51
89	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	58
90	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	56
91	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	60
92	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	55
93	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	58
94	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	60
95	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	52
96	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	57
97	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	53
98	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	56
99	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	55
100	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	55

Correlations

Correlations

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Uji Validitas Variabel *Contextual Learning*

Correlations

[illegible]

[illegible]

	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40	Q41	2
Q36 Pearson Correlation	.316**	.119	.126	-.024	.134	.065	.004	.204*	.215*	.168	.404**	1	.172	.000	.069	.234*	.269**	.536**
Sig. (2-tailed)	.001	.236	.211	.815	.184	.520	.969	.042	.032	.095	.000		.087	1.000	.495	.019	.007	.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Q37 Pearson Correlation	.219*	.069	.080	.203*	.257**	.061	.096	-.012	.173	.064	.012	.172	1	.099	-.127	.053	.202*	.380**
Sig. (2-tailed)	.028	.497	.427	.043	.010	.548	.340	.905	.086	.527	.904	.087		.329	.209	.601	.044	.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Q38 Pearson Correlation	.255*	-.061	.032	-.022	.147	.402**	.123	.170	.090	.053	.180	.000	.099	1	.039	.042	.166	.377**
Sig. (2-tailed)	.010	.550	.754	.831	.143	.000	.225	.092	.373	.601	.073	1.000	.329		.704	.681	.099	.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Q39 Pearson Correlation	.112	.094	.034	-.074	.025	.046	.276**	.280**	.014	.043	.095	.069	-.127	.039	1	-.038	.102	.262**
Sig. (2-tailed)	.269	.353	.739	.463	.807	.650	.005	.005	.889	.672	.348	.495	.209	.704		.705	.313	.008
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Q40 Pearson Correlation	.074	.122	-.102	.052	.230*	-.027	-.062	.033	.177	.254*	.184	.234*	.053	.042	-.038	1	.201*	.357**
Sig. (2-tailed)	.462	.228	.313	.610	.022	.790	.539	.744	.078	.011	.068	.019	.601	.681	.705		.045	.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Q41 Pearson Correlation	.095	-.006	-.103	-.019	.158	.082	.052	.187	.047	.255*	.147	.269**	.202*	.166	.102	.201*	1	.403**
Sig. (2-tailed)	.349	.952	.308	.848	.117	.418	.607	.062	.643	.010	.145	.007	.044	.099	.313	.045		.000
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2 Pearson Correlation	.531**	.269**	.321**	.264**	.523**	.432**	.447**	.490**	.305**	.359**	.571**	.536**	.380**	.377**	.262**	.357**	.403**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.007	.001	.008	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.008	.000	.000	

UJI RELIABILITAS

Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.747	24

Uji Reliabilitas Variabel *Contextual Learning*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

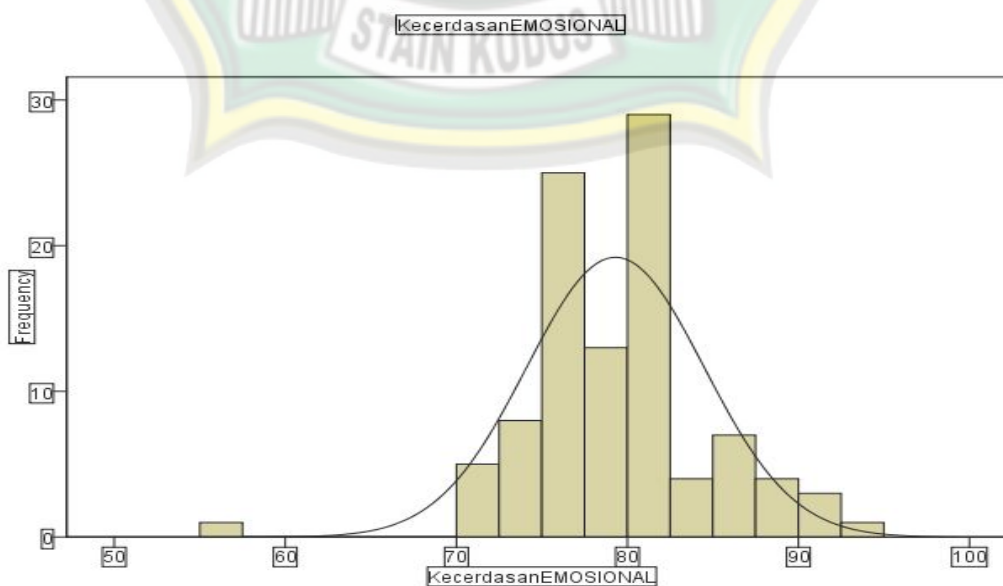
Cronbach's Alpha	N of Items
.680	17

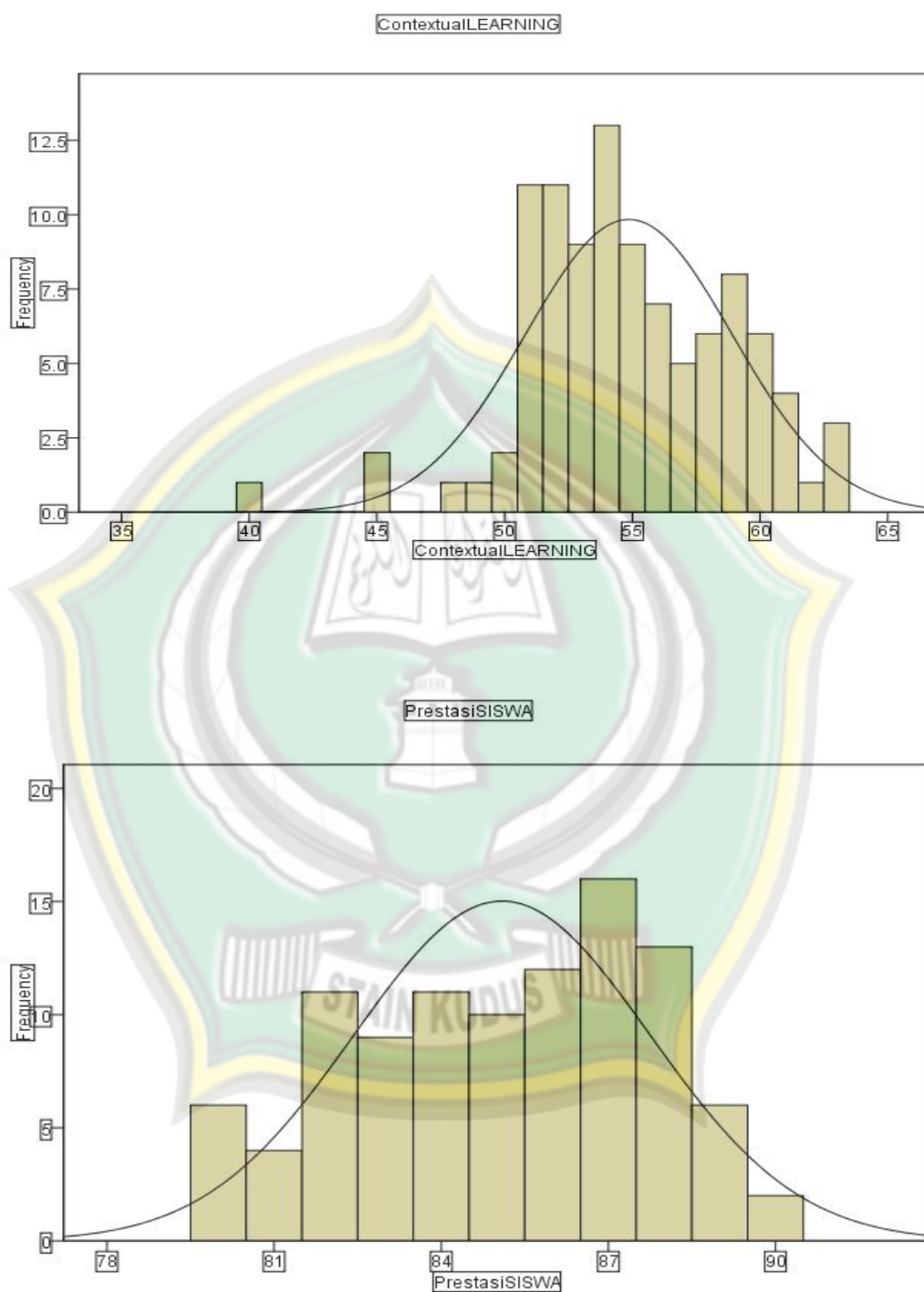
UJI NORMALITAS VARIABEL X₁, X₂, DAN Y

Frequencies

		Statistics		
		Kecerdasan Emosional	Contextual Learning	Prestasi Siswa
N	Valid	100	100	100
	Missing	0	0	0
Mean		79.30	54.86	85.09
Median		79.00	54.00	85.00
Mode		77	54	87
Std. Deviation		5.192	4.053	2.656
Variance		26.960	16.425	7.052
Skewness		-.336	-.367	-.247
Std. Error of Skewness		.241	.241	.241
Kurtosis		2.787	1.051	-.923
Std. Error of Kurtosis		.478	.478	.478
Sum		7930	5486	8509

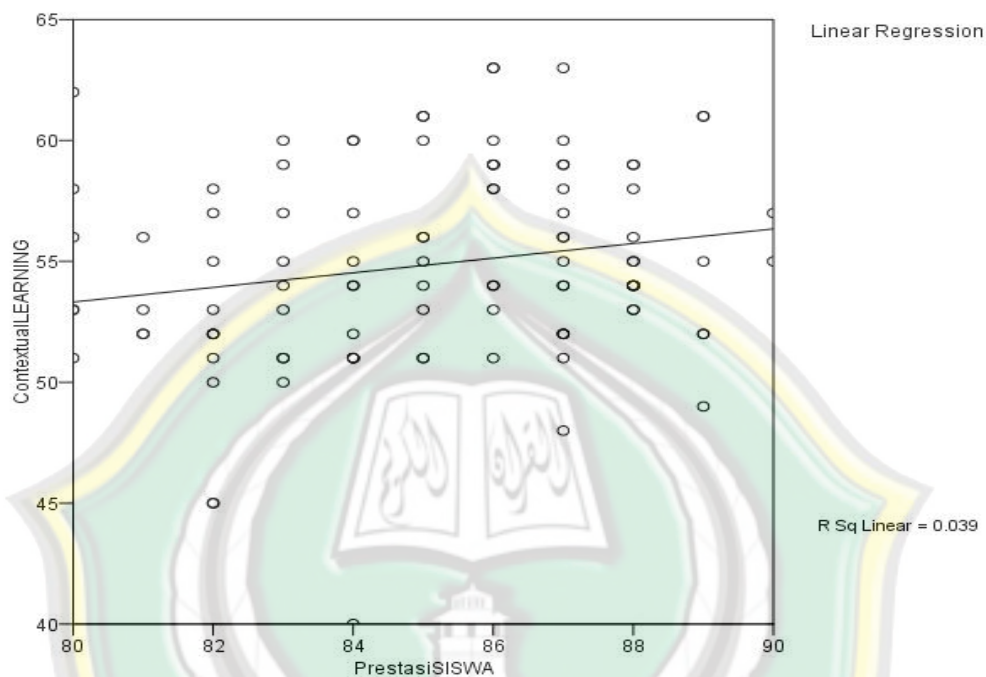
Histogram



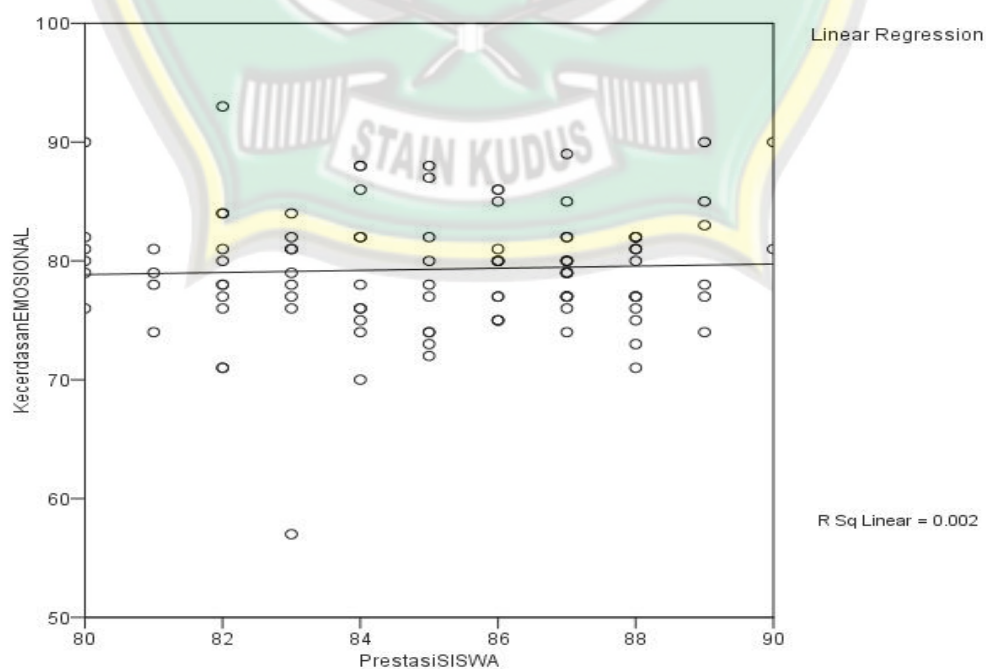


UJI LINIERITAS VARIABEL X_1 , X_2 , DAN Y

Interactive Graph



Interactive Graph



ANALISIS REGRESI

Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prestasi Siswa	85.09	2.656	100
Kecerdasan Emosional	79.30	5.192	100

Correlations

		Prestasi Siswa	Kecerdasan Emosional
Pearson Correlation	Prestasi Siswa	1.000	.046
	Kecerdasan Emosional	.046	1.000
Sig. (1-tailed)	Prestasi Siswa	.	.326
	Kecerdasan Emosional	.326	.
N	Prestasi Siswa	100	100
	Kecerdasan Emosional	100	100

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.046 ^a	.002	-.008	2.666	.002	.205	1	98	.652

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosional

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1.454	1	1.454	.205	.652 ^a
Residual	696.736	98	7.110		
Total	698.190	99			

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosional

b. Dependent Variable: Prestasi Siswa

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
(Constant)	83.239	4.101		20.295	.000			
Kecerdasan Emosional	.023	.052	.046	.452	.652	.046	.046	.046

a. Dependent Variable: Prestasi Siswa

Pengaruh *Contextual Learning* Terhadap Prestasi Siswa

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prestasi Siswa	85.09	2.656	100
<i>Contextual Learning</i>	54.86	4.053	100

Correlations

		Prestasi Siswa	<i>Contextual Learning</i>
Pearson Correlation	Prestasi Siswa	1.000	.198
	<i>Contextual Learning</i>	.198	1.000
Sig. (1-tailed)	Prestasi Siswa	.	.024
	<i>Contextual Learning</i>	.024	.
N	Prestasi Siswa	100	100
	<i>Contextual Learning</i>	100	100

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.198 ^a	.039	.030	2.616	.039	4.010	1	98	.048

a. Predictors: (Constant), *Contextual Learning*

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	27.448	1	27.448	4.010	.048 ^a
Residual	670.742	98	6.844		
Total	698.190	99			

a. Predictors: (Constant), *Contextual Learning*

b. Dependent Variable: Prestasi Siswa

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	77.962	3.569		21.845	.000			
<i>Contextual Learning</i>	.130	.065	.198	2.003	.048	.198	.198	.198

a. Dependent Variable: Prestasi Siswa

**Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan *Contextual Learning* Terhadap
Prestasi Siswa**

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prestasi Siswa	85.09	2.656	100
Kecerdasan Emosional	79.30	5.192	100
<i>Contextual Learning</i>	54.86	4.053	100

Correlations

		Prestasi Siswa	Kecerdasan Emosional	Contextual Learning
Pearson Correlation	Prestasi Siswa	1.000	.046	.198
	Kecerdasan Emosional	.046	1.000	.290
	<i>Contextual Learning</i>	.198	.290	1.000

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.199 ^a	.039	.020	2.629	.039	1.993	2	97	.142

a. Predictors: (Constant), *Contextual Learning*,
Kecerdasan Emosional

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	27.553	2	13.777	1.993	.142 ^a
Residual	670.637	97	6.914		
Total	698.190	99			

a. Predictors: (Constant), *Contextual Learning*, Kecerdasan Emosional

b. Dependent Variable: Prestasi Siswa

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
(Constant)	78.350	4.764		16.448	.000			
Kecerdasan Emosional	-.007	.053	-.013	-.124	.902	.046	-.013	-.012
<i>Contextual Learning</i>	.132	.068	.202	1.943	.055	.198	.194	.193

a. Dependent Variable: Prestasi Siswa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DEMAK
MADRASAH ALIYAH NEGERI DEMAK
Jalan Diponegoro Nomor 27 Demak 59571
Telepon (0291) 681219; Faksimile (0291) 681219
Website: www.mandemak.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 12/ Ma.11.44/TL.00/01/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Drs. H. Suprpto, M.Pd
N I P : 19640408 199203 1 002
Jabatan : Kepala MAN Demak

dengan in menerangkan bahwa

Nama : Ahmad Tafrihan
NIM : 111136
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di MAN Demak dengan judul :
"PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN CONTEXTUAL LEARNING TERHADAP
PESTASI SISWA PADA PELAJARAN FIQIH DI MAN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017"
pada tanggal 5 Januari 2017.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk memenuhi surat Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Kudus Nomor : B-17715/Sti.05/K-I/TL.00/12/2016, Perihal : Ijin Penelitian, Tanggal:
5 Desember 2016.



Demak, 6 Januari 2017



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DEMAK
MADRASAH ALIYAH NEGERI DEMAK
Jalan Diponegoro Nomor 27 Demak 59571
Telepon (0291) 681219; Faksimile (0291) 681219
Website: www.mandemak.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 12/Ma.11.44/TL.00/01/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Drs. H. Suprpto, M.Pd
NIP : 19640408 199203 1 002
Jabatan : Kepala MAN Demak

dengan in menerangkan bahwa

Nama : Ahmad Tafrihan
NIM : 111136
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di MAN Demak dengan judul :
"PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN CONTEXTUAL LEARNING TERHADAP
PESTASI SISWA PADA PELAJARAN FIQIH DI MAN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017"
pada tanggal 5 Januari 2017.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk memenuhi surat Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Kudus Nomor : B-17715/Sti.05/K-I/TL.00/12/2016, Perihal : Ijin Penelitian, Tanggal:
5 Desember 2016.



Demak, 6 Januari 2017

Kepala

Suprpto

PANITIA ORIENTASI STUDI DAN PENGENALAN KAMPUS (OSPek) 2011

"Membentuk Karakteristik Pergerakan Mahasiswa Islam
Bernalar Kritis, Berjiwa Transformatif"

STAIN KUDUS

OSPek 2011
STAIN KUDUS

Sertifikat

Nomor : 12/Pan.Ospek/BEM/Sti.11VII/2011

Diberikan kepada :

Nama : AHMAD TAFRIHAN
Tempat, Tanggal Lahir : DEMAK 15 FEBRUARI 1993
Alamat : Ds. Tiogoboyo Bonang Demak
NIM : 111136
Jurusan : Tarbiyah / PAI

Yang telah berperan aktif dalam kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPek) 2011 dengan tema
"Membentuk Karakteristik Pergerakan Mahasiswa Islam Bernalar Kritis, Berjiwa Transformatif", yang dilaksanakan
pada tanggal 25-28 Juli 2011 di Kampus Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus,
sebagai : PESERTA

Mengetahui,
Puket III STAIN Kudus

Drs. H. YASIN, M.Ag.
NIP. 19560501 198803 1 002

Ketua BEM STAIN Kudus

MUHAMMAD SAIQ
NIM. 207035



Kudus, 28 Juli 2011

Panitia Pelaksana

PANITIA SC
Ketua SC

Ketua OC

ZAENAL ARIFIN
NIM. 208017

SYAIFUL ARIF
NIM. 109326



وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس
وحدة تنفيذ التقنية للمركز اللغة

شارع جوغي غمبال رجا، ص، ب، ١٥، هاتف ٤٣٢٦٧٧-٢٩١. فاكس ١٦١٣-٤٤١-٢٩١. قدس ٥٩٣٢٢

شهادة

رقم: 2011 / 46 / Sti.11/B-V,ii/PP.00.9

تشهد مركز اللغة بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس بأن

الإسم : Ahmad Tafrihan

رقم الطالب/ة : 111136

قد شارك / ت في التدريب اللغة العربية التي عقدت في العام

الدراسي 2011/2012 بتقدير جيداً

24 Desember 2011

قدس

باسم رئيس الجامعة

رئيسة مركز اللغة

سني مقلحة الماجستير

رقم الموظفة : ١٩٧٤٠٨٢٠ ١٩٩٩٠٣٢٠٠١



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE COLLEGE OF ISLAMIC STUDIES KUDUS
TECHNICAL IMPLEMENTER UNIT OF LANGUAGE CENTER
Conge Ngembalrejo Street P.O. BOX. 51 Phone : (0291) 432677 Fax. 441613 Kudus 59322
email : ubinsa@stainkudus.ac.id

CERTIFICATE

Number : Sti.11/B-VI.ii/PP.009/ 23 / 2012

The undersigned, the chairperson of STAIN Kudus Language Center,
declares that

NAME : Ahmad Tafrihan

STUDENT NUMBER : 111136

has earnestly participated in the English Practicum in the academic
year 2011/2012 organized by STAIN Kudus Language Center
for pre-Intermediate Level with the predicate

Very Good

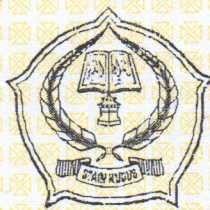
Kudus, Juni 26th 2012

pp. Head

Chairperson of STAIN Kudus Language Center

Siti Muflichah, M.Ag, M.Ed

Off.Reg Numb. 197408201999032001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telp. (0291) 432677, 438818

Fax. 441613 Kode Pos 59322 Kudus

Email : stain.kudus@yahoo.com; kudus.stain@gmail.com Website : www.stainkudus.ac.id

PIAGAM

Nomor : Sti.11/B.V/PP.06/200/2015

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus menerangkan
bahwa:

Nama : Ahmad Tafrilhan

NIM : 111136

Jurusan : SI/TARBIYAH/PAI

Telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan XXXV
Tahun 2015

Pada tanggal : 03 Maret s.d. 02 April 2015

Lokasi : Grobogan

Nilai : 4.00

Simbol : A

Predikat : Istimewa

Kudus, 15 April 2015



a.n. Ketua
Kepala P3M

Ekawati Rahayu Ningsih, SH.,MM
NIP.197401092005012002

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Tarfihan
Tempat Dan Tanggal Lahir : Demak, 15 Februari 1993
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Alamat : Desa Tlogoboyo RT. 01/RW. 02 Kecamatan
Bonang Kabupaten Demak

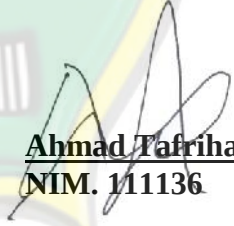
Jenjang Pendidikan :

1. MI Darussalam Tlogoboyo, Lulus Tahun 2005
2. MTs Negeri Bonang, Lulus Tahun 2008
3. SMK N 2 Demak, Lulus Tahun 2011
4. Mahasiswa STAIN Kudus Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI Angkatan 2011

Demikian daftar riwayat pendidikan yang dibuat dengan sesungguhnya, dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 23 Februari 2017

Penulis,


Ahmad Tarfihan
NIM. 111136